

BÁO CÁO

Kết quả Hội thi “Làm đồ dùng, đồ chơi lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch số: 39/KH-TrMN, ngày 25/2/2026 về việc tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng, đồ chơi lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2025-2026 của Trường mầm non Mỹ Hưng;

Căn cứ kết quả Hội thi “Làm đồ dùng, đồ chơi lấy trẻ làm trung tâm” tổ chức ngày 26/3/2026 của Trường mầm non Mỹ Hưng;

Trường mầm non Mỹ Hưng báo cáo kết quả như sau:

I. CÔNG TÁC TỔ CHỨC HỘI THI

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi cụ thể, triển khai Kế hoạch tới các Tổ chuyên môn và từng nhóm/lớp.
- Hiệu trưởng đã ra quyết định thành lập Ban giám khảo, dự trù kinh phí và các quy định khác để tổ chức triển khai Hội thi đúng quy định.

II. ĐỐI TƯỢNG - NỘI DUNG - HÌNH THỨC

1. Đối tượng dự thi

- Giáo viên đang tham gia giảng dạy tại các nhóm/lớp trường Mầm non Mỹ Hưng

2. Nội dung

- Bộ đồ dùng, đồ chơi xuất phát từ thực tế dạy học để sáng tạo trong quá trình làm và sử dụng đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ.
- Sử dụng các vật liệu rẻ tiền, sẵn có, đơn giản để làm các đồ dùng đồ chơi, có giá trị trong tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm.
- Sáng tạo đa dạng các loại đồ dùng, đồ chơi (tranh ảnh, mô hình, các sản phẩm có ứng dụng công nghệ AI...) thiết thực phục vụ công tác CSGD trẻ trong nhà trường.
- Nộp bản thuyết trình đồ dùng về ban tổ chức.

3. Hình thức

- Làm và trưng bày đồ dùng tại nhà đa năng khu Nam Hưng
- Giáo viên/Nhóm thuyết trình về bộ đồ dùng đồ chơi trước Ban giám khảo trong thời gian 12-15 phút.

III. ĐÁNH GIÁ

1. Thuyết trình: Bản thuyết minh bố cục rõ ràng, logic, người thuyết minh chính xác, mạch lạc, ánh mắt cử chỉ tự tin, nêu bật được mục đích, cách sử dụng, giải quyết được những ý kiến của ban giám khảo và đảm bảo thời gian quy định.

2. Tính sư phạm: Phù hợp yêu cầu, nội dung chương trình GDMN, màu sắc, bố cục phù hợp, dễ sử dụng, trẻ dễ khám phá, hỗ trợ thiết thực cho giáo viên khi tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tính khoa học: Đồ dùng đồ chơi phù hợp với sự phát triển trí tuệ của trẻ, phù hợp với đúng độ tuổi. Sự liên kết, hiệu quả sử dụng để dạy trẻ, mức độ trẻ sử dụng được trong các hoạt động học - chơi.

4. Tính thẩm mỹ: Đồ dùng đồ chơi bền đẹp, hài hòa về màu sắc, hình dáng; kích cỡ, bố cục phù hợp với đối tượng trẻ và mục đích sử dụng; chất liệu sử dụng bền đẹp (ưu tiên sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế,)

5. Tính tính mới, tính sáng tạo: Đồ dùng đồ chơi mới được cải tiến, sáng tạo so với trước tác giả đã có, hiệu quả sử dụng, có ứng dụng công nghệ số hỗ trợ cho mô đồ dùng, đồ chơi thật.

IV. THANG ĐIỂM XẾP LOẠI

1. Thang điểm: 10 điểm

2. Xếp loại:

- Căn cứ vào số điểm đạt được của các nhóm, lớp Ban giám khảo sẽ lựa chọn 02 giải Nhất; 04 giải Nhì và 07 giải Ba.

V. THỜI GIAN - ĐỊA ĐIỂM

1. Thời gian tổ chức Hội thi

- Ngày 2/4/2026 các Giáo viên/Nhóm mang sản phẩm về trưng bày theo vị trí của Ban tổ chức quy định và nộp bài thuyết trình.

- Ngày 3/4/2026: BGK đánh giá đồ dùng, đồ chơi.

2. Địa điểm

- Tại nhà đa năng khu Nam Hưng Trường Mầm non Mỹ Hưng.

VI. KẾT QUẢ HỘI THI

- 02 Giải nhất gồm:

+ Tác giả Vũ Thị Huyền Trang

+ Nhóm tác giả Trần Thị Linh – Đặng Thị Hoa

- 04 Giải Nhì gồm:

+ Nhóm tác giả Đặng Thị Thuý Liễu – Hồ Thị Loan – Đặng Thị Mai

+ Nhóm tác giả Nguyễn Phương Thủy – Đặng Thị Hoài.

+ Nhóm tác giả Đặng Thị Trang – Lê Thị Tuyết Lành – Đặng Thị Oanh.

+ Nhóm tác giả Đặng Thị Thu Hiền – Đặng Thuý Linh – Đặng Thị Hồng Yến
– Đặng Thị Ngọc.

- 07 Giải ba gồm:

- + Tác giả Đặng Thị Huệ
- + Tác giả Trần Thị Thuý
- + Nhóm tác giả Đặng Thị Hà – Trần Thuý Dung
- + Nhóm tác giả Đặng Thị Hồng Ngân – Đặng Thị Thu
- + Tác giả Đặng Thị Lan
- + Nhóm tác giả Đặng Hải Yên – Đặng Thị Thuý
- + Nhóm tác giả Nguyễn Thị Hương – Trần Thị Oanh – Đặng Thị Lệ

VII. ĐÁNH GIÁ VỀ HỘI THI

1. Bài thuyết trình:

*** Ưu điểm:**

Đa số các bản thuyết trình có bố cục rõ ràng, logic, người thuyết trình thể hiện phong thái tự tin, nêu bật được mục đích, cách sử dụng, giải quyết được những ý kiến của ban giám khảo và đảm bảo thời gian quy định.

*** Tồn tại:**

Một số bản thuyết trình chưa phân tích và rút ra kết luận về sự cần thiết, tính hiệu quả của bộ đồ dùng tự làm

2. Đối với đồ dùng, đồ chơi

a. Tính sự phạm

- Ưu điểm: Đa số bộ đồ dùng phù hợp yêu cầu, nội dung chương trình GDMN, màu sắc, bố cục phù hợp, dễ sử dụng, trẻ dễ khám phá, hỗ trợ thiết thực cho giáo viên khi tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Tồn tại:

+ Một số bộ đồ dùng mang tính chất trưng bày, trẻ ít được hoạt động.

b. Tính khoa học

- Ưu điểm: Các bộ đồ dùng đồ chơi thể hiện sự sáng tạo, phù hợp với sự phát triển trí tuệ của trẻ đúng độ tuổi; hỗ trợ kích thích trẻ sáng tạo, tư duy học tập; trẻ sử dụng được trong các hoạt động học – chơi.

- Tồn tại: Một số bộ sản phẩm chưa thực đảm bảo tích logic, kích thích trẻ sáng tạo

c. Tính thẩm mỹ

- Ưu điểm: Có nhiều bộ đồ dùng đảm bảo tính chính xác về kích thước, khoa học trong chế tác, cấu trúc hợp lý, phù hợp với độ tuổi, có tính tư duy cho trẻ, thẩm mỹ, có thể nhân rộng và áp dụng cho nhiều độ tuổi, kích thước cân đối, hài hòa về màu sắc, bền chắc.

- Tồn tại: Một số bộ đồ dùng, các chi tiết có kích thước chưa được cân đối, đường nét sản phẩm không chắc chắn, chưa có tính thẩm mỹ cao.

d. Tính mới, tính sáng tạo:

- Ưu điểm: Nhiều bộ đồ dùng đồ chơi mới được cải tiến, sáng tạo so với trước tác giả đã có, hiệu quả sử dụng, có ứng dụng công nghệ số hỗ trợ cho đồ dùng, đồ chơi thật.

- Tồn tại: Một số bộ đồ dùng làm theo mẫu cũ, chưa có tính mới, tính sáng tạo.

3. Sự chuẩn bị của giáo viên/ nhóm

Giáo viên/ nhóm đã có sự nỗ lực trong việc nghiên cứu kế hoạch, tìm tòi ý tưởng; miệt mài, chịu khó để làm nên bộ đồ dùng đồ chơi; nhiệt tình, chu đáo, làm tốt công tác chuẩn bị, tuân thủ mọi quy định để tham gia hội thi

Trên đây là báo cáo kết quả Hội thi “Làm đồ dùng, đồ chơi lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Mỹ Hưng.

Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn, GV (đề t/h);
- Cổng TTĐT trường MNMH;
- Lưu: NT

K.T HIỆU TRƯỞNG

Phó hiệu trưởng



Trần Thị Sen