

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng-đồ chơi lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường Năm học 2025– 2026

Thực hiện kế hoạch số 143/KH- MNMH ngày 12/9/2025 của trường Mầm non Mỹ Hưng về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Căn cứ quyết định số 144/QĐ-MNMH, ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng trường Mầm non Mỹ Hưng về thực hiện kế hoạch phát triển chương trình nhà trường năm học 2025-2026;

Thực hiện kế hoạch số 145/KH- MNMH ngày 12/9/2025 của trường Mầm non Mỹ Hưng về việc thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường Mầm non Mỹ Hưng xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng-đồ chơi lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường năm học 2025 – 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích:

Hội thi nhằm khuyến khích, động viên giáo viên phát huy khả năng sáng tạo, khéo léo trong việc làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tăng cường phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tạo cơ hội cho giáo viên học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, ứng dụng vào thực tế nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Hội thi nhằm tôn vinh giáo viên, nhóm giáo viên có sản phẩm chất lượng, sáng tạo và có tính ứng dụng cao.

2. Yêu cầu:

Tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính hiện công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất.

Các sản phẩm tham gia dự thi đảm bảo an toàn, bền, có tính giáo dục, phù hợp với lứa tuổi trẻ mầm non.

Thực hiện đúng đủ và đảm bảo các yêu cầu trong Hội thi về mục đích, thời gian, chất lượng, số lượng, cách bố trí sắp xếp và tính giáo dục, thẩm mỹ, đảm bảo đúng thời gian quy định.

Giáo viên hoặc nhóm giáo viên tham gia dự thi chuẩn bị bản thuyết trình, người thuyết trình giới thiệu sản phẩm, nêu rõ ý tưởng, nguyên vật liệu, cách sử dụng và hiệu quả giáo dục.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI.

Là giáo viên dạy ở nhóm/ lớp của các khối trong trường MN Mỹ Hưng

III. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC HỘI THI.

1. Thời gian: Dự kiến tuần 4 tháng 3/2026

2. Địa điểm: Tại phòng phòng đa năng khu Nam Hưng, trường MN Mỹ Hưng.

IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI.

Hình thức:

Giáo viên hoặc nhóm giáo viên tham dự thi 1 bộ đồ dùng, đồ chơi tự tạo đến tham dự thi trưng bày sản phẩm, sản phẩm trưng bày tại khu vực dự thi trước 1 ngày, có bản thuyết trình và trình bày trực tiếp trước Ban giám khảo.

Sản phẩm đồ dùng đồ chơi tự tạo dự thi được đánh giá trực tiếp qua quan sát, trải nghiệm và trình bày trực tiếp của giáo viên. hoặc GV thay mặt của nhóm (đối với nhóm tác giả). Gồm các nội dung

1. Thuyết trình (1.5 điểm): Bản thuyết minh bố cục rõ ràng, logic, người thuyết minh chính xác, mạch lạc, ánh mắt cử chỉ tự tin, nêu bật được mục đích, cách sử dụng, giải quyết được những ý kiến của BGK và đảm bảo thời gian quy định.

2. Tính sư phạm (2.0 điểm): Phù hợp yêu cầu, nội dung chương trình GDMN, màu sắc, bố cục phù hợp, dễ sử dụng, trẻ dễ khám phá, hỗ trợ thiết thực cho giáo viên khi tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tính khoa học (2.0 điểm):: Đồ dùng đồ chơi phù hợp với sự phát triển trí tuệ của trẻ, phù hợp với đúng độ tuổi. Sự liên kết, hiệu quả sử dụng để dạy trẻ, mức độ trẻ sử dụng được trong các hoạt động học - chơi.

4. Tính thẩm mỹ (2.0 điểm):: Đồ dùng đồ chơi bền đẹp, hài hòa về màu sắc, hình dáng; kích cỡ, bố cục phù hợp với đối tượng trẻ và mục đích sử dụng; chất liệu sử dụng bền đẹp (ưu tiên sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế,)

5. Tính tính mới, tính sáng tạo (2.5 điểm): Đồ dùng đồ chơi mới được cải tiến, sáng tạo so với trước tác giả đã có, hiệu quả sử dụng, có ứng dụng công nghệ số hỗ trợ cho mô đồ dùng, đồ chơi thật.

V. DỰ KIẾN XẾP GIẢI.

1. Giải thưởng:

Ban tổ chức dự kiến trao tặng giải cho cá nhân, nhóm gồm; giải A, giải B, còn lại là giải C

- Giải A: Từ 9-10 điểm

- Giải B: Từ 7-8,75 điểm

