

KẾ HOẠCH
TẬP HUẤN BỒI DƯỠNG NÂNG CAO NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN CHO
CBQL, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN NĂM HỌC 2025 - 2026

Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-SGDĐT ngày 19/7/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình về việc thực hiện kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL, GV, NV cấp học mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ vào thực trạng và nhu cầu bồi dưỡng đội ngũ GVMN, trường mầm non Mỹ Hưng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. MỤC ĐÍCH

- Giúp giáo viên, nhân viên trong nhà trường nâng cao kiến thức chuyên môn nghiệp vụ. Nắm được quan điểm, đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục mầm non, nhận thức tư tưởng chính trị, đạo đức nghề nghiệp, chuẩn giáo viên mầm non. Nâng cao phẩm chất, đạo đức, lối sống, nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ và trong công tác chăm sóc trẻ.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN cho đội ngũ;
- Nâng cao kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng GD và kỹ năng tuyên truyền;
- Nâng cao ý thức tự học, tự nghiên cứu và ý thức cập nhật thông tin.

2. YÊU CẦU

Triển khai tập huấn, bồi dưỡng 100% CB, GV, NV với nội dung thiết thực, trọng tâm, bám sát nhiệm vụ năm học 2025-2026; chú trọng cập nhật kiến thức, kỹ năng, giải quyết vấn đề thực tiễn, những nội dung mới và đảm bảo tính kế thừa, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiêm túc, khoa học, linh hoạt theo nội dung, đối tượng và điều kiện thực tế; đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định, không ảnh hưởng đến hoạt động của nhà trường.

Đảm bảo đầy đủ và chất lượng về tài liệu bồi dưỡng, đội ngũ báo cáo viên, triển khai hiệu quả khi tổ chức bồi dưỡng chuyên môn.

II. NỘI DUNG TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG.

Nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục cho CB, GV, NV

1. Nội dung nuôi dưỡng, vệ sinh, chăm sóc

a) Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ

Bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động.

Hướng dẫn tổ chức hoạt động ăn - ngủ - sinh hoạt khoa học, phù hợp với từng độ tuổi trong nhà trường.

b) Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và quản lý bán trú hiệu quả

Tập huấn công tác quản lý bán trú: quy trình tổ chức bữa ăn, lưu mẫu thực phẩm, kiểm soát nguyên liệu đầu vào...

Hướng dẫn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong toàn bộ quy trình chế biến, phục vụ và chăm sóc trẻ.

Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý tài chính và đấu thầu trong tổ chức nuôi ăn bán trú tại trường mầm non.

c) Xây dựng môi trường an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích

Bồi dưỡng kỹ năng xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

Tập huấn về phát hiện, xử lý sớm các tình huống nguy cơ và kỹ năng phòng chống bạo hành trẻ trong nhà trường.

d) Tăng cường truyền thông, phối hợp với cha mẹ và cộng đồng trong chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

Bồi dưỡng giáo dục quyền con người gắn với chăm sóc, bảo vệ trẻ trong môi trường giáo dục.

Hướng dẫn công tác tuyên truyền, tư vấn và hỗ trợ phụ huynh trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng; phối hợp cùng cha mẹ chuẩn bị tâm thế và rèn luyện các kỹ năng cần thiết giúp trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1.

2. Nội dung giáo dục và tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non

a. Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ

Bồi dưỡng nâng cao năng lực xây dựng và phát triển chương trình GDMN.

Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo (âm nhạc, tạo hình...) cho trẻ mầm non.

Hướng dẫn tổ chức hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, trò chơi vận động nhằm phát triển thể chất, tinh thần cho trẻ.

Tổ chức hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá khoa học phù hợp với độ tuổi mầm non.

Tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông và triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” lồng ghép trong các hoạt động giáo dục hàng ngày.

b. Giáo dục năng lực cảm xúc - xã hội và kỹ năng giao tiếp cho trẻ

Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội, kỹ năng giao tiếp tích cực giữa giáo viên và trẻ.

Xây dựng các tình huống thực hành sự phạm giúp trẻ biết thể hiện cảm xúc, chia sẻ, hợp tác và phát triển kỹ năng xã hội.

c. Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

Bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ trong các hoạt động.

d. Các hoạt động khác

Hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM.

Hướng dẫn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; nâng cao năng lực xây dựng học liệu số, quản lý và tổ chức dạy học an toàn trên môi trường số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.

CẤP TRƯỜNG

Hướng dẫn một số kỹ năng giải quyết tình huống sự phạm cho cán bộ, GV, nhân viên

Hướng dẫn làm ĐDDC, trang trí lớp, XD môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm, XD trường lớp MN hạnh phúc.

III. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN, THÌNH THỨC BỒI DƯỠNG:

1. Đối tượng, thời gian

- Đối tượng bồi dưỡng: CBQL, GV, NV đang công tác tại trường mầm non Mỹ Hưng.

- Thời gian bồi dưỡng: Thực hiện linh hoạt từ tháng 7/2025 và năm học 2025-2026.

2. Hình thức bồi dưỡng :

- Bồi dưỡng trực tiếp học viên nghe giảng, giải đáp thắc mắc; dự giờ kiến tập hoạt động giáo dục trong đơn vị;

- Bồi dưỡng theo nhóm, cá nhân: kết hợp tài liệu; ghi chép tóm tắt nội dung BD.

- Tổ chức bồi dưỡng theo chuyên đề, tại phòng họp hội đồng của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch, định hướng, triển khai kế hoạch bồi dưỡng tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức các lớp bồi dưỡng cũng như tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở GD&ĐT và Nhà trường tổ chức.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được đi giao lưu, học tập một số trường mầm non trong tỉnh.

2. Đối với các Tổ chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch có định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn đến các thành viên trong Tổ.

- Sắp xếp để giáo viên, nhân viên được tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn.

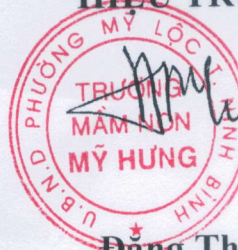
- Phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, nội dung, mở các lớp bồi dưỡng, tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng năm 2025-2026 của trường mầm non Mỹ Hưng./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- CB,GV,NV trong trường (để t/h);
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Đặng Thị Mây