UBND PHƯỜNG MỸ LỘC
TRƯỜNG MẦM NON MỸ HƯNG

Số: 279/KH-MNMH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Mỹ Lộc, ngày 9 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai các nhiệm vụ về phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục

Căn cứ vào kế hoạch số 3401/KH-UBND ngày 03/12/2025 của UBND phường Mỹ Lộc về việc triển khai các nhiệm vụ về phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục;

Trường mầm non Mỹ Hưng xây dựng triển khai các nhiệm vụ về phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Triển khai thực hiện quả các kế hoạch, hướng dẫn của Tỉnh ủy, UBND tỉnh về đột phá phát triển KHCN, ĐMST và CĐS quốc gia trên địa bàn tỉnh Ninh Bình, kế hoạch của Sở GDĐT; phường Mỹ Lộc về triển khai các nhiệm vụ về phát triển KHCN, ĐMST và CĐS của ngành GDĐT.

- Ứng dụng khoa học công nghệ và chuyển đổi số để nâng cao chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ.

- Xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, an toàn số; thúc đẩy năng lực số của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Từng bước hình thành mô hình trường mầm non thân thiện – hiện đại – số hóa, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể

(Chi tiết tại phụ lục 1 kèm theo kế hoạch)

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

(Danh mục nhiệm vụ chi tiết tại Phụ lục 02 kèm theo kế hoạch)

1. Nâng cao nhận thức, đột phá về đổi mới tư duy, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ, quyết liệt lãnh đạo, chỉ đạo, tạo xung lực mới, khí thế mới trong GDĐT về phát triển KHCN, ĐMST và CĐS

Tổ chức đẩy mạnh và đa dạng hoá công tác thông tin, tuyên truyền nhằm phổ biến, quán triệt đầy đủ các chủ trương, quy định của Đảng; pháp luật của Nhà nước; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, của tỉnh và của phường đến toàn thể đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên và người học về vị trí, vai trò của khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong phát triển giáo dục.

Xây dựng và ban hành chương trình, kế hoạch phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, bảo đảm lồng ghép thống nhất trong chương trình, kế hoạch công tác của đơn vị.

Phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên về kiến thức khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số và công nghệ số cơ bản nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số quốc gia.

Phát động phong trào "Giáo viên học tập số" – khuyến khích tự học trên các nền tảng số để nâng cao kiến thức về KHCN, ĐMST, kỹ năng số, công nghệ số cơ bản

Khuyến khích giáo viên mạnh dạn đề xuất ý tưởng, sáng kiến đổi mới; phấn đấu có 02 sáng kiến hoặc sản phẩm ứng dụng công nghệ/đổi mới sáng tạo phục vụ công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ

2. Tham mưu chính sách thúc đẩy phát triển KHCN, ĐMST và CĐS và tăng cường giám sát, đánh giá việc thực hiện cơ chế, chính sách

Triển khai các chính sách thúc đẩy hoạt động phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong nhà trường; khuyến khích áp dụng các mô hình giáo dục dựa trên nền tảng công nghệ số, học liệu số và phương pháp dạy học đổi mới. Huy động sự tham gia, hỗ trợ của phụ huynh, các tổ chức, cá nhân và cộng đồng cho hoạt động chuyển đổi số của nhà trường. Tham mưu các chính sách hỗ trợ trang thiết bị, máy tính, đường truyền và các điều kiện khác phục vụ giáo viên và trẻ trong quá trình tổ chức các hoạt động chăm sóc – giáo dục có ứng dụng CNTT, KHCN và ĐMST.

Thực hiện nghiêm các quy định về hoạt động trên môi trường số trong cơ sở giáo dục mầm non, bảo đảm thuận tiện, liên thông và an toàn trong sử dụng các hệ thống như: cổng thông tin điện tử của trường; phần mềm quản lý văn bản điều hành; hệ thống cơ sở dữ liệu; hệ thống wifi, trang thiết bị CNTT..; Thiết lập quy định bảo mật dữ liệu Không dùng chung tài khoản; Đổi mật khẩu định kỳ; Sao lưu dữ liệu thường xuyên….

Phân công rõ trách nhiệm cho từng tổ chuyên môn, bộ phận, cá nhân trong nhà trường; đảm bảo tuân thủ quy định của Nhà nước về an ninh mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền sở hữu dữ liệu và các quy định pháp luật khác có liên quan.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát và đánh giá việc triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT, phát triển KHCN, ĐMST và CĐS trong nhà trường. Tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị**;** đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ của người đứng đầu và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo tiêu chí ứng dụng CNTT và CĐS. Kết quả triển khai CĐS được sử dụng làm căn cứ đánh giá xếp loại, xét thi đua khen thưởng hằng năm.

3. Tăng cường đầu tư, hoàn thiện hạ tầng và đảm bảo an toàn, an ninh mạng trong triển khai KHCN, ĐMST và CĐS

Rà soát và xây dựng kế hoạch đầu tư, mua sắm, bổ sung, nâng cấp trang thiết bị CNTT phục vụ công tác chăm sóc – giáo dục và quản lý nhà trường: đảm bảo hệ thống mạng cáp quang, wifi ổn định; mỗi lớp có máy tính và thiết bị trình chiếu; các phòng chức năng, được trang bị thiết bị hỗ trợ tổ chức hoạt động giáo dục có ứng dụng CNTT.

Đảm bảo các thiết bị CNTT được khai thác thường xuyên, bảo trì định kỳ; các phần mềm, hệ thống sử dụng trong trường phải ban hành quy chế quản lý – khai thác – sử dụng và phân công rõ trách nhiệm từng cá nhân, bộ phận trong việc vận hành và giám sát.

Ưu tiên triển khai các giải pháp CNTT, dịch vụ đám mây an toàn, thân thiện, phù hợp với đặc thù của nhà trường.

4. Phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu KHCN, ĐMST và CĐS tại trường mầm non.

Phối hợp tổ chức và tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về kỹ năng số, ứng dụng CNTT, KHCN và đổi mới sáng tạo cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

Xây dựng, kiện toàn và nâng cao năng lực đội ngũ phụ trách CNTT và chuyển đổi số phù hợp với điều kiện thực tế củanhà trường.

Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, nhân viên về kiến thức khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, công nghệ số cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong chăm sóc – giáo dục trẻ, quản lý lớp học và xây dựng học liệu số: khai thác học liệu số, sử dụng phần mềm hỗ trợ giáo dục, ứng dụng các công cụ trực quan (AI, 3D, hình ảnh minh họa số…) và hỗ trợ trẻ tiếp cận công nghệ đúng cách trong thời đại số.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả phương pháp giáo dục tiên tiến STEM/STEAM ở mức độ phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý trẻ mầm non thông qua các hoạt động khám phá khoa học, trải nghiệm, làm quen với công nghệ đơn giản, hoạt động góc, trò chơi tư duy – thí nghiệm đơn giản…. theo quy trình EDP, 5E.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng KHCN và đổi mới sáng tạo trong các hoạt động tại trường mầm non

a) Đổi mới trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá sự phát triển của trẻ.

Xây dựng và triển khai kho học liệu số, thư viện điện tử dùng chung của nhà trường (video, tranh ảnh, bài giảng, trò chơi học tập, tài liệu hướng dẫn phụ huynh…) phục vụ giáo viên trong tổ chức hoạt động và phụ huynh trong phối hợp giáo dục trẻ tại nhà.

Tăng cường sử dụng thiết bị công nghệ thông tin (máy chiếu, tivi, máy tính bảng, bảng tương tác…) và các phần mềm, ứng dụng giáo dục phù hợp với lứa tuổi mầm non nhằm nâng cao hứng thú, phát triển kỹ năng cho trẻ thông qua các hoạt động: làm quen chữ cái, làm quen toán, khám phá khoa học, âm nhạc, vận động, kỹ năng sống…

Triển khai các hình thức chia sẻ hoạt động bằng video, hình ảnh, bài giảng điện tử để phụ huynh theo dõi quá trình học tập, vui chơi và sự phát triển của trẻ, nhất là trong các tình huống cần phối hợp giáo dục tại nhà.

Từng bước thí điểm các mô hình giáo dục hiện đại, sáng tạo như: Hoạt động trải nghiệm kết hợp công nghệ; trò chơi tương tác số đơn giản, bổ trợ cho phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Khuyến khích giáo viên xây dựng các mô hình mới: Góc học tập STEAM; khám phá khoa học; các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng chia sẻ sáng kiến, sản phẩm bài dạy sáng tạo;

b. Đổi mới trong quản trị, quản lý và điều hành nhà trường

Tiếp tục triển khai và cập nhật cơ sở dữ liệu quản lý trẻ, giáo viên và nhân viên trên các phần mềm quản lý mầm non; đảm bảo kết nối, chia sẻ dữ liệu với hệ thống quản lý ngành giáo dục theo quy định.

Ứng dụng phần mềm quản lý nhà trường mầm non trong các nội dung: Quản lý hồ sơ trẻ, sổ theo dõi sức khỏe; đội ngũ, cơ sở vật chất và tài chính

Sử dụng hiệu quả các phần mềm, nền tảng số trong chỉ đạo, điều hành: Hệ thống quản lý văn bản, thư điện tử công vụ, họp trực tuyến, cổng thông tin điện tử của nhà trường.

Tăng cường sử dụng các ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (nhóm Zalo,sổ liên lác điện tử..) để thông tin kịp thời về tình hình học tập, sức khỏe, các hoạt động của trẻ; thực hiện thu – chi không dùng tiền mặt.

Thực hiện số hóa hồ sơ, sổ sách chuyên môn, văn bản hành chính, hình ảnh hoạt động giáo dục; xây dựng kho lưu trữ dữ liệu điện tử an toàn, có hệ thống, dễ tra cứu.

6. Thúc đẩy hoạt động khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong trường mầm non

Xây dựng môi trường giáo dục khuyến khích sự sáng tạo, khám phá và tư duy khoa học của trẻ thông qua vui chơi – trải nghiệm**,** lồng ghép các hoạt động có ứng dụng phương pháp giáo dục STEM dành cho trẻ mầm non ở mức độ phù hợp (khám phá khoa học đơn giản, lắp ghép, thử nghiệm, quan sát, sáng tạo từ vật liệu mở…). Từ đó hình thành cho trẻ thói quen tìm tòi, mạnh dạn, tự tin, phát huy trí tưởng tượng và năng lực cá nhân.

Xây dựng đội ngũ giáo viên có tinh thần đổi mới phương pháp, làm đồ dùng – đồ chơi sáng tạo, ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng, tổ chức hoạt động vui chơi, học tập cho trẻ. Khuyến khích giáo viên nghiên cứu, đề xuất sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp mới nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua nhỏ trong nhà trường như: Hội thi "Đồ dùng – đồ chơi tự tạo"; ngày hội "Bé sáng tạo"; trưng bày sản phẩm STEM, sản phẩm tạo hình của trẻ; thi ứng dụng CNTT trong bài giảng điện tử của giáo viên mầm non. Các hoạt động được thiết kế nhẹ nhàng, phù hợp lứa tuổi, tạo hứng thú cho trẻ và giáo viên tham gia.

Tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi, diễn đàn chuyên môn về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo do các cấp phát động, khuyến khích giáo viên tham gia với tinh thần học hỏi, sáng tạo, lan tỏa.

Kịp biểu dương, khen thưởng các cá nhân, tập thể có sáng kiến, mô hình hay trong ứng dụng công nghệ, đổi mới phương pháp và tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục sáng tạo cho trẻ.

Tổ chức và hưởng ứng các hoạt động nhân Ngày Đổi mới sáng tạo quốc gia (01/10) và Ngày Chuyển đổi số quốc gia (10/10) bằng các hình thức phù hợp với mầm non như: trang trí góc tuyên truyền, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ, tuyên truyền trên bảng tin, website, fanpage của nhà trường.

7. Phát triển các dịch vụ số, chính quyền số, kinh tế số và xã hội số trong trường mầm non

Tiếp tục tuyên truyền và triển khai hiệu quả các nhiệm vụ của Đề án 06, công tác cải cách hành chính và các dịch vụ công trực tuyến liên quan đến giáo dục mầm non theo chỉ đạo của địa phương và ngành Giáo dục; hướng dẫn phụ huynh tiếp cận, sử dụng dịch vụ công trực tuyến trong các nội dung như: Đẩy mạnh việc triển khai thanh toán không dùng tiền mặt đối với các khoản thu dịch vụ giáo dục như: tiền ăn, tiền học, các khoản dịch vụ khác theo quy định; từng bước hình thành thói quen sử dụng phương thức thanh toán số trong phụ huynh…

Rà soát, đơn giản hóa các thủ tục hành chính nội bộ và thủ tục liên quan đến phụ huynh**,** hướng tới giảm hồ sơ giấy, tăng sử dụng hồ sơ điện tử, biểu mẫu điện tử; tạo thuận lợi, tiết kiệm thời gian cho cha mẹ trẻ và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Tăng cường sử dụng và khai thác hiệu quả cổng dịch vụ công, phần mềm quản lý mầm non và cơ sở dữ liệu ngành giáo dục**,** phục vụ các nội dung: Quản lý hồ sơ trẻ, theo dõi sức khoẻ trẻ, kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục triển khai hiệu quả các ứng dụng trong nội bộ đơn vị nhằm đổi mới phương thức làm việc, tiết kiệm thời gian, chi phí: Hệ thống quản lý văn bản và điều hành; thư điện tử công vụ; cổng/Trang thông tin điện tử, fanpage trường**;** phần mềm quản lý hồ sơ, sổ sách điện tử; sổ liên lạc điện tử, zalo kết nối giữa gia đình và nhà trường phục vụ phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ

7. Huy động các nguồn lực trong phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số tại trường mầm non

- Tham mưu UBND phường hỗ trợ kinh phí nâng cấp thiết bị CNTT.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, phương pháp giáo dục mới; góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng số và đổi mới tư duy trong nhà trường.

- Phát huy vai trò phối hợp giữa nhà trường – phụ huynh – cộng đồng địa phương trong việc đóng góp ý kiến, giám sát và đồng hành cùng nhà trường trong quá trình xây dựng và sử dụng các tiện ích số, các phần mềm, ứng dụng công nghệ phục vụ trẻ; đảm bảo tính minh bạch, hiệu quả và phù hợp thực tế.

- Xây dựng và duy trì các kênh hỗ trợ trực tiếp và trực tuyến (nhóm Zalo lớp, fanpage nhà trường, bộ phận tiếp nhận phản hồi, hộp thư góp ý…) để hỗ trợ phụ huynh trong việc tiếp cận thông tin, sử dụng các ứng dụng kết nối và dịch vụ giáo dục số một cách thuận tiện, an toàn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ về phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số của nhà trường bám sát yêu cầu, mục tiêu, chuyển đổi số của ngành, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, địa phương.

- Thực hiện tốt việc tuyên truyền, thay đổi nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về các nhiệm vụ về phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo, thích ứng với sự phát triển của xã hội.

- Báo cáo thường xuyên, định kỳ, đột xuất cho Ban chỉ đạo cấp phường về thực hiện Kế hoạch; các khó khăn, vướng mắc ảnh hưởng đến chất lượng, tiến độ của Kế hoạch tại nhà trường.

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

- Nghiên túc thực hiện các nhiệm vụ về phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số tại nhà trường, lớp học, tổ, nhóm, lớp phụ trách theo kế hoạch của UBND phường Mỹ Lộc, của trường mầm non Mỹ Hưng.

- Thực hiện tốt việc tuyên truyền, thay đổi nhận thức tới cha mẹ trẻ về các nhiệm vụ về phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo, thích ứng với sự phát triển của xã hội.

- Kiểm tra, giám sát cán bộ, công chức, viên chức tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số

- Xây dựng chuyên mục "Khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số" trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường để hướng dẫn, tuyên truyền về các nội dung phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ về phát triển khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số tại trường mầm non Mỹ Hưng. Các đồng chí giáo viên, nhân viên căn cứ vào điều kiện thực tế để thực hiện nghiêm túc kế hoạch này.

Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc xin được trao đổi, báo cáo cụ thể với BGH nhà trường.

Nơi nhận:
- PVHXH phường (để b/c);
- Các tổ CM, GVNV (để t/h);
- Luu: VT,

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Mây