

Số: 145/KH-MNMH

Mỹ Lộc, ngày 12 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc ban hành khung thời gian năm học 2025-2026;

Căn cứ Hướng dẫn số 758/SGDĐT-GDMN ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở giáo dục tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 143/KH-MNMH ngày 12 tháng 9 năm 2025 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 144/QĐ-MNMH ngày 12 tháng 9 năm 2025 Quyết định ban hành kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026; Căn cứ tình hình thực tế nhà trường;

Trường Mầm non Mỹ Hưng xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô nhóm, lớp

Nhà trường có 2 khu tập trung, duy trì 16 nhóm lớp trong đó:

Số khu	Số nhóm lớp			
	Lớp 5-6 tuổi	Lớp 4-5 tuổi	Lớp 3-4 tuổi	Nhóm 24-36 tháng tuổi
Bắc Hưng	2	2	2	2
Nam Hưng	2	2	2	2
Cộng	4	4	4	4
	16			

2. Đội ngũ giáo viên

Năm học 2025 – 2026 nhà trường có 39 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó:

Đối tượng	Số lượng				Trình độ				
	Tổng	Biên chế	HĐ 111	HĐ LĐ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Chứng chỉ	CQ ĐT
CBQL	3	3			3				
Giáo viên	27	25	2		16	11			
Nhân viên	9	1		8	1	1	1	1	5
CỘNG	39	29	2	8	20	12	1	1	5

3. Các điều kiện để thực hiện chương trình

3.1. Điều kiện về cơ sở vật chất – trang thiết bị

Có khuôn viên, phòng học, phòng chức năng, sân chơi đảm bảo diện tích theo quy định.

Trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT và các văn bản hiện hành.

Bếp ăn, nhà vệ sinh, khu vực rửa tay, nguồn nước sạch đảm bảo vệ sinh an toàn.

Môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn, có không gian cho trẻ khám phá, trải nghiệm.

3.2. Điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Đủ số lượng giáo viên theo quy định/lớp; có trình độ chuẩn và trên chuẩn.

Giáo viên có năng lực xây dựng và tổ chức kế hoạch giáo dục, biết vận dụng phương pháp đổi mới, lấy trẻ làm trung tâm.

Cán bộ quản lý có kỹ năng lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chương trình.

Nhân viên nuôi dưỡng, bảo vệ, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ

3.3. Điều kiện về chương trình, kế hoạch và tài liệu

Nhà trường thực hiện theo Chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành.

Có kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục năm học, tháng, tuần phù hợp với điều kiện thực tế, đặc điểm tâm sinh lý trẻ và tình hình địa phương.

Có tài liệu tham khảo, học liệu, đồ dùng tự làm để hỗ trợ tổ chức các hoạt động.

3.4. Điều kiện về sự phối hợp và nguồn lực xã hội

Có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – gia đình – cộng đồng trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Huy động sự tham gia, hỗ trợ của chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, phụ huynh để tạo thêm nguồn lực.

Thường xuyên tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho phụ huynh về đặc điểm phát triển và cách giáo dục trẻ.

4. Đánh giá chung

a. Thuận lợi

Trường mầm non Mỹ Hưng được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp sát sao của Sở giáo dục và Đào tạo Tỉnh Ninh Bình, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân, Phòng Văn hoá-Xã hội phường Mỹ Lộc.

Được sự ủng hộ nhiệt tình đông đảo của các cha mẹ trẻ và nhân dân trong toàn phường.

Nhu cầu gửi con đến trường khá cao, nên số học sinh trong độ tuổi huy động qua các năm học luôn gần đảm bảo kế hoạch chỉ tiêu giao.

Nhận thức của cha mẹ trẻ ngày càng thay đổi tích cực. Cho trẻ đến trường đúng độ tuổi, phối kết hợp cùng giáo viên trong công tác nuôi dạy trẻ tốt hơn.

Nền nếp nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục được duy trì, phương pháp nuôi dạy được cải tiến, chất lượng hàng năm luôn đạt kết quả cao.

Đội ngũ giáo viên của nhà trường có chuyên môn nghiệp vụ tương đối vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao, tận tâm trong công việc, hết lòng vì học sinh thân yêu. Các phong trào của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường phối kết hợp chặt chẽ, hoạt động mạnh mẽ, phong phú, tạo điều kiện cho trẻ được tham gia thực hành, trải nghiệm và tham gia vào các hoạt động giáo dục khác nhau nhằm đạt được mục tiêu giáo dục toàn diện của nhà trường.

Có đủ số nhóm lớp cho các độ tuổi từ 24–36 tháng tuổi đến 5-6 tuổi. Diện tích phòng học và các phòng chức năng tương đối đảm bảo cho việc chăm sóc nuôi dưỡng và giảng dạy.

Nhà trường có đủ sân chơi cho các nhóm lớp. Xây dựng môi trường ngoài lớp học phù hợp, an toàn, sạch đẹp, hấp dẫn tạo cơ hội cho trẻ hoạt động, đáp ứng nhu cầu chơi của trẻ.

Các khu vực bố trí sắp xếp khoa học hợp lý, phù hợp với diện tích địa bàn của nhà trường. Có đủ các khu vui chơi cho trẻ, khu vườn cây của bé, vườn rau, khu vui chơi với cát với nước, khu vui chơi giao thông, khu vui chơi phát triển vận động.

Mỗi khu vực góc chơi có nhiều loại đồ dùng, đồ chơi và các phương tiện học liệu khác nhau. Đặc biệt đồ chơi, học liệu, trang thiết bị ở các khu vực hoạt động đảm bảo an toàn: không có đồ sắc nhọn, không độc hại, được vệ sinh sạch sẽ, được bảo dưỡng định kì, sửa chữa kịp thời, tạo hình ảnh và ấn tượng cho trẻ khi đến trường.

Các bếp ăn được xây dựng kiên cố, đảm bảo quy trình bếp một chiều.

Thiết bị đồ dùng, dụng cụ phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng đầy đủ, tương đối hiện đại, đảm bảo an toàn.

Có đủ nguồn nước sạch phục vụ sinh hoạt và ăn uống hàng ngày cho trẻ, hàng năm được kiểm nghiệm theo quy định.

Đội ngũ nhân viên dinh dưỡng, phục vụ nhiệt tình, trách nhiệm với công việc.

b. Khó khăn, hạn chế

Ở khu Nam Hưng có 2 phòng học chưa đáp ứng với nhu cầu tối thiểu /1 trẻ.

Một số trẻ hiếu động, rụt rè trong giao tiếp, ngôn ngữ chậm phát triển có rải rác ở các nhóm lớp.

Giáo viên được phân công giảng dạy còn thiếu so với quy định; mỗi lớp có 1.7 giáo viên/1nhóm, lớp.

- Một số ít gia đình chưa nhận thức đúng tầm quan trọng của việc đưa trẻ đến trường trong độ tuổi, vì vậy phần nào còn ảnh hưởng đến việc huy động trẻ đến trường ở trẻ nhà trẻ và 3- 4 tuổi.

Khu Nam Hưng còn 1 số lớp chưa có công trình vệ sinh khép kín vẫn phải dùng chung.

Công tác xử lý ban đầu một số tai nạn gặp nhiều khó khăn do không có người phụ trách chuyên môn thường xuyên, là nhân viên kiêm nhiệm.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2025-2026

1. Công tác nuôi dưỡng

1.1. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm

a. Nhiệm vụ

Đảm bảo 100% nguồn thực phẩm tươi ngon rõ nguồn gốc đảm bảo chất lượng, hợp vệ sinh.

Đảm bảo 100% trẻ không bị ngộ độc thực phẩm.

Đẩy mạnh công tác trồng rau tại vườn trường để tạo nguồn thực phẩm sạch, an toàn cho trẻ.

Đầu tư mua sắm đầy đủ trang thiết bị phục vụ công tác bán trú cho trẻ ăn uống an toàn, hợp vệ sinh.

Thực hiện ký hợp đồng với nhà cung cấp thực phẩm.

Lưu đủ mẫu thức ăn hằng ngày theo quy định.

Khẩu phần ăn của trẻ: Đảm bảo đạt về năng lượng khuyến nghị, cân đối giữa các nhóm chất sinh năng lượng, đạt tối ưu cân bằng giữa các chất dinh dưỡng.

Nghiêm túc thực hiện các quy trình chế biến thức ăn, bảo đảm an toàn thực phẩm: Giáo nhận thực phẩm, Sơ chế thực phẩm, Chế biến thực phẩm, lưu mẫu thức ăn, chia ăn, vệ sinh dụng cụ trang thiết bị.

Thực đơn được xây dựng phù hợp theo mùa với thực phẩm sẵn có tại địa phương.

b. Giải pháp:

Bồi dưỡng củng cố cho cô nuôi về qui trình bếp một chiều, cách bảo quản thực phẩm, rau củ, quả, vệ sinh dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm.

Các thao tác qui trình chế biến, cách lựa chọn thực phẩm tươi ngon.

Khuyến khích giáo viên, nhân viên trồng rau tại vườn trường để cung cấp rau sạch cho nhà bếp.

Tham mưu với nhà trường mua sắm bổ sung dụng cụ, đồ dùng phục vụ cho công tác bán trú, đầy đủ hợp vệ sinh. Đồ dùng, dụng cụ phục vụ cho trẻ đều bằng Inox hóa nhằm tránh gây độc hại và có độ bền cao.

Lựa chọn nhà cung cấp thực phẩm để ký hợp đồng mua bán thực phẩm đảm bảo an toàn.

Nhà bếp lưu mẫu thức ăn hàng ngày đảm bảo 3 đủ: Đủ mẫu, đủ lượng và đủ thời gian.

Chế biến món ăn đúng thực đơn theo tháng, đảm bảo đúng định lượng, đúng khẩu phần... thức ăn được lưu mẫu tối thiểu 24 giờ/ngày trong tủ lạnh và được niêm phong cẩn thận, đảm bảo đúng quy trình và quy định về số lượng thành phẩm. Khâu chế biến đảm bảo 3 sạch (môi trường sạch, dụng cụ sạch, thực phẩm sạch), 3 ngon (ngon mắt, ngon mũi, ngon miệng), thực hiện bếp ăn 5 tốt (quản lý tốt, giữ gìn vệ sinh tốt, quản lý bếp ăn tốt, cải tiến cách nấu ăn tiết kiệm tốt, đoàn kết tương trợ tốt).

1.2. Đảm bảo chất lượng bữa ăn, tổ chức bữa ăn cho trẻ:

a. Nhiệm vụ:

Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ và thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hàng ngày theo quy định tại Chương trình GDMN

Đảm bảo tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trên trẻ.

100% trẻ được sử dụng nguồn nước sạch, có dụng cụ ăn uống hợp lý.

100% trẻ có kỹ năng rửa tay trước khi ăn, rửa mặt, đánh răng, sau khi ăn.

100% trẻ có thói quen vệ sinh, ăn uống tự phục vụ .

100% các lớp thực hiện nội dung giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm.

100% các lớp tạo góc tuyên truyền về giáo dục dinh dưỡng.

Duy trì mức ăn: 22.000đ/ trẻ/ ngày.

Trẻ nhà trẻ số bữa ăn: 2 bữa chính, 1 bữa phụ

Trẻ mẫu giáo số bữa ăn: 1 bữa chính, 1 bữa phụ

Nước uống của trẻ được cung cấp đầy đủ (nước lọc đun sôi để nguội về mùa hè, ủ ấm về mùa đông) đáp ứng yêu cầu vệ sinh, an toàn theo quy chuẩn của Bộ y tế.

b. Giải pháp

Căn cứ tài liệu hướng dẫn tổ chức thực hiện chương giáo dục mầm non các độ tuổi, nhà trường áp dụng thực hiện lượng lương thực, thực phẩm của trẻ nhà trẻ và mẫu giáo ở trường như sau:

- Trẻ nhà trẻ:

Thực phẩm bữa chính	Một xuất cơm (gam)	Thực phẩm bữa phụ	Một xuất gam (g)
Gạo tẻ	45 - 60	Quả chín	100 - 150
Thịt, cá, tôm, trứng	15 - 30		
Đậu, lạc	5 - 10		
Dầu, mỡ	5 - 10	Bột đậu nành/ sữa bột	17 - 20
Rau, củ	30 - 50		
Nước mắm	5 - 10		

Trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi ăn tại trường 2 bữa chính và 1 bữa phụ. Mỗi bữa chính trẻ ăn 350 – 400g kể cả cơm và thức ăn (khoảng 2 bát nhỏ)

- Trẻ mẫu giáo

Thực phẩm bữa chính	Một xuất cơm gam (g)	Thực phẩm bữa phụ	Một xuất gam (g)
Gạo tẻ	80 - 100	Gạo tẻ, gạo nếp, mì sợi...	25 - 60
Thịt, cá, tôm, trứng	25 - 50	Thịt hoặc cá	15 - 20
Đậu, lạc	25 - 30	Hoặc đậu hạt (khô), Đường mật	20 – 25 20 – 30
Dầu, mỡ	10 - 15		
Rau, củ	30 - 50	Hoặc quả chín	100 - 150
Nước mắm	5 - 10	Bột đậu nành/ sữa bột	17 - 20

Trẻ mẫu giáo ăn tại trường 1 bữa chính và 1 bữa phụ. Mỗi bữa chính trẻ mẫu giáo ăn 300 – 400 g kể cả cơm và thức ăn (khoảng 2 bát)

- Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng khẩu phần theo độ tuổi:

Các chất cung cấp năng lượng khẩu phần	Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng khẩu phần	
	Trẻ nhà trẻ	Trẻ mẫu giáo
P	13%-20%	13%-20%

L	30%-40%	25%-35%
G	47%-50%	52%-60%
Kcal	600 - 651 Kcal	615 - 726 Kcal

Phân đầu khẩu phần đạt tối ưu cân bằng của các chất dinh dưỡng

+ Tỷ lệ giữa đạm động vật/đạm tổng số: khuyến nghị đạt 60%

+ Tỷ lệ chất béo động vật và chất béo thực vật: khuyến nghị đạt 70% và 30%.

Nhu cầu Ca đối với trẻ 1-3 tuổi: 350mg/ngày/trẻ, mẫu giáo 4-6 tuổi : 420mg/ngày/trẻ.

Nhu cầu B1 đối với trẻ 1-3 tuổi: 0,4mg/ngày/trẻ, mẫu giáo 4-6 tuổi : 0.52mg/ngày/trẻ.

Đảm bảo tối ưu các vitamin và chất khoáng như: C, A, B, sắt, kẽm, iod...

Thực hiện ký kết hợp đồng cung cấp thực phẩm với Công ty TNHH phát triển thương mại Quang Nam 2. Kiểm soát chặt chẽ hồ sơ năng lực, chất lượng, nguồn gốc, giá cả thực phẩm nhằm đảm bảo chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn.

Nhà trường phối hợp với cha mẹ trẻ nâng cao chất lượng bữa ăn, khẩu phần ăn cho trẻ dùng sữa Nutifood trong các bữa ăn phụ của trẻ là loại sữa được cơ quan chức năng chứng nhận đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không bị nhiễm khuẩn.

Hợp đồng nhân viên nuôi dưỡng là những người có sức khỏe tốt, không có bệnh truyền nhiễm và có năng lực trong việc nuôi dưỡng, có tinh thần trách nhiệm cao.

Chủ động kiểm tra nguồn nước sạch, nước ăn, nước sinh hoạt định kỳ, kết hợp với công ty nước kiểm nghiệm nước 6 tháng/1 lần.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ nhà trường: công tác quản lý nuôi dưỡng, chỉ đạo điều hành của BGH; Kiểm tra chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ...

Bồi dưỡng về chuyên môn cho những đồng chí còn hạn chế, đóng góp ý kiến rút kinh nghiệm trực tiếp tới các đồng chí giáo viên, nhân viên dinh dưỡng.

***Nghiêm túc thực hiện công tác giao - nhận thực phẩm**

- Việc giao – nhận thực phẩm được thực hiện hằng ngày, có đủ 04 người tham gia, gồm: người giao hàng, kế toán, nhân viên nấu ăn và 01 là BGH hoặc giáo viên.

- Quá trình giao – nhận được giám sát chặt chẽ, bảo đảm:

- Thông tin giao – nhận được ghi vào sổ kiểm thực (Bước 1)

* **Quá trình sơ chế – chế biến:** Được theo dõi, ghi nhận điều kiện vệ sinh trong toàn bộ quá trình sơ chế – chế biến:

+ Vệ sinh cá nhân người chế biến: đồng phục, mũ, găng tay...

+ Dụng cụ sơ chế – chế biến: sử dụng riêng cho thực phẩm sống – chín, đảm bảo sạch sẽ.

+ Khu vực bếp: sạch, thoáng, thùng rác có nắp đậy.

* **Kiểm tra trước khi ăn**

- Món ăn đúng thực đơn, đủ số lượng, đảm bảo vệ sinh; khu vực bày thức ăn sạch sẽ, đúng quy định.

- Đánh giá cảm quan món ăn trước khi dùng, nếu có dấu hiệu bất thường phải xử lý ngay.

- Ghi đầy đủ nội dung vào sổ theo đúng thời điểm thực hiện.

* **Lưu mẫu thức ăn**

Lấy mẫu đại diện cho từng món ăn trong ngày, cho vào hộp sạch có nắp đậy, ghi rõ (giờ, ngày, tháng, năm), tên món ăn, chữ ký của người lưu. Mẫu thức ăn được bảo quản riêng, không để lẫn với thực phẩm khác, nhiệt độ bảo quản trong tủ lạnh từ 2–8°C, lưu tối thiểu 24 giờ. Mẫu thức ăn sau khi hết thời gian lưu phải tiêu hủy đúng quy định.

Mỗi món ăn trong ngày phải lấy 01 mẫu riêng, cho vào hộp inox có nắp đậy.

Nước uống: Trẻ nhà trẻ nhu cầu nước uống của trẻ từ 0,8-1,6 lít/trẻ/ngày (Bao gồm cả nước uống và nước trong thức ăn), trẻ mẫu giáo nhu cầu nước uống

của trẻ từ 1,6-2,0 lít/trẻ/ngày (Bao gồm cả nước uống và nước trong thức ăn). Đảm bảo cung cấp đủ nước đun sôi để nguội cho trẻ uống và đảm bảo hợp vệ sinh.

Có thực đơn phù hợp cho từng độ tuổi, đa dạng các loại thực phẩm, thường xuyên thay đổi theo mùa, phù hợp nguồn thức ăn thực tế của địa phương có.

Chế biến thức ăn đảm bảo hợp vệ sinh, đảm bảo quy trình theo một chiều.

Thức ăn sau khi chế biến xong phải có nắp đậy, cho trẻ ăn thức ăn nóng, tránh những thức ăn nguội lạnh.

Nhân viên nhà bếp phải có trang phục đầy đủ theo yêu cầu (đeo tạp giề, mũ, cắt móng tay sạch sẽ và đi khám sức khỏe theo định kì theo quy định của y tế) giáo viên phải rửa tay sạch bằng xà phòng trước khi cho trẻ ăn, đeo khẩu trang khi chia thức ăn, tổ chức cho trẻ ăn.

Chăm sóc chu đáo cho các cháu trong từng bữa ăn cho trẻ, ăn đúng giờ, đảm bảo thời gian.

Giáo viên phải quan tâm, chăm sóc trẻ trong từng bữa ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất của mình (Không quất nạt, mắng trẻ).

Tập cho trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, nên cho trẻ biết tên các món ăn thông qua các bữa ăn hàng ngày

Khuyến khích giáo viên có thể thay đổi hình thức tổ chức bữa ăn gia đình, buffet, ăn khay ...cho trẻ 4-5 tuổi và 5-6 tuổi từ đó tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm các kỹ năng thói quen tự phục vụ, hành vi ăn uống văn minh.

Nhắc trẻ uống đủ lượng nước trong ngày theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc giờ giấc sinh hoạt của trẻ trong ngày.

2. Chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ

2.1. Chăm sóc

a. Nhiệm vụ

100% trẻ được ngủ đủ giấc, theo độ tuổi.

100% giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản, đúng quy trình các bước trong việc tổ chức cho trẻ các hoạt động ngủ, vệ sinh, thực hiện nghiêm túc công tác vệ sinh cá nhân trẻ, có kiến thức chăm sóc vệ sinh cá nhân trẻ.

100% lớp thực hiện tốt lịch vệ nhóm lớp.

100% trẻ có đủ đồ dùng làm vệ sinh: Khăn mặt, yếm ăn, xô chậu, thùng chứa nước, dép đi trong lớp...

100 trẻ có nền nếp trong giờ rửa tay – rửa mặt. Riêng trẻ 4 và 5 tuổi biết rửa tay, rửa mặt đúng cách thao tác.

100% trẻ có nền nếp giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, nền nếp đi dép ở trong và ngoài lớp.

100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe 1-2 lần/năm học và cân đo theo dõi sức khỏe 4 lần/năm học, được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng

Xây dựng kế hoạch chăm sóc trẻ SDD thể nhẹ cân và SDD thể thấp còi, trẻ béo phì...

b. Giải pháp

Lãnh đạo nhà trường ra quyết định thành lập ban chăm sóc sức khỏe , Ban chỉ đạo phối hợp chặt chẽ với nhau để lập kế hoạch và triển khai công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong năm học cụ thể theo năm tháng (Như tuyên truyền kịp thời các bệnh dịch theo mùa dịch xảy ra, triển khai kế hoạch phòng chống dịch bệnh cho trẻ ở trường...).

Tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con theo khoa học cho các bậc phụ huynh. Thông qua giờ đón trả trẻ, thông qua các hội thi, các buổi họp phụ huynh.

Phối hợp chặt chẽ với trung tâm y tế huyện và trạm y tế xã trong công tác phòng bệnh, phòng dịch; khám sức khỏe và cân đo định kỳ, vệ sinh khử trùng bề mặt môi trường, đồ dùng, vệ sinh cá nhân.

Nhân viên y tế phối hợp với tổ nhà bếp, giáo viên chủ nhiệm các nhóm, lớp thực hiện các biện pháp can thiệp với trẻ SDD nhẹ cân và SDD thể thấp còi, trẻ béo phì, trẻ khuyết tật hòa nhập.

*** Công tác vệ sinh môi trường phòng chống dịch bệnh:**

Phối hợp với phụ huynh để mua sắm đầy đủ dụng cụ vệ sinh cá nhân cho trẻ riêng biệt như: khăn mặt, khăn ăn, cốc uống nước, bàn chải đánh răng,..

Giáo viên phải làm kí hiệu tập cho trẻ tự nhận biết kí hiệu dụng cụ vệ sinh cá nhân đúng chính xác, tránh việc nhầm lẫn và không được dùng chung.

Tạo môi trường xanh sạch đẹp trong lớp và ngoài sân. Vệ sinh lớp học thông thoáng trước giờ đón trẻ. Sắp xếp đồ dùng đồ chơi trật tự ngăn nắp, gọn gàng. Xử lý kịp thời các loại rác thải, các chất thải bỏ đúng nơi quy định, không gây ô nhiễm.

Tập cho trẻ thói quen biết vứt rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi, biết bỏ rác vào thùng, biết giữ gìn sân trường lớp học, sạch sẽ, tập cho trẻ thói quen lao động dọn vệ sinh hằng ngày: Nhặt rác sau mỗi buổi sáng tập thể dục, bỏ vào thùng đúng nơi quy định.

- Chú trọng giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự phục vụ và chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích vào các chế độ sinh hoạt hằng ngày.

Có thùng rác thu gom rác thải, thùng rác có nắp đậy, đặt tại vị trí phù hợp, thuận tiện trong sử dụng. Nhà trường phối hợp với địa phương phân loại, xử lý rác thải. Chú trọng hướng dẫn trẻ ở các lớp 4 và 5 tuổi phân loại rác, giáo viên tái sử dụng vật liệu phế thải trong nhà trường.

*Vệ sinh cá nhân: Chăm sóc bảo vệ da sạch sẽ, chăm sóc vệ sinh răng miệng, tay, chân, mặt, mũi áo, quần áo gọn gàng thường xuyên.

* Vệ sinh ăn uống:

Giáo dục trẻ ăn thức ăn chín, uống sôi, thức ăn đều phải có nắp đậy cẩn thận tránh ruồi muỗi đậu vào và được ăn thức ăn mới, nóng, không ăn đồ nguội lạnh, không ăn quà vặt.

Cuối tuần tổ chức tổng vệ sinh đồ dùng sinh hoạt, đồ dùng vệ sinh cá nhân đồ chơi, dụng cụ nhà bếp cho trẻ 1 tuần /lần bằng các dung dịch sát khuẩn.

2.2. Đảm bảo an toàn

a.Nhiệm vụ

100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối trong các mặt hoạt động, không để trẻ xảy ra thương tích hay ngộ độc thực phẩm.

Biết phát hiện và chăm sóc trẻ ốm, sử trí ban đầu một số bệnh thường gặp, những tai nạn thương tích ban đầu ở trẻ.

Phòng tránh và tuyên truyền các loại bệnh theo mùa và các loại dịch bệnh phát sinh

Quản lý trẻ chặt chẽ trong mọi hoạt động, ở mọi lúc mọi nơi.

Luôn theo dõi, quan sát chặt chẽ số lượng trẻ đến lớp hàng ngày.

Đảm bảo cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động có chất lượng, an toàn.

b. Giải pháp:

Toàn thể giáo viên đến lớp đón trẻ đúng giờ quy định.

Giáo viên luôn có mặt và giám sát trẻ khi cho trẻ ra khu sân chơi hoạt động ngoài trời, nhất là khi trẻ chơi tự do.

Giáo viên nắm chắc sĩ số trẻ đi học trong ngày và đặc biệt quan tâm đến những trẻ mới đến lớp.

Tổ chức tập huấn cho giáo viên về giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích và sơ cứu tại chỗ khi trẻ xảy ra tai nạn.

Đảm bảo mua thực phẩm tươi ngon, rõ nguồn gốc và thực hiện ký hợp đồng cam kết trách nhiệm giữa bên mua và bên cung cấp thực phẩm.

Thực hiện nghiêm túc quy trình lưu mẫu thức ăn được quy định tại sổ kiểm thực ba bước.

Tăng cường kiểm tra bếp ăn, kịp thời phát hiện các nguyên nhân gây hậu quả xấu, gây ngộ độc - phát hiện các mối nguy và đưa ra các biện pháp xử lý điều chỉnh. Đảm bảo yêu cầu bếp ăn được cấp giấy chứng nhận cơ sở đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

Ban giám hiệu và giáo viên luôn có trách nhiệm giám sát, kiểm tra đồ dùng đồ chơi thường xuyên để nhằm sửa chữa kịp thời những dụng cụ, đồ chơi bị hư hỏng tránh gây thương tích cho trẻ trong quá trình chơi.

Tích cực tuyên truyền, phòng chống các loại dịch bằng các hình thức khác nhau. Theo dõi chặt chẽ sức khỏe của trẻ hàng ngày.

Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ đưa trẻ đi tiêm chủng đầy đủ theo quy định.

Nhà trường có phòng y tế được trang bị đầy đủ các đồ dùng, trang thiết bị, thuốc...thiết yếu đảm bảo cho việc xử trí các biểu hiện ốm ban đầu của trẻ.

Đảm bảo an toàn về tâm lý: Trẻ tham gia các hoạt động trong ngày lành mạnh công bằng, cảm giác thoải mái, không bị gò ép, không chê bai, phân biệt...nhất là trẻ mới đến lớp được cô giáo tận tình quan tâm sớm đưa trẻ vui chơi hòa đồng cùng với các bạn.

Đảm bảo an toàn về tính mạng: Trường lớp có cổng, tường bao, lan can để đảm bảo an toàn cho trẻ. Đồ dùng đồ chơi ngoài trời phù hợp với lứa tuổi. Nơi cất đồ dùng cá nhân của trẻ phù hợp được chốt chặt đảm bảo an toàn. Đồ dùng đồ chơi của trẻ được vệ sinh hằng tuần, khi trẻ chơi, sử dụng có sự giám sát, theo dõi của cô giáo. Đặc biệt cô giáo dạy trẻ không được tiếp xúc, không được đi theo, không nhận quà của người lạ...

3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a. Nhiệm vụ

- 100% các nhóm lớp tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm 16/16 lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi và thực hiện theo thông tư số 51/2020/TT- BGDDT, ngày 31 tháng 12 năm 2020. Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ứng dụng một phần phương pháp giáo dục tiên tiến (Stem/team trong hoạt động giáo dục).

* Chất lượng giáo dục:

- Tổ chức các hoạt động giáo dục: Các độ tuổi thực hiện trên/ năm học mục tiêu là.

STT	Độ tuổi	Tổng số mục tiêu
1	5-6 tuổi	118
2	4-5 tuổi	103
3	3-4 tuổi	78
4	24-36 tháng tuổi	36

100% giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục, lựa chọn các mục tiêu vào kế hoạch chủ đề, tuần, ngày để dạy trẻ.

100% các lớp mẫu giáo mỗi chủ đề xây dựng hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục Stem/Steam và các lớp mẫu giáo tiếp tục tích hợp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào một số hoạt động ở các lĩnh vực theo kế hoạch giáo dục đã xây dựng cho độ tuổi.

100% lớp mẫu giáo thực hiện đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục, “Học thông qua trải nghiệm”, các nhóm, lớp ứng dụng một phần phương pháp giáo dục STEM/STEAM trong các hoạt động: Khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi ở các góc, rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống và đánh giá phát triển trẻ em 5 tuổi tạo nền tảng vững chắc cho trẻ bước vào lớp Một và đạt 100% hoàn thành chương trình phổ cập cho trẻ 5 tuổi.

Các lớp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm hình thành cho trẻ lời nói, thái độ, hành vi đúng mực, rèn thói quen ứng xử có văn hóa trong giao tiếp, sinh hoạt, học tập, vui chơi, phát triển kỹ năng chào hỏi, xưng hô lễ phép...

100% giáo viên chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo tính khoa học và sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của trẻ từng nhóm, lớp. Như trẻ có những hiểu biết và quan tâm đến những đặc trưng riêng về cảnh quan môi trường xã hội khu vực trẻ đang sinh sống có chợ quê (Chợ sáng, chợ chiều). Và con đường từ nhà đến trường có những đặc thù gì? Theo bối cảnh địa phương nơi trẻ đang sinh sống.

Môi trường lớp học: Trong lớp xây dựng đủ 5 góc chính các lớp mẫu giáo, các nhóm nhà trẻ 4 góc, đủ các bảng biểu theo quy định. Các tranh ảnh bảng biểu lồng ghép vào các góc cho phù hợp nhất và tiếp tục thực hiện lồng ghép các cuộc vận động: “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xây dựng trường học thân thiện”....Lồng ghép các nội dung giáo dục vệ sinh cá nhân, kỹ năng sống, an toàn giao thông, bảo vệ tài nguyên môi trường biển hải đảo bằng các hoạt động phù hợp, giúp trẻ tăng cường thực hành trải nghiệm hình thành những hành vi ứng xử đúng đối với môi trường, thói quen tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt. Xây dựng điểm mô hình giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả. Tổ chức 1 số hoạt động cho trẻ với giáo

dục Steam. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong nhà trường; tăng cường chuẩn bị cho trẻ em mầm non sẵn sàng vào lớp Một.

Môi trường ngoài lớp học: Xây dựng khuôn viên ngoài lớp học gần gũi với trẻ, có góc thiên nhiên, bảng tuyên truyền ... Đặc biệt có mô hình chợ quê và đường sắt, đường bộ đặc trưng của địa phương.

Việc đánh giá trẻ: 100% các nhóm, lớp thực hiện tốt, 100% trẻ được đánh giá hàng ngày và theo giai đoạn, cuối độ tuổi, riêng trẻ 5-6 tuổi đánh giá thêm theo bộ chuẩn phát triển trẻ em.

Khảo sát đánh giá trẻ cuối năm đạt theo các mục tiêu của từng lĩnh vực:

Đối với nhà trẻ: 4 lĩnh vực: Phần đầu đạt 97%.

Đối với mẫu giáo: 5 lĩnh vực.

- + Phát triển thể chất: Phần đầu đạt 98% trở lên
- + Phát triển nhận thức: Phần đầu đạt 98% trở lên
- + Phát triển ngôn ngữ: Phần đầu đạt 98 % trở lên
- + Phát triển tình cảm xã hội: Phần đầu đạt 98% trở lên
- + Phát triển thẩm mỹ các cháu mẫu giáo: Phần đầu đạt 98 % trở lên

Giáo dục trẻ hoà nhập: Năm học 2025-2026 có 01 trẻ khuyết tật 5-6 tuổi (không ra lớp)

b. Giải pháp.

Chỉ đạo giáo viên nâng cao việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào các hoạt động giáo dục, áp dụng một phần khi tổ chức hoạt động giáo dục ứng dụng phương pháp tiên tiến Stem/Steam.

Nắm vững phương pháp giáo dục truyền thống và tiếp cận nắm được phương pháp giáo dục Stem/Steam ứng vào 1 số hoạt động giáo dục.

Thực hiện các nội dung giáo dục đúng chương trình của độ tuổi, song bên cạnh không thể bỏ qua nội dung phù hợp với môi trường sống, bối cảnh địa phương: Như trò chuyện với trẻ khi trẻ cùng bố mẹ ông bà tham gia giao thông từ nhà đến trường, giúp trẻ tiếp cận phong tục tập quán cuộc sống của vùng quê nơi

trẻ đang sống. Trẻ biết thời gian họp chợ là nơi trưng bày mua bán rất nhiều mặt hàng mà chúng ta có thể trao đổi mua về để sinh hoạt. Thông qua đó trẻ được trải nghiệm thực tế vào vai “ Người mua, người bán” góp phần phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng sống, rèn sự mạnh dạn tự tin trong giao tiếp, tích lũy được vốn kinh nghiệm, giáo dục trẻ em hướng về cội nguồn biết yêu thương và trân trọng giá trị văn hóa địa phương.

Chủ động điều chỉnh kế hoạch nếu có dịch bệnh diễn ra và những ngày lễ vẫn đảm bảo mục tiêu giáo dục.

Tăng cường đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển thể chất cho trẻ, đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em” bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

Các tổ, khối tiếp tục hàng tháng có viết bài truyền thông, tuyên truyền về nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng. Hàng tuần một nhóm/ lớp có một nội dung khác nhau, bài viết đa dạng phong phú, giáo án điện tử, video, audio, ảnh hoạt động, bài tuyên truyền..... Chuyển đến cha mẹ học sinh có kiến thức hiểu biết về nội dung chương trình để cùng phối hợp với giáo viên nuôi dạy con. Đưa tin các nội dung lên cổng thông tin điện tử và facebook của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của phòng và thực hiện qui chế chuyên môn: Như duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên môn tuần 2, tuần 4 hàng tháng.

Thực hiện nghiêm túc chương trình thời khoá biểu do Ban lãnh đạo nhà trường và tổ chuyên môn, có đánh giá kiểm tra rút kinh nghiệm sau mỗi chủ đề.

Chỉ đạo giáo viên lên kế hoạch cụ thể, chi tiết trước một tuần, chuyên môn có ký duyệt định kỳ (*Ký duyệt theo chủ đề*).

Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các chuyên đề, xây dựng giáo viên mạng lưới chuyên đề.

Ban giám hiệu nhà trường tăng cường dự giờ, đánh giá giáo viên, thực hiện khảo sát chất lượng trẻ, đánh giá chất lượng các lớp để bồi dưỡng giáo viên giỏi, giáo viên ít kinh nghiệm.

Lồng ghép, tích hợp kiến thức pháp luật liên quan công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em trong bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề.

3.2. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm

3.2.1 Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

Tiếp tục xây dựng trường mầm non Mỹ Hưng đảm bảo các yêu cầu trẻ em trong nhà trường được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; bảo đảm quyền trẻ em trong nhà trường.

100% cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và cha mẹ trẻ được nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em mầm non phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

100% các nhóm lớp tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong nhà trường;

Huy động sự tham gia của toàn thể cán bộ, giáo viên, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

+ Nâng cao năng lực CBQL, GVMN trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua việc bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện các hoạt động, cụ thể:

Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

Đánh giá sự phát triển của trẻ;

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện Chuyên đề.

+ Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của cơ sở GDMN.

a.Nhiệm vụ

Đối với CBQL

Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện Chuyên đề có hiệu quả.

Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Chuyên đề tại 100% các lớp trong trường.

Phân công CB, GV và tham dự đầy đủ các buổi Hội thảo, tập huấn về Chuyên đề.

Tiếp tục tham mưu các cấp xây dựng các phòng học, phòng phục vụ học tập cho trẻ; mua sắm bổ sung trang thiết bị nhóm lớp, đồ chơi các điểm trường lẻ;

Tiếp tục hướng dẫn các mô hình điểm và nhân rộng ra toàn trường. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn chia sẻ kinh nghiệm, lựa chọn các sản phẩm điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

Đối với giáo viên

Tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào “Xây dựng trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”

- 100% giáo viên nắm chắc các yêu cầu, nội dung chuyên đề.

- 100% giáo viên chuẩn bị đầy đủ các điều kiện phục vụ các hoạt động giáo dục.

- 100% giáo viên biết cách tạo môi trường tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ khoa học, sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.

- 100% các hoạt động tổ chức cho trẻ có đủ đồ dùng đồ chơi. 90% hoạt động được xếp loại khá tốt.

Đối với trẻ

- 100% trẻ được tham gia các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua chơi, qua trải nghiệm.

b. Giải pháp

Đối với CBQL

Chỉ đạo các nhóm, lớp tự rà soát, đối chiếu khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm qua bộ công cụ đánh giá, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm, lớp.

Tập huấn cho 100% CBQL, GV trong nhà trường.

Tạo điều kiện cho CBGV tham dự các hội thảo, các buổi tham quan, học tập kinh nghiệm ở các đơn vị bạn tại một số địa phương, có biện pháp nhân rộng mô hình thực hiện tốt Chuyên đề.

Kiểm tra, hỗ trợ các lớp thực hiện điểm chuyên đề.

Tổ chức các hoạt động truyền thông và hướng dẫn các nhóm lớp tăng cường công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức của CBGV và cha mẹ trẻ trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ một cách khoa học, hợp lý...; phát động phong trào thi đua/hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm, lớp.

- Tăng cường tham mưu lãnh đạo các cấp đầu tư cơ sở vật chất xây dựng các phòng học, phòng phục vụ học tập; mua sắm bổ sung trang thiết bị nhóm lớp, đồ chơi cho các điểm trường lẻ; nhà trường tiết kiệm ngân sách, huy động các nguồn lực mua sắm đồ dùng thiết bị dạy học các lớp ứng dụng phương pháp steam.

- Kiểm tra, đánh giá, giám sát tiến độ thực hiện Chuyên đề.

Đối với giáo viên

Tự rà soát, đối chiếu, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm, lớp.

Tổ chức thực hiện Chuyên đề đảm bảo kịp thời, hiệu quả. Đẩy mạnh việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực; nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục phù hợp với điều kiện trường, lớp và nhận thức của trẻ.

Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng do các cấp tổ chức.

Tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của CBGV và cha mẹ trẻ trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ một cách khoa học, hợp lý...; hưởng ứng các phong trào thi đua/hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm, lớp.

Đối với phụ huynh

Phối hợp với giáo viên, nhà trường trong việc thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ một cách khoa học, hợp lý...

Ủng hộ về nhân lực, vật lực... tạo điều kiện giúp giáo viên và nhà trường thực hiện tốt Chuyên đề.

Hưởng ứng, phối hợp với giáo viên tham gia tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ đặc biệt thông qua các ngày lễ hội trong năm.

3.2.2. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Phòng chống bạo hành, bảo đảm an toàn cho trẻ” trong mầm non

a. Nhiệm vụ

Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong khi ở trường.

Kịp thời phòng, chống bạo hành; hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.

Chỉ đạo giáo viên xây dựng các hoạt động giáo dục giúp trẻ nhận biết về cách phòng, chống bạo hành trẻ; các hoạt động tuyên truyền hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.

Xây dựng nội dung tuyên truyền các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường, tập huấn các biện pháp phòng, chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử với các tình huống bạo hành.

Xây dựng quy tắc ứng xử trong trường học; Xây dựng các kênh thông tin tiếp nhận bạo lực trong trường.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo hành trẻ trong nhà trường.

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, cộng đồng, tăng cường kiểm tra, giám sát trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.

Tổ chức tuyên truyền về phòng, chống bạo hành trẻ trong nhà trường.

b. Giải pháp

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường: Xây dựng tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường, phụ huynh và các ban ngành về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục trong các chủ đề của năm học nhằm mục đích trang bị kiến thức, rèn

luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho giáo viên, phụ huynh.

Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường: Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế. Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với trẻ.

Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường: Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong nhà trường không có cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với giáo viên có hành vi bạo lực.

Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.

Tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho giáo viên.

3.2.3. Thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” dành cho trẻ mẫu giáo

*** Nhiệm vụ**

Chỉ đạo tổ chuyên môn và các nhóm lớp xây dựng các hoạt động giáo dục và lồng ghép về ATGT trong các hoạt động trong ngày giúp trẻ nắm bắt được tầm quan trọng và ý thức khi tham gia giao thông.

Nhà trường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, công trường an toàn, bố trí mô hình sân chơi giao thông cho trẻ thực hành.

Chỉ đạo 100% lớp mẫu giáo đưa nội dung giáo dục an toàn giao thông vào các hoạt động giáo dục phù hợp với các chủ đề trong năm học.

100% trẻ mẫu giáo nắm được kiến thức sơ đẳng về an toàn giao thông. Biết chấp hành các quy định an toàn giao thông.

100% các lớp có bảng tuyên truyền về các quy định giao thông.

Phối hợp với phụ huynh, cộng đồng thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ.

*** Giải pháp**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về giáo dục ATGT: Xây dựng tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường, phụ huynh và các ban ngành về ý thức khi tham gia giao thông.

Tích hợp nội dung giáo dục ATGT vào các hoạt động giáo dục trong các chủ đề trong năm học nhằm mục đích trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về giáo dục ATGT cho trẻ..

100% trẻ 3-5 tuổi trong nhà trường được tham gia, hình thành nhận thức, kỹ năng, thái độ cho trẻ về an toàn giao thông (ATGT).

Nâng cao ý thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao giáo dục ATGT cho CB, GV, NV trong nhà trường cũng như tổ chức chuyên đề về các hoạt động giáo dục cho GV trong tổ mẫu giáo.

3.3. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ

a. Nhiệm vụ

100% các lớp thực hiện tốt công tác tuyên truyền về nội dung nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Phối hợp chặt chẽ thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình về công tác nuôi dưỡng – chăm sóc sức khỏe, giáo dục cho trẻ.

Tuyên truyền về kiến thức nuôi, dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng, về chương trình GDMN đáp ứng nhu cầu phát triển GDMN. Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với các nội dung phong phú về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, công tác phổ cập GDMNCTENT, công tác kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia,... phù hợp với từng thời điểm, từng chủ đề; huy động các nguồn lực đầu tư cho GDMN, đáp ứng yêu cầu phát triển GDMN.

Tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi con theo khoa học về: đặc điểm phát triển tâm sinh lí của trẻ em theo từng độ tuổi, chế độ dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, các loại bệnh theo mùa, những dịch bệnh thường gặp ở trẻ mầm non, cách phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong những trường hợp khẩn cấp...

Xây dựng kế hoạch tuyên truyền theo tháng năm, viết bài tuyên truyền thông qua đài phát thanh của phường.

b. Giải pháp

Thông qua các cuộc họp của cha mẹ trẻ, nhà trường, giáo viên tuyên truyền về công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường, những yêu cầu cần thiết trong việc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học, những đồ dùng thiết bị cần có phục vụ công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe, giáo dục... để huy động nguồn ủng hộ tự nguyện từ cha mẹ trẻ.

Nhà trường làm bảng tuyên truyền lớn và chỉ đạo các lớp làm bảng tuyên truyền của các lớp có nội dung về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục: - Tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban, ngành đoàn thể, nhân dân... tuyên truyền chủ trương, chính sách, quy định mới của ngành; phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dạy con cho các bậc cha mẹ. Tăng cường công tác tuyên truyền về việc phối hợp, kết hợp giữa gia đình trẻ và giáo viên để thống nhất quan điểm NDCSGD, chú trọng cách phòng chống bệnh giao mùa cho trẻ em, giáo dục kỹ năng sống (kỹ năng vệ sinh răng miệng, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng biết tự bảo vệ bản thân, biết tránh xa nhưng nơi nguy hiểm, ...) cho trẻ em;

Phát huy ảnh hưởng của GDMN đối với xã hội, đồng thời tích cực huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các bậc cha mẹ và cộng đồng cùng chăm lo cho GDMN.

Tuyên truyền qua các hình thức: Bài tuyên truyền qua truyền thanh của phường, bảng biểu....

Đối với mẫu giáo 5 tuổi, nhà trường cần tư vấn để bố mẹ trẻ và các thành viên trong gia đình có thể chuẩn bị cho trẻ các kỹ năng tiền đọc viết, tâm thế sẵn sàng đi học tiểu học.

Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội, tổ chức ngày sinh nhật cho trẻ thân tình, gần gũi như ở nhà. Lúc trẻ về nhà, bố mẹ nên lắng nghe những câu chuyện của trẻ về trường lớp, các bạn hoặc hỏi han trẻ về những gì đã xảy ra ở lớp, cố gắng động viên và trao đổi với giáo viên những thay đổi của con mình, ví dụ như thói quen ăn uống, sức khỏe, cá tính, để giáo viên có biện pháp CSGD phù hợp.

Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/ nhóm, lớp, công trình vệ sinh, theo quy định và theo thỏa thuận.

Xây dựng góc tuyên truyền của nhà trường bằng những hình ảnh cụ thể đặt tại khu trung tâm nơi phụ huynh và khách thường xuyên qua lại. Mỗi lớp lựa chọn 1-2 góc thuận tiện để nhìn để mục đích tuyên truyền đạt hiệu quả cao.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và điều hành toàn bộ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Triển khai kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025- 2026 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chỉ đạo của tổ chuyên môn, kế hoạch năm học của lớp, kế hoạch giáo dục cụ thể, chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế.

Thực hiện tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng với nội dung đa dạng, phong phú và có chất lượng.

Ký duyệt giáo án theo chủ đề, ký trước khi thực hiện chương trình 1 tuần.

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, hội thảo; phát huy vai trò của giáo viên cốt cán.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn trường học, công tác y tế học đường.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, phụ huynh và các tổ chức xã hội trong việc huy động nguồn lực, nâng cao chất lượng giáo dục.

Tổ chức tốt việc giám sát đánh giá thực hiện Chương trình thông qua kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo, kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn bằng các hình thức khác nhau.

Tổ chức đánh giá kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non vào cuối năm học và việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình trong những năm học tiếp theo.

2. Các tổ chuyên môn và văn phòng

Chỉ đạo các tổ trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tuần, tháng, năm học nhằm triển khai tới các tổ viên do mình phụ trách thực hiện tốt chương trình GDMN mới do Bộ GD&ĐT quy định; Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; Đề xuất khen thưởng, kỷ luật giáo viên.

3. Giáo viên

Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ; thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định: Xây dựng môi trường giáo dục, lập kế hoạch và tổ chức dưỡng, chăm sóc, giáo dục; đánh giá và quản lý trẻ;

chịu trách nhiệm về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn, của nhà trường; trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu, thương yêu trẻ, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ.

Chủ động phối hợp với gia đình trẻ để thực hiện mục tiêu giáo dục trẻ; rèn luyện sức khỏe; học tập văn hoá; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện các nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quy định của nhà trường, ngành nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

4. Nhân viên

Cùng tổ văn phòng xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm nhằm phục vụ cho việc thực hiện các hoạt động của nhà trường về chăm sóc, dinh dưỡng; Giúp hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường; Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường; Tham gia đánh giá, xếp loại các thành viên. Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn thực phẩm.

V. LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
Tháng 9/2025	<p>1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo tổ nuôi thực hiện nghiêm túc quy trình bếp ăn 1 chiều. Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. - Làm tốt công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp, đồ dùng theo đúng lịch. - Thực hiện nghiêm túc các thao tác vệ sinh cho trẻ, quy trình tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ. 	

- Nghiêm túc thực hiện công tác phòng chống các bệnh truyền nhiễm và các loại dịch bệnh giao mùa.
- Cân đo chầm biểu đồ lần I cho trẻ.
- Xây dựng thực đơn theo tuần, tính khẩu phần ăn, lưu hủy mẫu thức ăn theo quy định.
- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện vệ sinh ATTP.
- Tập huấn kiến thức ATTP cho nhân viên nhà bếp

2. Công tác giáo dục

- Tập trung chuẩn bị các điều kiện tổ chức tốt ngày hội đến trường của bé. Dự lễ khai giảng năm học 2025 – 2026 và dự lễ kỉ niệm 80 năm thành lập Bộ Quốc gia Giáo dục (nay là Bộ Giáo dục và Đào tạo) kết nối trực tuyến qua sóng truyền hình VTV1; thực hiện chương trình từ ngày 5/9/2025.

- Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Kế hoạch phục hồi dinh dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng, phòng chống thừa cân, béo phì và chăm sóc sức khỏe trẻ em. Chỉ đạo giáo viên xây dựng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhóm lớp.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tham gia tập huấn chuyên môn đúng kế hoạch .

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm;

- Đánh giá trẻ đầu vào các độ tuổi

- Chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung khác như: giáo dục bảo vệ môi trường; chỉ đạo giáo viên 5 tuổi lồng ghép nội dung GDATGT vào các hoạt động trong ngày phù hợp với từng chủ đề.

- Chỉ đạo các lớp rèn nề nếp và trang trí theo chủ đề, làm bổ xung đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề trường mầm non.

- Thăm lớp dự giờ, nhận xét góp ý cho giáo viên thực hiện nội dung chuyên đề và thực hiện quy chế chuyên môn trong tháng.

3. Công tác khác

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường, các lớp tổ chức họp phụ huynh đầu năm. - Chỉ đạo giáo viên điều tra phổ cập giáo dục xóa mù chữ cập nhật các thông tin dữ liệu phần mềm, hoàn thiện các biểu thống kê. - Tổ chức cho giáo viên học tập BDTX theo kế hoạch. - Tập luyện văn nghệ chuẩn bị tổ chức cho trẻ “Vui tết Trung thu” 	
Tháng 10/2025	<p>1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo tổ nuôi thực hiện nghiêm túc quy trình bếp ăn 1 chiều. Thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh an toàn vệ sinh thực phẩm. - Xây dựng thực đơn mùa đông - Tiếp tục tuyên truyền công tác giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm và tác dụng của việc cho trẻ ăn tại trường mầm non. - Làm tốt công tác vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, đồ dùng dụng cụ nấu, chia ăn theo đúng lịch. - Thực hiện nghiêm túc các thao tác vệ sinh cho trẻ vào các thời điểm trong ngày theo quy định, quy trình tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ theo đúng quy chế. - Quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn yếu ăn chậm, trẻ béo phì. - Phòng chống dịch bệnh giao mùa, phòng chống TNTT cho trẻ. - Chăm sóc cây, vườn rau của bé. - Kiểm tra công tác nuôi ăn bán trú (Ban KTNB) <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chỉ đạo rèn nề nếp trẻ, trang trí bổ sung theo chủ đề và xây dựng môi trường xanh-an toàn- thân thiện. - Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. - Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức 	

	<p>cho trẻ vui tết trung thu 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện ký duyệt giáo án theo đúng thời gian quy định. - Các lớp tổ chức đánh giá sự phát triển của trẻ theo quá trình, đánh giá trẻ cuối chủ đề, theo giai đoạn. - Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cho buổi sinh hoạt chuyên môn. - Thực hiện chuyên đề, phù hợp với điều kiện lớp học, khả năng nhận thức của trẻ trong độ tuổi. - Thực hiện tốt việc lồng ghép chương trình “Tôi yêu Việt Nam” đối với các lớp mẫu giáo. - Tăng cường giáo dục, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về phòng, chống xâm hại trẻ em. - Tham gia tập huấn chuyên môn các cấp - Tổ chức cho giáo viên học tập BDTX theo kế hoạch - Phát động phong trào viết SKKN cấp trường <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10. - Kiểm tra nội bộ tháng 10. - Phối hợp Ban giám hiệu cùng các đoàn thể tổ chức Hội nghị công chức, viên chức và người lao động hợp đồng năm học 2025-2026. - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền tại các nhóm, lớp, đăng tải trên cổng thông tin điện tử, facebook của nhà trường của các lớp. 	
Tháng 11/2025	<p>1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc quy trình bếp ăn 1 chiều. Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. - Thực hiện thực đơn mùa đông - Tiếp tục chỉ đạo đội ngũ làm tốt công tác vệ sinh 	

môi trường, vệ sinh nhóm lớp theo đúng lịch.

- Phòng chống dịch bệnh giao mùa, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ theo đúng quy chế.

- Quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm, ăn yếu, phối hợp với nhân viên nuôi dưỡng để chăm sóc bữa ăn cho các cháu.

- Khám sức khỏe lần 1 cho học sinh

2. Công tác giáo dục

- Tiếp tục tuyên truyền, huy động trẻ ra lớp đảm bảo kế hoạch giao.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng CS-GD trẻ.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; lồng ghép nội dung giáo dục các chuyên đề kết hợp.

- Thực hiện tốt việc lồng ghép chương trình “Tôi yêu Việt Nam” đối với các lớp mẫu giáo.

- Tổ chức đánh giá sự phát triển cuối chủ đề, theo giai đoạn.

- Chỉ đạo các tổ sinh hoạt chuyên môn đúng kế hoạch.

- Duy trì thăm lớp dự giờ, nhận xét, góp ý, rút kinh nghiệm cho giáo viên.

- Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Tập luyện, biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt nam 20-11.

3. Công tác khác

- Chỉ đạo giáo viên tích cực lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với BGH tổ chức kỷ niệm ngày 20/11 - Kiểm tra nội bộ tháng 11 (Kiểm tra tổ mẫu giáo). - Tổ chức cho giáo viên học tập BDTX theo kế hoạch. 	
Tháng 12/2025	<p>1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. - Tiếp tục chỉ đạo đội ngũ làm tốt công tác vệ sinh môi trường ,vệ sinh nhóm lớp theo đúng quy định. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc quy trình tổ chức bữa ăn giấc ngủ của trẻ theo đúng quy chế. - Quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm, ăn yếu phối hợp với giáo viên nuôi để chăm sóc bữa ăn cho các cháu. - Cân đo thể lực trẻ lần II năm học 2025 - 2026 - Thường xuyên kiểm tra công tác VS, công tác bán trú trong nhà trường. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục nâng cao chất lượng các chuyên đề. - Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng mục tiêu, lựa chọn các nội dung giáo dục vào các chủ đề phù hợp. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề: xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với điều kiện lớp học khả năng nhận thức của trẻ trong độ tuổi . - Chỉ đạo giáo viên soạn giảng linh hoạt, sáng tạo phù hợp học theo nội dung chủ đề. Thực hiện ký giáo án đúng thời gian quy định - Chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ chức chuyên đề xây dựng hoạt động thực hành để giáo viên học tập. <p>Tổ chức tập huấn chuyên môn cấp trường, các nội dung đã tập huấn của sở. Sinh hoạt chuyên môn tháng. Học bồi dưỡng thường xuyên tháng 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu và duyệt bài viết truyền thông tuyên truyền audio, video hình ảnh về chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục 	

	<p>của khối để ký duyệt, chuyển vào kho dữ liệu dùng chung và cho cha mẹ học sinh và đưa lên cổng thông tin điện tử, Facebook của trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện số liệu thống kê phổ cập giáo dục <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện, tuyên truyền về ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục và quy chế chuyên môn của giáo viên. - Làm các báo cáo thống kê, báo cáo chuyên đề. 	
Tháng 1/2026	<p>1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích. - Thực hiện nghiêm túc công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm - Chỉ đạo thực hiện công tác vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng theo đúng quy định. - Thực hiện nghiêm túc các thao tác vệ sinh cho trẻ, quy trình tổ chức bữa ăn giấc ngủ. - Bổ sung dụng cụ trang thiết bị nuôi ăn bán trú <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng CSGD trẻ . - Thăm lớp dự giờ, rút kinh nghiệm cho giáo viên. - Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn duy trì sinh hoạt chuyên môn. Thăm lớp dự giờ, góp ý giáo viên các lớp thực hiện nội dung các chuyên đề và việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sơ kết học kỳ 1. - Học bồi dưỡng thường xuyên, kiểm tra nội bộ. <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện. - Tuyên truyền phòng bệnh giao mùa cho trẻ 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện các HĐ giáo dục và quy chế chuyên môn của giáo viên. 	
Tháng 2/2026	<p>1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công tác VSMT, vệ sinh nhóm, đồ dùng trong dịp tết nguyên đán, không để xay ra mất ATTP - Phòng chống dịch bệnh giao mùa, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. - Tăng cường kiểm tra việc tổ chức bữa ăn cho trẻ ở các lớp. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các lớp trang trí theo chủ đề, làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề thực vật. Tổ chức các hoạt động: Múa hát mừng xuân. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ linh hoạt, sáng tạo, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mẫu giáo 5 tuổi, đủ điều kiện tâm thể chuẩn bị vào lớp 1. - Duy trì sinh hoạt chuyên môn dự giờ giáo viên. - Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn của các cấp <p>3. Công tác khác</p> <p>Chỉ đạo giáo viên các lớp làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện, tuyên truyền về ý nghĩa ngày Tết Nguyên Đán. Tổ chức “ Lễ hội mừng xuân” cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các lớp tổ chức “Lễ hội mừng xuân” cho trẻ. - Kiểm tra việc thực hiện các HĐGD và quy chế chuyên môn của giáo viên. 	
Tháng 3/2026	<p>1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm. - Kiểm tra việc giao nhận thực phẩm, thực hiện quy chế bếp một chiều. - Xây dựng thực đơn mùa hè - Làm tốt công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh và cộng đồng dân cư trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ, phòng chống dịch bệnh giao mùa cho trẻ. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. - Triển khai giáo viên thực hiện tốt VSMT, vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, rửa mặt, rửa tay, tổ chức chia ăn. - Chỉ đạo cân, đo thể lực trẻ lần 3. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn cho trẻ, đảm bảo tỉ lệ chuyên cần cao đạt 85% trở lên. - Tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Dự giờ, kiểm tra, góp ý kiến cho giáo viên. - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ (Kiểm tra chuyên đề “Phòng chống bạo hành, bảo đảm an toàn cho trẻ”). - Tiếp tục trang trí và làm ĐDDC tại góc theo yêu cầu của tổ CM. - Sinh hoạt chuyên môn, tổ chức chuyên đề, chỉ đạo giáo viên xây dựng hoạt động thực hành. - Tiếp tục thăm lớp dự giờ góp ý cho giáo viên thực hiện nội dung chuyên đề và việc thực hiện quy chế chuyên môn trong tháng. <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục và QCCM của giáo viên. - Xây dựng hệ thống câu hỏi BDTX nội dung 1 và 2. 	
Tháng 4/2026	<p>1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn vệ sinh an toàn thực phẩm, lưu mẫu thức ăn. - Thay đổi thực đơn theo tuần, thực đơn mùa hè chỉ đạo ăn đúng thực đơn. - Thực hiện thực đơn mùa hè - Chỉ đạo nhân viên nuôi dưỡng đầu tư thời gian nghiên cứu chế biến món ăn hợp với trẻ, đặc biệt với 	

	<p>những trẻ bị suy dinh dưỡng, có biện pháp để phục hồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên. - Kiểm tra hàng ngày việc thực hiện vệ sinh trong lớp, vệ sinh môi trường. - Phòng chống dịch bệnh giao mùa. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duy trì nề nếp sinh hoạt chuyên môn, thực hiện các quy định về chuyên môn. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên lồng ghép các nội dung giáo dục các chuyên đề trong năm học. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục các độ tuổi. <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua - Kiểm tra thực hiện các hoạt động giáo dục và quy chế chuyên môn của giáo viên. 	
Tháng 5/2026	<p>1. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Theo dõi việc thực hiện quy chế chuyên môn trong vệ sinh cho trẻ: rửa mặt, rửa tay, tổ chức ăn vệ sinh sau khi ăn. - Thường xuyên kiểm tra chất lượng bữa ăn của trẻ. - Chỉ đạo tính khẩu phần ăn theo ngày, phát huy tác dụng của tính khẩu phần. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình: - Tổng hợp số liệu đánh giá sự phát triển của trẻ. - Đánh giá chất lượng trẻ. Đánh giá xếp loại giáo viên, nhóm lớp. - Đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. - Làm báo cáo tổng kết các chuyên đề. - Tổng kết năm học. <p>3. Công tác khác</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện hồ sơ PCGD - Tuyên truyền tới cha mẹ trẻ nội dung chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 - Chỉ đạo giáo viên các lớp tập luyện văn nghệ, tổ chức kỷ niệm ngày ngày quốc tế thiếu nhi 1/6, tổng kết năm học. - Xây dựng kế hoạch công tác trong hè. 	
--	--	--

Trên đây là kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025 – 2026 của trường mầm non Mỹ Hưng./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các tổ CM;
- Lưu: HSCM.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Trần Thị Sen

PHÊ DUYỆT CỦA
HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Mây

