

Số: 157 /KH-MNMMH

Mỹ Hưng, ngày 12 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN
THƯƠNG TÍCH TRONG TRƯỜNG MẦM NON
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục Mầm non.

Căn cứ Kế hoạch 143/KH-MNMMH ngày 12/9/2025 của trường mầm non Mỹ Hưng về việc thực hiện nhiệm vụ năm học; Trường mầm non Mỹ Hưng xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường học như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Nâng cao nhận thức và năng lực cho CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh trong việc phòng chống tai nạn thương tích (PCTNTT), phòng chống dịch bệnh, xây dựng trường học an toàn. Chú trọng nội dung phòng chống tai nạn giao thông, bạo lực, đuối nước nhằm giảm tối đa tỷ lệ tai nạn thương tích trong và ngoài trường học .

Tăng cường công tác tuyên truyền PCTNTT, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường được tập huấn về kiến thức và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và 100% phụ huynh và các cháu được tuyên truyền về PCTNTT và xây dựng trường học an toàn.

Xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh chăm ngoan*” tạo môi trường sống, làm việc và học tập an toàn, thân thiện và lành mạnh cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

II. Đặc điểm tình hình:

1. Quy mô trường lớp

Tổng số lớp: 16 lớp: Mẫu giáo: 12 lớp: Nhà trẻ: 04

Tổng số học sinh: 333 trẻ

Tổng số Cán bộ giáo viên, nhân viên: 39 đ/c; Biên chế: 29 đ/c; Hợp đồng: 111; 02 đ/c; hợp đồng trường 8 đ/c;

Cán bộ quản lý: 03; Giáo viên mẫu giáo: 20; GV nhà trẻ: 07; Nhân viên: 09

2. Thuận lợi, khó khăn:

a. Thuận lợi:

Cơ sở vật chất nhà trường đã được UBND phường Mỹ Lộc xây dựng đủ phòng học, phòng chức năng và đầu tư đầy đủ trang thiết bị để phục vụ công tác chăm sóc giáo dục đảm bảo an toàn.

Ban giám hiệu rất quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ học sinh và giáo viên trong trường, chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động tốt.

Trường đã phối hợp với nhân viên y tế của xã phối hợp chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Trung tâm Y tế thành phố, trạm y tế phường, phòng GD&ĐT thành phố Nam Định. Các đồng chí luôn tạo điều kiện động viên quan tâm đến phong trào của nhà trường;

Ban Đại diện cha mẹ trẻ rất quan tâm giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em.

Sự quan tâm đó được thể hiện ngay từ đầu năm nhà trường đã thành lập ban chăm sóc sức khỏe và ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích ổn định đi vào hoạt động. Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho học tập và công tác y tế trường học. Điều kiện cơ sở trường lớp khang trang, môi trường được cải thiện xanh sạch đẹp, an toàn.

b. Khó khăn:

Trường mầm non hầu hết trẻ từ 18 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi ở độ tuổi này trẻ rất hiếu động, đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu, nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

Nền nhà mùa mưa phùn hay bị hấp hơi nước nên hay bị trơn trượt.

III. Mục tiêu phấn đấu

100% trẻ được đảm bảo an toàn tính mạng. Không có tai nạn thương tích xảy ra trong trường.

100% CBGV - NV và học sinh trong trường được tuyên truyền phổ biến xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích một cách cụ thể có hiệu quả.

Ban y tế làm công tác y tế trường học nắm vững kiến thức và nội dung về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

Có tủ thuốc, có đầy đủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu theo quy định đảm bảo xử lý kịp thời những trường hợp tai nạn không may xảy ra trong trường.

100% CBGV - NV trong nhà trường được cung cấp những kiến thức về yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, sơ cấp cứu thông thường nhằm đảm bảo xử lý ngay và kịp thời khi có tai nạn xảy ra.

Tổ chức lồng ghép trong các chủ đề về giáo dục sức khỏe cho trẻ, quản lý chăm sóc - giáo dục trẻ tốt trong các hoạt động; đồ dùng đồ chơi phải đảm bảo an toàn, tránh các vật dụng sắc nhọn...

Thường xuyên cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt luôn chú ý đến đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt.

100% đảm bảo đón trả trẻ đúng giờ không cho học sinh nô đùa chạy nhảy nhiều.

100% trẻ không mang các vật sắc nhọn, nguy hiểm đến trường.

Hệ thống đường điện được thiết kế chìm khi xây dựng, các nguồn điện sửa chữa thiết kế trên cao.

Các cống rãnh thoát nước có nắp đậy, đảm bảo an toàn cho trẻ.

Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm luôn được chú trọng; có hợp đồng mua bán thực phẩm rõ ràng, các thực phẩm mua phải có nguồn gốc rõ ràng.

Trẻ đến trường đều được chăm sóc sức khỏe tại trường. 100% trẻ được cân đo chắt biểu đồ để theo dõi sự phát triển của trẻ về cân nặng và chiều cao, khám sức khỏe định kỳ 2 lần /năm.

Phần đầu cuối năm học nhà trường tự đánh giá 48/49 tiêu chí đạt "Trường an toàn, phòng chống tai nạn thương tích".

IV. NỘI DUNG:

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại phụ lục Thông tư.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ, thiết bị phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định. Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: Xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của đơn vị.

- Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong nhà trường.

- Duy trì thực hiện tốt công tác phòng, chống bệnh, dịch truyền nhiễm trong nhà trường.

- Tăng cường GD cho trẻ 1 số kỹ năng sống cơ bản như: Kỹ năng tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; kỹ năng đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống cháy, nổ hỏa hoạn,...

3. Hoạt động truyền thông, huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng.

- Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn.

- Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; Tuyên truyền, phổ biến về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại đơn vị.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn.

4. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em.

- lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

- Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

III. CÔNG TÁC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Trước khi bắt đầu năm học mới, nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá các tiêu chí về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Phụ lục Thông tư. Đối với những tiêu chí được đánh giá “chưa đạt”, có phương án xử trí, khắc phục kịp thời.

- Cuối năm học, nhà trường tổ chức tự đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo tiêu chuẩn quy định tại Điều 8 của Thông tư, báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

IV. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non đến độ ngũ CBGVNV.

- Ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và ban hành Kế hoạch của năm học.

- Báo cáo việc thực hiện Thông tư trong nội dung báo cáo tổng kết năm học của đơn vị hàng năm gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (bộ phận mầm non);

báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền và chịu trách nhiệm về kết quả báo cáo.

2. Cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Phối hợp xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn; thường xuyên rà soát các tiêu chí quy định tại phụ lục Thông tư, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em để có hướng xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định; thực hiện tốt đạo đức nhà giáo.

- Tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống trẻ thất lạc; phòng chống đuối nước; kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh.

- Phối hợp tuyên truyền đến cha mẹ trẻ em về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em; trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em; kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Giáo viên lồng ghép những kiến thức, kỹ năng để dạy trẻ về cách tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại; kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em tại nhóm, lớp trong năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung hoạt động	Kết quả
	- Chỉ đạo CBGVNV tổng vệ sinh môi trường	

Tháng 8/2025	<p>trong và ngoài nhóm lớp; chuẩn bị những điều kiện tốt nhất và an toàn để đón trẻ đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rà soát, khắc phục các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, các vị trí trong trường (cổng, tường rào, nhà vệ sinh, sân trường, cây xanh, nơi chứa rác,...) có nguy cơ mất an toàn cho trẻ. Tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có, an toàn cho trẻ để trang trí môi trường. - Kiểm tra các thiết bị phòng, chống cháy nổ trong nhà trường; kiểm tra hệ thống nước chữa cháy các đảm bảo luôn sử dụng tốt. - Rà soát, đánh giá các tiêu chí về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT đầu năm học (Phụ lục 1). - Bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV, NV một số kỹ năng cơ bản về bảo đảm an toàn, phòng, chống TNTT; kỹ năng sơ, cấp cứu; phòng chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử sư phạm. 	
Tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thành lập Ban chỉ đạo trường học an toàn, phòng chống TNTT năm học 2025-2026 - Xây dựng Kế hoạch trường học an toàn, phòng chống TNTT cho trẻ trong trường mầm non năm học 2025-2026. - Lập Phương án xử lý ngộ độc thực phẩm, phòng chống TNTT cho trẻ trong nhà trường năm học 2025-2026. - Cân đo chầm biểu đồ tăng trưởng cho trẻ, cập nhật số liệu đánh giá tình trạng sức khỏe 	

	<p>của trẻ đầu năm học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên kiểm tra trong nhà trường các tiêu chí, tiêu chuẩn về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT 	
<p>Tháng 10/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với y tế địa phương khám sức khỏe lần 1 cho trẻ. - Kiểm tra hệ thống chứa nước sinh hoạt; hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường; bảo đảm thu gom rác thải đúng qui định. - Tuyên truyền với các bậc cha mẹ trẻ về các nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ và cách phòng chống. - Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trực tiếp phục vụ công tác bán trú kiến thức về dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non và công tác vệ sinh an toàn thực phẩm. 	
<p>Tháng 11/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra độ an toàn của các thiết bị sử dụng điện trong nhà trường. - Kiểm tra, giám sát công tác vệ sinh an toàn thực phẩm nấu ăn cho trẻ. - Giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh dinh dưỡng và ATTP của GV, NV. - Giám sát việc CBGVNV thực hiện đạo đức nhà giáo trong nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. 	

<p>Tháng 12/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giám sát nguồn hàng hóa thực phẩm, gia vị nấu ăn cho trẻ đảm bảo quy chuẩn về an toàn thực phẩm. Giám sát và bổ sung các hóa phẩm phục vụ công tác vệ sinh, tẩy khuẩn (xà phòng, nước sát khuẩn, tẩy khuẩn,...) nằm trong danh mục cho phép của Bộ Y tế. - Cân đo sức khỏe của trẻ lần II cập nhật số liệu cân đo, đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ. - Giám sát thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo, mối quan hệ, giao tiếp giữa CBGVNV và trẻ, tránh tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em xảy ra trong nhà trường. - Tuyên truyền với cha mẹ trẻ chủ động phòng và tránh các nguy cơ gây TNTT cho trẻ. - Thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày. 	
<p>Tháng 1/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện tốt công tác phòng tránh các dịch, bệnh đang diễn ra tại địa phương. - Rà soát và xử lý các nguy cơ mất an toàn cho trẻ trong các nhóm, lớp học: Hệ thống giá, kệ, tủ, cửa, các đồ dùng, đồ chơi của trẻ; nhà vệ sinh của trẻ; dụng cụ đựng hóa chất (nước lau sàn, xà phòng,..); các đồ dùng, giáo cụ trực quan phục vụ học tập của trẻ. - Tổ chức các hoạt động có lồng ghép nội dung an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ; GD trẻ có những kiến thức, kỹ năng và hành vi, thái độ trong việc tham gia bảo vệ môi 	

	trường, khi tham gia giao thông và phòng, tránh hỏa hoạn.	
Tháng 2/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Giám sát công tác tiếp phẩm hàng ngày, các nguồn cung ứng thực phẩm nấu cho trẻ. - Tiếp tục giám sát các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời và trong lớp đảm bảo an toàn cho trẻ. Đảm bảo vệ sinh ATTP trong dịp Tết Nguyên đán, các lễ hội tại địa phương và phòng tránh ngộ độc thực phẩm. - Tổ chức các hoạt động có lồng ghép nội dung an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ; GD trẻ có những kiến thức, kỹ năng và cách ứng xử, cách bảo vệ mình khi gặp người lạ dụ dỗ; các kỹ năng sống khi ở nơi công cộng. - Tiếp tục xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm, trường học xanh, sạch, đẹp. 	
Tháng 3/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục đảm bảo thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh đang diễn ra tại địa phương. - Phối hợp y tế địa phương khám sức khỏe đợt II và chắm biểu đồ đợt III cho trẻ. Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ 1 số bệnh dịch đang xảy ra và cách chăm sóc, xử trí khi trẻ mắc phải. - Tiếp tục rà soát và khắc phục thiết bị, đồ dùng, đồ chơi có các nguy cơ mất an toàn cho trẻ trong nhà trường. - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ, các loại vật chứa các lớp. 	
	- Tuyên truyền cách phòng và xử lý một số	

Tháng 4/2026	<p>bệnh thường gặp ở trẻ, tổ chức bồi dưỡng, thảo luận các tình huống gây ra TNTT và cách xử lý</p> <p>1 số bệnh thường gặp ở trẻ (Bỏng, sặc, ngã...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra những thiết bị sử dụng điện trong nhà trường, thay thế, sửa chữa kịp thời những thiết bị điện có dấu hiệu mất an toàn.
Tháng 5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc sức khỏe cho trẻ để tránh các bệnh thường gặp trong mùa nắng nóng, nhắc nhở và GD trẻ thường xuyên giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; GD trẻ biết 1 số kỹ năng sống cơ bản: Đội mũ khi ra nắng, không chơi ngoài nắng, ăn chín uống sôi, cách tự bảo vệ bản thân,... - Phối hợp CBGVNV, gia đình và cộng đồng kiểm tra, đánh công tác phòng chống tai nạn thương tích trong năm học 2025-2026, chuyển kết quả tự đánh giá về Phòng GDĐT.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non năm học 2025-2026 của trường mầm non Mỹ Hưng./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH phường báo cáo;
- CB,GV,NV thực hiện;
- Lưu VP.



Đặng Thị Mây