

UBND PHƯỜNG MỸ LỘC
TRƯỜNG MẦM NON MỸ HƯNG

Số : 125/BC-MN MH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Mỹ Lộc, ngày 12 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO THÀNH TÍCH ĐỀ NGHỊ KHEN TẬP THỂ LAO ĐỘNG XUẤT SẮC NĂM HỌC 2025-2026

Trường mầm non Mỹ Hưng

I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm tình hình:

- Địa chỉ: Tổ dân phố số 2, Phường Mỹ Lộc, Tỉnh Ninh Bình
- Điện thoại: 0916.001.830
- Địa chỉ trang thông tin điện tử: <https://mnmyhung.ninhbinh.edu.vn>
- Về cơ cấu tổ chức: Trong năm học 2025 - 2026, nhà trường luôn duy trì và ổn định bộ máy tổ chức, đảm bảo tính khoa học và hiệu quả trong mọi hoạt động. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) toàn trường là 41 đồng chí. Trong đó:

Cán bộ quản lý: 03 người.

Giáo viên: 29 người (trong đó giáo viên biên chế: 25 người, giáo viên hợp đồng 111: 04 người.

Nhân viên 09 người (trong đó nhân viên biên chế: 01 người kế toán, nhân viên nấu ăn: 06 người, nhân viên bảo vệ: 02 người)

- Về trình độ chuyên môn: Nhà trường đặc biệt quan tâm đến công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn cho đội ngũ, hướng tới chuẩn hóa toàn diện:

Đại học: 22 người

Cao đẳng: 11 người

Trung cấp: 03 nhân viên nấu ăn

CQĐT: 05 nhân viên (02 NV bảo vệ, 03 NV nấu ăn)

- Chi bộ đảng có: 22 đảng viên đều là nữ

2. Chức năng, nhiệm vụ

Trường Mầm non Mỹ Hưng thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm theo quy định của Điều lệ trường mầm non và kế hoạch nhiệm vụ năm học:

Nhà trường tiếp nhận và tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đúng độ tuổi trên địa bàn phường, đảm bảo quyền được học tập và phát triển toàn diện của trẻ em.

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo đúng Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Nhà trường tổ chức cho 100% trẻ ăn bán trú tại trường với thực đơn cân đối, an toàn vệ sinh thực phẩm. Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý sức khỏe: 100% trẻ được cân đo, chắm biểu đồ tăng trưởng theo quy định và được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm.

- Công tác quản trị nhà trường: Nhà trường thực hiện nghiêm túc, minh bạch và đúng quy định pháp luật trong công tác quản lý đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, tài sản công cũng như công tác tài chính của đơn vị.

Chủ động, tích cực phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ trẻ trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Đồng thời, liên kết hiệu quả với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội tại địa phương nhằm tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học cho gia đình và cộng đồng.

Kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, kết hợp với các ban ngành, đoàn thể các tổ chức xã hội nhằm tuyên truyền phổ biến những kiến thức về nuôi dạy trẻ em cho gia đình và cộng đồng.

Tổ chức và tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động văn hóa, xã hội, nhân đạo, từ thiện tại địa phương, góp phần xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong phạm vi cộng đồng.

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Thành tích đạt được

Năm học 2025 - 2026, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Mỹ Hưng luôn đoàn kết, thống nhất, không ngừng đổi mới sáng tạo, nỗ lực cố gắng vượt qua mọi khó khăn để hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học, cụ thể trên các mặt công tác như sau:

1.1. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu nhiệm vụ được giao

Về công tác huy động sĩ số: Nhà trường phân công giáo viên, nhân viên rà soát điều tra phổ cập tại các tổ dân phố trên địa bàn của trường, CB, GV, NV đã tích cực làm tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non, kết quả đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch giao:

Năm học 2025-2026. Nhà trẻ huy động: 99/210 cháu ra lớp đạt 47,1%, vượt chỉ tiêu kế hoạch giao 5,1%; Mẫu giáo huy động: 270/281 đạt 96,0 % vượt

chỉ tiêu kế hoạch giao 4,0%

- Chất lượng nuôi dưỡng

Nhà trường duy trì 100% trẻ ăn bán trú tại trường với tổng số 369/369 cháu (trong đó Nhà trẻ: 99 cháu, Mẫu giáo: 270 cháu).

Tiêu chuẩn ăn: 22.000 đồng/cháu/ngày. Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc xây dựng thực đơn khoa học theo mùa, khẩu phần ăn đa dạng, đảm bảo cân đối tỷ lệ các chất dinh dưỡng và đủ định lượng cho trẻ. Công tác an toàn vệ sinh thực phẩm (ATVSTP) luôn được đặt lên hàng đầu, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

Chủ động phối hợp với Trạm Y tế phường tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho 100% trẻ; thực hiện cân đo, chắm biểu đồ tăng trưởng đúng quy định. Nhờ chăm sóc khoa học, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (SDD) giảm sâu so với năm học trước: Tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân giảm so năm học trước: 2,0%; trẻ SDD thể thấp còi giảm so với năm học trước: 1,0%. Tỷ lệ trẻ béo phì giảm so năm học trước là: 0,9%.

100% CB-GV-NV được bồi dưỡng kiến thức, có kỹ năng tốt về công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích và chủ động phòng chống các dịch bệnh theo mùa.

Làm tốt công tác phối hợp liên ngành (y tế, các đoàn thể địa phương) và tuyên truyền sâu rộng đến phụ huynh về kiến thức nuôi dạy con khoa học, từ đó nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ qua từng hoạt động hàng ngày.

Nhà trường đã triển khai xây dựng thành công mô hình “Vườn rau sạch của bé” ở cả 2 khu; tổ chức trồng rau sạch theo mùa, bổ sung nguồn thực phẩm an toàn, giàu dinh dưỡng, hợp vệ sinh vào bữa ăn hàng ngày cho trẻ.

- Chất lượng giáo dục:

16/16 nhóm, lớp thực hiện nghiêm túc, đầy đủ Chương trình Giáo dục mầm non với thời lượng 35 tuần/năm học đúng thời gian quy định.

100% trẻ được học 2 buổi/ngày và trang bị tốt các kỹ năng cần thiết khi tham gia hoạt động.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ ở tất cả các độ tuổi, đạt tỷ lệ 100%. Đặc biệt, 100% trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đã hoàn thành tốt Chương trình Giáo dục mầm non, đạt chuẩn các chỉ số phát triển theo quy định, chuẩn bị tâm thế vững vàng và trang bị đầy đủ các kỹ năng cốt lõi để sẵn sàng bước vào lớp 1.

100% các nhóm, lớp tích cực “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, trẻ được trang bị kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu phát triển tình cảm và kỹ năng giao tiếp xã hội. Trẻ có tâm thế trong hoạt động học, hoạt động chơi

tập thể, biểu lộ tính hồn nhiên, tự tin hành vi văn minh. Trẻ được phát huy tính tích cực chủ động và sáng tạo trong các hoạt động.

100% giáo viên nắm vững phương pháp lựa chọn xây dựng nội dung/hình thức phù hợp điều kiện của lớp tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, trang trí phù hợp với chủ đề, không gian dành cho hoạt động chung của lớp và hoạt động theo sở thích, khả năng của nhóm nhỏ hoặc cá nhân được sắp xếp phù hợp với tính chất của các hoạt động, phù hợp với từng lứa tuổi.

16/16 nhóm lớp đảm bảo đồ dùng, đồ chơi cần thiết cho cô và trẻ hoạt động, có đồ chơi ngoài trời, lớp học được trang trí khoa học theo chủ đề; xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tạo môi trường trong và ngoài lớp học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc

- Công tác kiểm tra nội bộ trường học:

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai nghiêm túc, hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ nhằm siết chặt kỷ cương, nâng cao chất lượng quản lý:

Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của CBQL; Công tác xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch

Kiểm tra chặt chẽ việc thực hiện quy chế chuyên môn của đội ngũ nhà giáo: nền nếp hồ sơ sổ sách; chất lượng sinh hoạt của các tổ chuyên môn.

Tăng cường kiểm tra công tác tài chính, tài sản công; việc thực hiện quy chế công khai; quy trình tổ chức nuôi ăn bán trú; kết quả học tập và đánh giá trẻ, đảm bảo tính khách quan và đúng quy định.

- Phát triển đội ngũ: Trường Mầm non Mỹ Hưng chú trọng xây dựng đội ngũ nhà giáo chuẩn mực về đạo đức, vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ theo đúng tinh thần của Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15:

Nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi về thời gian, bố trí công việc khoa học để giáo viên tham gia học nâng cao trình độ. Trong năm học, có 03 giáo viên đang theo học trình độ đại học.

Đổi mới mạnh mẽ chất lượng sinh hoạt chuyên môn: Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn duy trì nghiêm túc nếp sinh hoạt định kỳ 2 lần/tháng, trọng tâm là đi sâu vào đổi mới phương thức và nội dung. Đặc biệt, nhà trường đã lồng ghép và triển khai có hiệu quả mô hình “Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học”. Qua đó, tạo không gian mở để đội ngũ giáo viên tích cực trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giảng giữa các khối lớp, cùng nhau tháo gỡ những khó khăn.

Nhà trường đặc biệt coi trọng và tập trung bồi dưỡng kỹ năng thực hành, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”, gắn liền với giáo dục cảm xúc (SEL). Kết quả là 100% giáo viên đã chuyển đổi linh hoạt từ tư duy “dạy học thụ động” sang vai trò người đồng hành,

khơi gợi, giúp trẻ tự tin phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế..

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong bồi dưỡng thường xuyên và quản lý chuyên môn: Nhà trường đã chủ động đổi mới phương thức bồi dưỡng thường xuyên thông qua việc khai thác, ứng dụng hiệu quả các phần mềm và nền tảng trực tuyến chuyên ngành của ngành giáo dục. Kết quả: 100% cán bộ, giáo viên hoàn thành xuất sắc số tiết học và các nội dung bồi dưỡng theo quy định. Song song với đó, Ban giám hiệu duy trì nghiêm túc, chặt chẽ việc quản lý, giám sát quy chế chuyên môn; chỉ đạo thực hiện khoa học, đầy đủ hệ thống hồ sơ sổ sách; tăng cường công tác thăm lớp, dự giờ đột xuất và định kỳ để kịp thời tư vấn, hỗ trợ giáo viên nâng cao tay nghề, vững vàng về kỹ năng sư phạm.

Khơi dậy tinh thần đổi mới sáng tạo, tự học và tự bồi dưỡng: Nhà trường đã triển khai sâu rộng và có hiệu quả các phong trào thi đua mang tính thực tiễn cao. Điển hình là hội thi “Làm đồ dùng, đồ chơi tự lấy trẻ làm trung tâm” nhằm khai thác và tận dụng hiệu quả các nguồn nguyên vật liệu sẵn có, an toàn, thân thiện với môi trường, phục vụ đắc lực cho công tác giáo dục, phát triển kỹ năng tư duy và tăng cường trải nghiệm thực tế cho trẻ, đồng thời xây dựng kho học liệu tự tạo phong phú, đa dạng tại các nhóm lớp.

Phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm được duy trì nề nếp hàng năm. Thông qua đó đã khơi dậy mạnh mẽ tư duy sáng tạo, tinh thần tự học, tự nghiên cứu trong toàn thể đội ngũ nhà giáo, biến áp lực thi đua thành hành động góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ toàn diện.....

- Kết quả đánh giá Chuẩn nghề nghiệp cuối năm: Công tác đánh giá được thực hiện một cách nghiêm túc, khách quan, công bằng và đúng thực chất theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả cụ thể:

Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Xếp loại tốt là 14 người. Xếp loại khá : 13 người.

Chuẩn phó hiệu trưởng xếp loại tốt là 02 người. Riêng chuẩn Hiệu trưởng cấp trên đánh giá.

- Kết quả đánh giá xếp loại chất lượng viên chức năm học 2025-2026, tổng số viên chức, được đánh giá là 29, Trong đó có 3 đồng chí là Cán bộ quản lý cấp trên đánh giá, còn 26 đồng chí là giáo viên nhân viên nhà trường đánh giá: Xếp loại viên chức HTXSNV là 05 đồng chí, HTTNV 21 đồng chí.

- Về tài chính: Nhà trường luôn chấp hành nghiêm túc, triển khai đồng bộ và thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác quản lý tài chính, thu - chi ngân sách nhà nước, đảm bảo tối đa quyền lợi của người học và chế độ cho đội ngũ:

Thực hiện đúng quy định về các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục theo Nghị quyết số 30/2025/NQ-HĐND của HĐND tỉnh Ninh Bình và các văn bản hướng dẫn hiện hành. Nhà trường đã cụ thể hóa kịp thời chính sách về học phí, miễn, giảm, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em mầm non theo đúng Nghị quyết số 217/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội. Đồng thời, đơn vị luôn quán triệt và thực hiện nghiêm túc Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15 ngày 16/6/2025 cùng các quy định pháp luật liên quan nhằm đảm bảo các chế độ chính sách cho đội ngũ nhà giáo.

Thực hiện quy chế dân chủ và công khai tài chính: Tất cả các khoản thu trong năm học đều được nhà trường xây dựng dự toán chi tiết, tổ chức công khai, minh bạch và bàn bạc đi đến thống nhất bằng văn bản với Ban đại diện cha mẹ học sinh trước khi triển khai thực hiện. Quá trình thu - chi đảm bảo tuyệt đối nguyên tắc thu đủ, chi đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả và đúng chế độ kế toán hiện hành. Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc công khai tài chính định kỳ theo quy định của pháp luật.

Triển khai cơ chế tự chủ tài chính: Nhà trường thực hiện tốt cơ chế tự chủ tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ; xây dựng, hoàn thiện Quy chế chi tiêu nội bộ và Quy chế quản lý tài sản công; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nội bộ nhằm thực hành tiết kiệm, chống lãng phí triệt để trong việc sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn lực xã hội hóa.

Nhà trường đã quyết liệt triển khai và áp dụng thành công hình thức thanh toán không dùng tiền mặt đối với tất cả các khoản thu của học sinh (tiền ăn bán trú, tiền dịch vụ phục vụ giáo dục và các khoản thu thỏa thuận khác). Kết quả: Tỷ lệ phụ huynh thực hiện chuyển khoản đạt 100%. Thành tích này đã góp phần tối ưu hóa công tác minh bạch tài chính, giảm áp lực quản lý tiền mặt tại đơn vị và là bước tiến quan trọng trong công tác chuyển đổi số toàn diện của nhà trường.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: Trường mầm non Mỹ Hưng luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao và đầu tư kịp thời từ lãnh đạo Đảng ủy, HĐND, UBND Phường Mỹ Lộc trong việc quy hoạch, kiên cố hóa trường lớp:

Trong năm học 2025 - 2026, từ nguồn kinh phí của địa phương, nhà trường đã tiến hành cải tạo, sửa chữa quy mô lớn toàn bộ 06 phòng học và hệ thống công trình vệ sinh khép kín tại khu Nam Hưng. Nhờ đó, nhà trường đã xây dựng được một môi trường sư phạm khang trang, rộng rãi, thoáng mát, mang lại không gian học tập và vui chơi tối ưu, an toàn thân thiện cho trẻ.

Chủ động mua sắm, hiện đại hóa học liệu: Song song với sự đầu tư của cấp trên, nhà trường đã chủ động cân đối nguồn ngân sách tự chủ và các nguồn lực hợp pháp để cải tạo cảnh quan, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học hiện đại,

đồ dùng, đồ chơi phong phú. Đơn vị thường xuyên rà soát, đầu tư xây dựng môi trường giáo dục ở cả 2 khu theo hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”, gắn liền với phát triển thể chất và giáo dục cảm xúc, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non. Bằng các giải pháp đồng bộ về cơ sở vật chất, Trường Mầm non Mỹ Hưng tiếp tục duy trì, phát huy tốt danh hiệu Trường đạt chuẩn Quốc gia và giữ vững các tiêu chí Trường học đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc.

1.2. Việc đổi mới công tác quản lý, cải cách hành chính

Trong năm học 2025 - 2026, Trường Mầm non Mỹ Hưng đã quyết liệt chỉ đạo, đổi mới tư duy và phương thức quản trị nhà trường, xem cải cách hành chính là đòn bẩy nâng cao chất lượng toàn diện:

Đổi mới phương thức quản trị, nâng cao trách nhiệm giải trình: Nhà trường duy trì và đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý theo hướng phân cấp, phân quyền, tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm; thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, công khai gắn liền với cơ chế giám sát và nâng cao hơn nữa vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu (Hiệu trưởng).

Thực hiện nghiêm túc quy chế công khai, minh bạch: Nhà trường thực hiện công khai đầy đủ, kịp thời và đúng pháp luật các nội dung theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục; cùng các Thông tư của Bộ Tài chính về công khai ngân sách và quản lý tài sản công (*Thông tư số 61/2017/TT-BTC, Thông tư số 90/2018/TT-BTC, Thông tư số 19/2005/TT-BTC*) và Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT về tài trợ cho các cơ sở giáo dục.

Phát huy tinh thần dân chủ: Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan. 100% cán bộ, viên chức và người lao động thực hiện tốt các quy định, tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng, bổ sung hoàn thiện Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, Kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhà trường và các quy chế chi tiêu nội bộ, đảm bảo môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, minh bạch.

- Hiện đại hóa hạ tầng và cải cách hành chính:

Nhà trường đã xây dựng thành công kho dữ liệu mở dùng chung, ứng dụng điện toán đám mây để tạo lập, lưu trữ và chia sẻ tài liệu trực tuyến trong nội bộ, giảm thiểu tối đa văn bản giấy tờ.

Đầu tư trang bị đồng bộ các thiết bị công nghệ văn phòng hiện đại như máy tính thế hệ mới, máy chiếu, máy quét chuyên dụng Scan...), hoàn thiện cơ sở hạ tầng hệ thống mạng Internet tốc độ cao tại tất cả các nhóm, lớp và các phòng chức năng, phục vụ tối ưu cho công tác quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Ứng dụng khai thác triệt để, có hiệu quả hệ thống các phần mềm quản lý chuyên ngành như: Phần mềm Phổ cập giáo dục; Phần mềm Cơ sở dữ liệu ngành; Phần mềm quản lý cán bộ công chức viên chức (CCVC); Phần mềm kế toán Misa và Phần mềm quản lý các khoản thu học sinh Misa Emis...

1.3. Việc nghiên cứu khoa học, công nghệ áp dụng vào thực tiễn

Tập thể sư phạm nhà trường luôn mang tinh thần chủ động, sáng tạo, quyết tâm đưa công nghệ số và phương pháp giáo dục hiện đại vào thực tiễn:

Xây dựng văn hóa số và nâng cao năng lực đội ngũ: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường xác định rõ tầm quan trọng của chuyển đổi số, tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên sâu của cấp trên; chủ động chia sẻ, lan tỏa kinh nghiệm ứng dụng công nghệ tại các buổi sinh hoạt chuyên môn thường kỳ. Nhờ đó, 100% đội ngũ có kiến thức, kỹ năng số vững vàng. Đơn vị đã triển khai thực hiện rất tốt công tác tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn quản lý trực tuyến trên hệ thống TEMIS và hoàn thành xuất sắc chương trình Bồi dưỡng thường xuyên trên các nền tảng số đúng quy định.

Đổi mới phương pháp và tích hợp giáo dục tiên tiến: Đội ngũ giáo viên đã chủ động tích hợp hiệu quả phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, phù hợp với thực tế lứa tuổi. Giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm như PowerPoint, Canva và các ứng dụng thiết kế bài giảng điện tử tương tác nhằm thiết kế hệ thống học liệu trực quan, hình ảnh, video minh họa sinh động. Giải pháp này đã tạo sức hút mạnh mẽ, kích thích sự tò mò, trí tưởng tượng và phát huy tối đa tính chủ động, hứng thú tham gia hoạt động của trẻ.

Nhà trường đã thiết lập kênh kết nối thông tin thông suốt, hiện đại với phụ huynh học sinh thông qua Hệ thống sổ liên lạc điện tử VnEdu kết ứng dụng Zalo theo nhóm lớp. Nhà trường thường xuyên cập nhật, trao đổi thông tin hai chiều, chia sẻ những khoảnh khắc hoạt động của trẻ tại trường và cập nhật biểu đồ theo dõi sức khỏe định kỳ. Qua đó, tạo sự đồng thuận cao, giúp các bậc phụ huynh an tâm và tin tưởng tuyệt đối vào chất lượng nuôi dạy của nhà trường.

Với những nỗ lực vượt bậc, trong năm học 2025 - 2026, công tác chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giáo dục của nhà trường đã được Đoàn kiểm tra công tác chuyển đổi số của UBND Phường Mỹ Lộc đánh giá, xếp Mức độ 3 (Mức độ cao nhất). Đồng thời, công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích được đảm bảo tuyệt đối, không xảy ra bất kỳ sự cố nào và được công nhận trường mầm non Mỹ Hưng “An toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2025 - 2026.

2. Những biện pháp hoặc nguyên nhân đạt được thành tích: Các phong trào thi đua đã được thực hiện có hiệu quả trong thực tiễn công tác.

- Những nguyên nhân đạt được thành tích

Sự nhạy bén trong công tác chỉ đạo và xây dựng kế hoạch: Nhà trường luôn chủ động cập nhật, bám sát và triển khai kịp thời, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, nghị quyết về giáo dục từ Trung ương đến địa phương. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của đơn vị được xây dựng khoa học, các chỉ tiêu và nội dung cốt lõi luôn sát với tình hình thực tế tại địa phương. Ban Giám hiệu thực hiện công tác quản lý, điều hành quyết liệt, chỉ đạo sát sao đến từng hoạt động, đồng thời luôn có cơ chế khuyến khích, động viên và khen thưởng kịp thời để tạo động lực cho đội ngũ.

Năng lực quản trị của Ban Giám hiệu: Ban Giám hiệu nhà trường là một tập thể đoàn kết, có trình độ chuyên môn cao, vững vàng về năng lực quản lý, có tầm nhìn chiến lược và luôn đổi mới tư duy, dám nghĩ, dám làm, tạo môi trường làm việc cởi mở, nhân văn.

Chất lượng và tâm huyết của đội ngũ nhà giáo: Đội ngũ giáo viên nhà trường có nghiệp vụ chuyên môn vững vàng, yêu nghề mến trẻ và có tinh thần trách nhiệm cao; luôn chủ động, linh hoạt và không ngừng đổi mới sáng tạo trong thực tiễn chăm sóc và giáo dục trẻ.

Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc toàn diện: Quy trình tổ chức ăn bán trú được kiểm soát chặt chẽ, chế độ dinh dưỡng được cân đối hợp lý, đảm bảo tuyệt đối an toàn vệ sinh thực phẩm. Công tác phối hợp y tế học đường thực hiện hiệu quả, giúp phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì một cách chủ động và có chiều sâu.

Đổi mới căn bản phương pháp giáo dục: Nhà trường kiên trì và triệt để đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục theo đúng quan điểm "*Lấy trẻ làm trung tâm*", gắn giáo dục kiến thức với phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (SEL) cho trẻ.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ: Xây dựng mối quan hệ hợp tác đồng hành bền vững giữa gia đình và nhà trường. Cơ chế trao đổi thông tin hai chiều (trực tiếp và qua nền tảng số) được duy trì thường xuyên, tạo sự thống nhất cao trong phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Hạ tầng và môi trường giáo dục lý tưởng: Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi phong phú, sinh động, đáp ứng hoàn toàn các tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Môi trường học tập an toàn, không gian mở, xanh - sạch - đẹp - thoáng mát, tạo cho các con tâm thế hạnh phúc, thực hiện mục tiêu "*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*".

Các phong trào thi đua đã được áp dụng trong thực tiễn công tác. Trong năm học, nhà trường đã phát động và duy trì thường xuyên các phong trào thi

đua “gỏi sòng”, thiết thực, có sức lan tỏa mạnh mẽ, gắn liền với nhiệm vụ chính trị của đơn vị và đạt được những kết quả cụ thể:

Phong trào thi đua “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”: Phong trào đã đi vào chiều sâu, trở thành kim chỉ nam cho hành động của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đội ngũ nhà giáo luôn giữ vững phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tích cực tự học, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào bài giảng.

Phong trào tổ chức hội thi “Làm đồ dùng đồ chơi lấy trẻ làm trung tâm” nhận được sự hưởng ứng nhiệt tình, thu hút 100% giáo viên tham gia sáng tạo sản phẩm dự thi. Kết quả chung cuộc cấp trường đạt được vô cùng chất lượng: có 02 bộ sản phẩm đạt giải Nhất; 03 bộ sản phẩm đạt giải Nhì; các bộ sản phẩm còn lại đạt giải Ba.

Phong trào thi viết sáng kiến kinh nghiệm. 100% giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường. Có 19 sáng kiến của 27 tác giả được Hội đồng sáng kiến nhà trường công nhận hiệu quả áp dụng tại cơ sở, có 06 sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên được Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng sáng kiến. Phòng Mỹ Lộc công nhận và đưa vào áp dụng thực tiễn mang lại hiệu quả cao.

Ngày hội, Lễ hội và hoạt động an sinh xã hội: Nhà trường đã tích cực hưởng ứng chức Ngày hội thể dục thể thao của Phường, các chương trình Lễ, Hội truyền thống mang đậm bản sắc văn hóa. Đặc biệt, tinh thần tương thân tương ái luôn được thắp sáng thông qua phong trào tình nguyện hiến máu nhân đạo và các hoạt động thiện nguyện: ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi thiên tai, bão lũ; đóng góp Quỹ vì người nghèo, Quỹ đền ơn đáp nghĩa... Toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn tham gia với tinh thần trách nhiệm và đạt hiệu quả cao.

Các phong trào thi đua, hội thi do nhà trường phát động đã trở thành đòn bẩy chỉ đạo chuyên môn hữu hiệu, khơi dậy mạnh mẽ lòng yêu nghề, kích lệ tinh thần trách nhiệm và tư duy đổi mới sáng tạo của đội ngũ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; biến thi đua thành hành động thiết thực, hiệu quả.

3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Mỹ Hưng luôn chấp hành nghiêm túc đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, chuẩn mực:

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các quy định của pháp luật, gương mẫu trong thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, phòng chống tham

những, tiêu cực và kiên quyết bài trừ các tệ nạn xã hội. Đơn vị luôn duy trì nếp sống văn hóa công sở, đoàn kết nội bộ tốt.

Đảm bảo đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách cho đội ngũ: Nhà trường thực hiện đầy đủ, chính xác, minh bạch và kịp thời 100% các chế độ chính sách đối với người lao động theo quy định pháp luật và tinh thần của Luật Nhà giáo, bao gồm: Chế độ tiền lương, phụ cấp ưu đãi, phụ cấp thâm niên nghề; các chế độ Bảo hiểm xã hội (BHXH), Bảo hiểm y tế (BHYT), Bảo hiểm thất nghiệp (BHTN); thực hiện đúng quy trình nâng lương thường xuyên, nâng lương thâm niên, nâng lương trước thời hạn và giải quyết chế độ nghỉ phép đúng quy định, tạo tâm lý an tâm công tác cho đội ngũ.

Thực hiện chính sách an sinh giáo dục đối với học sinh: Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời quy định miễn học phí cho trẻ em mầm non theo đúng chủ trương, nghị quyết của Nhà nước. Trong năm học 2025 - 2026, qua công tác rà soát công khai và khoa học, nhà trường không có trẻ thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, trẻ khuyết tật hoặc các đối tượng chính sách khác. Tuy nhiên, công tác sẵn sàng hỗ trợ và tạo điều kiện học tập bình đẳng cho mọi đối tượng học sinh luôn được nhà trường đặt lên hàng đầu.

4. Hoạt động tổ chức Đảng, đoàn thể

Công tác xây dựng Đảng và phát triển đoàn thể luôn giữ vai trò hạt nhân, lãnh đạo toàn diện các mặt hoạt động của nhà trường đi đến thắng lợi:

- Công tác xây dựng Chi bộ Đảng:

Chi bộ Đảng nhà trường gồm 22 đảng viên (100% là nữ). Toàn thể đảng viên trong Chi bộ luôn giữ vững lập trường tư tưởng chính trị, có phẩm chất đạo đức lối sống trong sạch, gương mẫu thực hiện nghiêm túc Quy định về những điều đảng viên không được làm. Đội ngũ đảng viên luôn là lực lượng nòng cốt đi đầu trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, các phong trào thi đua và các cuộc vận động lớn của ngành và địa phương.

Đổi mới sinh hoạt Đảng gắn với chuyển đổi số: Chi bộ duy trì và nâng cao chất lượng sinh hoạt định kỳ, sinh hoạt chuyên đề theo hướng thiết thực. 100% đảng viên thực hiện cài đặt, tương tác và ứng dụng hiệu quả Phần mềm Sổ tay đảng viên điện tử, thực hiện nghiêm túc việc điểm danh sinh hoạt hàng tháng trên hệ thống theo đúng quy định.

Nâng cao năng lực lãnh đạo và phát triển Đảng: Quy trình xây dựng và ban hành Nghị quyết chi bộ hàng tháng đảm bảo tính dân chủ, trí tuệ và trách nhiệm cao. Trong năm học, Chi bộ đã làm tốt công tác phát triển Đảng: kết nạp được 01 quần chúng ưu tú vào Đảng và cử 04 quần chúng ưu tú tham gia lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng.

Kết quả phân loại chất lượng: Chi bộ đã lãnh đạo tập thể sư phạm nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Tổng kết năm 2025, Chi bộ nhà trường được Đảng ủy Phường Mỹ Lộc đánh giá, xếp loại “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”; trong đó có 03 đồng chí đảng viên được xếp loại “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”

- Hoạt động của Chi đoàn Thanh niên:

Chi đoàn gồm 17 đoàn viên, luôn là lực lượng xung kích, năng động, sáng tạo của nhà trường. 100% đoàn viên luôn nêu cao ý thức trách nhiệm, hăng hái đi đầu trong các phong trào Ngày hội, Ngày lễ, phong trào “Ngày Chủ nhật xanh” tôn tạo cảnh quan trường học và địa phương.

Đặc biệt, lực lượng trẻ tích cực tham gia phong trào hiến máu tình nguyện và các hoạt động nhân đạo, từ thiện (ủng hộ đồng bào bị bão lũ, thiên tai, Quỹ vì người nghèo...) với tinh thần *"Đâu cần thanh niên có, đâu khó có thanh niên"*, góp phần xây dựng khối đoàn kết vững mạnh trong nhà trường.

Năm học 2025 - 2026 ghi dấu mục tiêu phát triển toàn diện với nhiều thành công vượt bậc. Bằng tinh thần đoàn kết thống nhất cao, không ngừng đổi mới, sáng tạo và quyết tâm chính trị cao, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Mỹ Hưng đã hoàn thành xuất sắc, toàn diện các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học được giao. Để kịp thời động viên, ghi nhận những nỗ lực bứt phá của tập thể và các cá nhân, nhà trường kính đề nghị Hội đồng Thi đua - Khen thưởng các cấp xem xét, quyết định công nhận:

- Trường mầm non Mỹ Hưng “Tập thể lao động xuất sắc”

- Đề nghị 100% cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ, công nhận đạt danh hiệu “ Lao động tiên tiến”, trong đó cá nhân đạt danh hiệu “ Chiến sĩ thi đua cơ sở” đề nghị 05 đồng chí.

- Đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh Ninh Bình tặng Bằng khen cho: 02 cá nhân.

- Đề nghị Giám Đốc Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình tặng giấy khen cho: 01 cá nhân.

- Đề nghị Chủ tịch UBND phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình tặng giấy khen cho: 01 cá nhân.

III. KẾT QUẢ XẾP LOẠI MỨC ĐỘ HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ DANH HIỆU THI ĐUA HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG ĐÃ ĐƯỢC NHẬN

1. Kết quả xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ

Năm	Mức độ	Số, ngày, tháng, năm của quyết định hoặc văn bản xác nhận, cơ quan ban hành
2024-2025		

2. Danh hiệu thi đua:

Năm	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành
2024-2025	Tập thể Lao động tiên tiến	Quyết định số 4658/QĐ-UBND ngày 11 tháng 6 năm 2025 của UBND Thành phố Nam Định: “Đã có thành tích hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024 – 2025”.

3. Hình thức khen thưởng:

Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận hình thức khen thưởng; cơ quan ban hành
2024-2025	Giấy khen	Quyết định số 4589/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2025 của Chủ tịch UBND Thành phố Nam Định: “Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua Dạy tốt-Học tốt năm học 2024 – 2025”.

*** Đánh giá chung:**

Năm học 2025 – 2026 tập thể trường mầm non Mỹ Hưng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội bộ đoàn kết; thực hiện tốt quy chế dân chủ, có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả.

Trên đây là những thành tích đã đạt được của trường mầm non Mỹ Hưng trong năm học 2025-2026. Nhà trường kính đề nghị Hội đồng Thi đua - Khen thưởng phường Mỹ Lộc xem xét trình UBND tỉnh, tặng danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc” cho trường mầm non Mỹ Hưng để động viên, khích lệ nhà trường tiếp tục phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong các năm học tiếp theo./.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Xuyên

