

Số: 233/KH- MNMH

Mỹ Lộc, ngày 27 tháng 10 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### **Bảo vệ, chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em, chăm sóc trẻ em mồ côi đến năm 2030**

Thực hiện Kế hoạch số 44/KH-SGDĐT ngày 21/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc bảo vệ, chăm sóc sức Khỏe tâm thần, chăm sóc trẻ em mồ côi trong các cơ sở giáo dục đến năm 2030; Trường mầm non Mỹ Hưng xây dựng Kế hoạch bảo vệ, chăm sóc sức Khỏe tâm thần, chăm sóc trẻ em mồ đến năm 2030 như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Mục đích**

- Trẻ em được bảo vệ, chăm sóc sức khỏe tâm thần, trẻ em có vấn đề về sức khỏe tâm thần, trẻ em mồ côi được tiếp cận các dịch vụ hỗ trợ phù hợp nhằm thực hiện các quyền của trẻ em, chăm sóc phát triển toàn diện cho trẻ em.
- Góp phần huy động sự tham gia của toàn xã hội trong việc bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em nhất là trẻ em mồ côi và trẻ em có vấn đề về sức khỏe tâm thần.

##### **2. Yêu cầu**

- Các mục tiêu, chỉ tiêu và nhiệm vụ về chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em, nội dung chăm sóc sức khỏe tâm thần phải được tích hợp lồng ghép vào kế hoạch năm học, chương trình giảng dạy và hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em, trong việc phát hiện sớm, can thiệp và hỗ trợ học sinh.

#### **II. CÁC MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU CỤ THỂ ĐẾN NĂM 2030**

##### **1. Các chỉ tiêu chủ yếu thực hiện**

- Phần đầu tỷ lệ trẻ em dưới 5 tuổi được phát triển phù hợp về sức khỏe, học tập và tâm lý xã hội đạt 99,1% vào năm 2026 và 99,3% vào năm 2030.
- Duy trì tỷ lệ huy động trẻ em 5 tuổi đi học mẫu giáo đạt 100%
- Phần đầu 95% trường học có dịch vụ hỗ trợ tâm lý cho trẻ em vào năm 2028 và duy trì từ 95% trở lên đến năm 2030.

- Phấn đấu 80% trẻ em, học sinh có vấn đề về sức khỏe tâm thần hoặc có nguy cơ cao được tiếp cận các dịch vụ tư vấn, hỗ trợ tâm lý, các dịch vụ xã hội phù hợp tại trường học.

- Phấn đấu 100% trẻ em mồ côi trong độ tuổi đi học được tiếp cận các chính sách hỗ trợ về giáo dục, được quan tâm, giúp đỡ để hòa nhập và phát triển trong môi trường học đường.

- 100% giáo viên chủ nhiệm, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, nhân viên y tế học đường được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cơ bản về chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

### **III. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

1. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến nội dung Quyết định số 23/QĐ-TTg ngày 07/01/2021 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Chương trình hành động Quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030; Quốc định số: 1591/QĐ-TTg ngày 8/12/2023 của Thủ Tướng chính phủ phê duyệt Chương trình chăm sóc sức khỏe tâm thần cho trẻ, chăm sóc sức khỏe trẻ mồ côi; Kế hoạch số 44/KH-SGDĐT ngày 21/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình; nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, phụ huynh về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em, bảo vệ và chăm sóc trẻ em mồ côi, chú trọng cung cấp các thông tin về quyền trẻ em, kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ, người chăm sóc, người nhận chăm sóc thay thế trẻ em về chăm sóc sức khỏe tâm thần, chăm sóc, nuôi dưỡng và chăm sóc thay thế trẻ em mồ côi.

2. Phối hợp với các Ban, ngành, địa phương rà soát, đề xuất các giải pháp triển khai, thực hiện chính sách, pháp luật về chăm sóc sức khỏe tâm thần cho trẻ em, chăm sóc trẻ em mồ côi thiết thực và hiệu quả nhất.

3. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng các kiến thức, kỹ năng và cách triển khai các hoạt động hỗ trợ đảm bảo quyền của trẻ em; các chính sách, pháp luật liên quan đến hỗ trợ trẻ em; các quy định về tiêu chuẩn, tiêu chí về chăm sóc trẻ em; kỹ năng bảo vệ, chăm sóc trẻ em tại gia đình và cộng đồng, cơ sở bảo trợ xã hội bao gồm: Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phục hồi chức năng, tư vấn, chăm sóc trẻ em tại gia đình, hỗ trợ giáo dục và dạy nghề, bảo vệ trẻ em, chăm sóc thay thế, vui chơi, giải trí, hỗ trợ hòa nhập cộng đồng; hỗ trợ trẻ em được tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc tại cộng đồng; triển khai các mô hình hỗ trợ trẻ em tại cộng đồng... nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế làm công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em tại gia đình và cộng đồng.

4. Đẩy mạnh công tác hỗ trợ phòng ngừa, phát hiện sớm, tư vấn tham vấn cho trẻ em có biểu hiện, vấn đề về sức khỏe tâm thần, trẻ em có nguy cơ rối loạn tâm thần; kết nối, giới thiệu cho gia đình học sinh các cơ sở trợ giúp xã hội, cơ sở cung cấp dịch vụ bảo vệ trẻ em và tại cộng đồng, các dịch vụ, kết nối, chuyển tuyến dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần cho trẻ em.

5. Tăng cường công tác phối hợp với các ban, ngành, địa phương giới thiệu dịch vụ hỗ trợ, chăm sóc thay thế trẻ em mồ côi, giúp trẻ được tiếp cận các dịch vụ hỗ trợ theo nhu cầu để phát triển toàn diện; phối hợp phát động, duy trì phong trào xã hội tham gia chăm sóc, hỗ trợ trẻ em mồ côi, gia đình, cá nhân nhận chăm sóc thay thế, nhận đỡ đầu trẻ em mồ côi.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa, vận động mọi nguồn lực xã hội, kinh nghiệm, sáng kiến để chăm sóc sức khỏe tâm thần, chăm sóc trẻ em mồ côi tại trường.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Chỉ đạo tổ chuyên môn lồng ghép, tích hợp nội dung chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em trong các lĩnh vực; xây dựng chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng độ tuổi.

- Nhân viên y tế tăng cường thực hiện công tác tư vấn, tham vấn cho trẻ em có vấn đề về sức khỏe tâm thần, trẻ em có nguy cơ rối loạn tâm thần tại trường.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn nâng cao năng lực, kỹ năng, nghiệp vụ về công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em.

- Phối hợp với các Ban, ngành, đoàn thể liên quan phát triển mạng lưới dịch vụ và kết nối chuyển tuyến dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần cho trẻ em.

- Hướng dẫn cho cha mẹ, người chăm sóc trẻ em và trẻ em về chăm sóc sức khỏe tâm thần tại nhà, cộng đồng và giúp kết nối các trung tâm dịch vụ hỗ trợ trẻ em tại cộng đồng.

Trên đây là Kế hoạch bảo vệ, chăm sóc sức Khỏe tâm thần, chăm sóc trẻ em mồ côi đến 2030 của trường mầm non Mỹ Hưng./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD-ĐT tỉnh NB ( để b/c)
- Phòng VH-XH phường Mỹ Lộc ( để b/c);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Thị Mây**

