

Số: 72/TB-MNMH

Mỹ Lộc, ngày 15 tháng 4 năm 2026

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Công tác an toàn trường học, phòng tránh tai nạn thường tích; Việc tích hợp các nội dung giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động; kỹ năng bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường; an toàn giao thông...trong hoạt động giáo dục

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 58/QĐ-MNMH ngày 01/4/2026 của Hiệu trưởng trường mầm non Mỹ Hưng về việc kiểm tra Công tác an toàn trường học, phòng tránh tai nạn thường tích; Việc tích hợp các nội dung giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động; kỹ năng bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường; an toàn giao thông...trong hoạt động giáo dục, ngày 08/4/2026, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra ban bộ phận phụ trách công tác an toàn trường học và 2 giáo viên Đặng Thị Lan tại lớp 4-5 tuổi D, Hồ Thị Loan lớp 4-5 tuổi D.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 13/4/2026 của Đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của tổ chức, cá nhân là đối tượng kiểm tra.

Hiệu trưởng trường mầm non Mỹ Hưng, thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Nhìn chung các ban bộ phận, đối tượng được kiểm tra thực hiện nghiêm túc các nội dung kiểm tra, có sự chuẩn bị chu đáo phối hợp tốt với Ban kiểm tra để thành nhiệm vụ.

Các đồng chí giáo viên chấp hành tốt nội quy – quy định của cơ quan đơn vị
Các đối tượng kiểm tra không có sai phạm gì.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Ban bộ phận phụ trách công tác ATTH, phòng tránh tai nạn thường tích.

*** Ưu điểm:**

Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác đảm bảo an toàn. Giáo viên có ý thức cao trong chăm sóc và phòng tránh tai nạn cho trẻ.

Cơ sở vật chất đầy đủ, môi trường an toàn, thân thiện. Khuôn viên nhà trường có tường bao, công trường kiên cố, giờ đóng mở cổng theo quy định.

Sân chơi, lớp học an toàn; hanhflang, cầu thang có rào chắn, hệ thống cây xanh mát, được cắt tỉa đẹp mắt.

Đồ dùng, thiết bị dạy học, đồ chơi được kiểm tra thường xuyên đảm bảo không có đồ sắc nhọn, luôn được vệ sinh sạch sẽ.

Công tác ATTP, thực đơn đảm bảo chế độ dinh dưỡng, bếp được vận hành theo quy trình 1 chiều

Lớp học, nhà bếp, Môi trường xung quanh (bên ngoài) luôn đảm bảo vệ sinh, công tác dịch bệnh được kiểm soát.

Môi trường học tập, vui chơi an toàn thân thiện

Không xảy ra tình trạng bạo lực học đường

Công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, các cấp, các ngành thực hiện tốt

* Hạn chế

- Chưa đủ giáo viên theo quy định
- Một số lớp còn để đồ dùng cá nhân của trẻ chưa gọn gàng.
- Cần bổ sung thêm biển cảnh báo tại khu vực sân chơi khi trời mưa (sân trường gạch đỏ khu Bắc Hưng).

2. Giáo viên Đặng Thị Lan lớp 4-5 tuổi B

* Ưu điểm:

- Kế hoạch giáo dục nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: Giáo viên xây dựng kế hoạch đúng hướng dẫn, bám sát chương trình GDMN; nội dung đảm bảo mục tiêu theo độ tuổi; hoạt động phân bổ hợp lý; kế hoạch thể hiện sự chuẩn bị chu đáo, phù hợp điều kiện thực tế lớp học.

- Dự giờ hoạt động giáo dục:

+ Chuẩn bị cho hoạt động: Đầy đủ, phong phú, có tính thẩm mỹ. Đồ dùng tranh gợi cảm được chuẩn bị chu đáo kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin giáo án điện tử, video, hình ảnh rõ nét, phù hợp với hoạt động.

+ Phương pháp tổ chức: Giáo viên sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp: Trò chuyện gây hứng thú, trực quan sinh động, đàm thoại gợi mở và sử dụng công nghệ thông tin, vận động theo nhạc... phù hợp đặc điểm tâm sinh lý trẻ 4-5 tuổi.

+ Kết quả trên trẻ: Trẻ hứng thú, tập trung vẽ mưa theo đề tài đã chọn.

+ Nội dung phong phú, hình thức trẻ vẽ theo nhóm, phương pháp hoạt động theo hướng kết hợp vận động, kỹ năng nhận biết nguy hiểm khi trời mưa, kỹ năng bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi, tiết kiệm nước khi sử dụng...

+ Vận dụng hiệu quả CNTT trong giảng dạy: hình ảnh, hiệu ứng nhân vật, âm thanh sử dụng hợp lý; CNTT hỗ trợ tăng tính sinh động, lôi cuốn trẻ.

*** Tồn tại:**

- Giáo viên cần bao quát sử lý tình huống sư phạm cho trẻ tốt hơn.

3. Giáo viên Hồ Thị Loan lớp 4-5 tuổi D

*** Ưu điểm:**

- Kế hoạch giáo dục nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: Giáo viên xây dựng kế hoạch đúng hướng dẫn, bám sát chương trình GDMN; nội dung đảm bảo mục tiêu theo độ tuổi; hoạt động phân bố hợp lý; kế hoạch thể hiện sự chuẩn bị chu đáo, phù hợp điều kiện thực tế lớp học.

- Dự giờ hoạt động giáo dục:

+ Chuẩn bị cho hoạt động: Đầy đủ, phong phú, có tính thẩm mỹ. Đồ dùng được chuẩn bị chu đáo kết hợp vận động; kỹ năng bảo vệ bản thân phù hợp hoạt động.

+ Phương pháp tổ chức: Giáo viên sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp: Trò chuyện gây hứng thú; tổ chức hoạt động tạo hình với hình thức vui vẻ, nhiều bức tranh ông mặt trời đẹp.

+ Kết quả thực hiện trên trẻ: 95% trong lớp xé dán tạo được hình ông mặt trời.

+ Ứng dụng Công nghệ thông tin trong việc tổ chức hoạt động giáo dục, vận dụng tốt quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

*** Tồn tại:**

- Giọng nói của cô hơi nhỏ, chưa giới thiệu kỹ các bức tranh mẫu gợi ý cho trẻ về ông mặt trời.

- Trẻ đứng trung bày sản phẩm sát nhau quá khó quan sát

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ chưa hướng tới việc gợi mở, vẫn hỏi những câu hỏi đóng.

- Phần kết hợp vận động; kỹ năng bảo vệ bản thân trong hoạt động phần cuối hơi dài.

III. KẾT LUẬN

*** Kết quả công tác ATTH, phòng tránh tai nạn thương tích.**

- Nhà trường đánh giá: 46/47 tiêu chí đạt, tiêu chí 38 không đạt
- Đoàn kiểm tra đánh giá: 46/47 tiêu chí đạt tỷ lệ 97,8% đạt tiêu chuẩn “ Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2025– 2026.
- 16/16 nhóm/ lớp đánh giá đạt tiêu chuẩn “ Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”

*** Ban bộ phận và các đồng chí có kế hoạch hồ sơ, chuẩn bị hoạt động chu đáo.**

- Dự giờ hoạt động giáo dục (Đúng thời gian biểu ngày 08 tháng 4 năm 2026):
 - + Chuẩn bị cho hoạt động: Chu đáo, phong phú phù hợp với đề tài
 - + Nội dung hoạt động: Đủ nội dung theo yêu cầu, kiến thức phù hợp với mục tiêu chương trình và độ tuổi.
 - + Phương pháp thực hiện: Thể hiện đúng phương pháp, phù hợp với đối tượng
 - + Có áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, Ứng dụng Công nghệ thông tin trong việc tổ chức hoạt động giáo dục:
 - + Có tích hợp các nội dung giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động; kỹ năng bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường; an toàn giao thông...trong hoạt động giáo dục.
 - + Trẻ 2 nhóm lớp tham gia hoạt động cùng cô giáo tích cực.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Ban bộ phận phụ trách công tác ATTH, phòng tránh tai nạn thường tích.

- Tiếp tục duy trì và phát huy công tác đảm bảo an toàn.
- Bổ sung thêm 02 biển cảnh báo trơn trượt.
- Kiểm tra thường xuyên các khu vực có nguy cơ mất an toàn.

2. Giáo viên Đặng Thị Lan

- Tiếp tục phát huy việc đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp hoạt động theo hướng kết hợp vận động, kỹ năng bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường, ATGT trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

3. Giáo viên Hồ Thị Loan

- Giáo viên cần điều chỉnh giọng nói của mình cho phù hợp với từng phần trong hoạt động.

- Trong quá trình trưng bày sản phẩm của trẻ cần sắp xếp vị trí quan sát của trẻ cho phù hợp mới thức hiện đánh giá , nhận xét, trong quá trình đánh giá nhận xét giáo viên cần gợi mở để trẻ tự nói được cách thực hiện và ham muốn, ý tưởng của trẻ trong sản phẩm

- Tiếp tục phát huy khả năng ứng dụng CNTT và áp dụng phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong nhiều các hoạt động để nâng cao chất lượng giáo dục cho nhóm lớp mình và nhà trường.

Nhận xét chung: Ban bộ phận và các đồng chí giáo viên chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để kiểm tra, nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn theo quy định, có đủ kế hoạch giáo dục để thực hiện chuyên môn. Cụ thể nội dung kiểm tra nội bộ là 2 đồng chí giáo viên cần tiếp tục phát huy việc tích hợp các nội dung giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động; kỹ năng bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường; an toàn giao thông...trong hoạt động giáo dục.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường (để b/c);
- Đối tượng KTr (để t/h);
- Lưu: HSKTNB

