

TRƯỜNG MẦM NON MỸ HƯNG
ĐOÀN TỰ KIỂM TRA

Theo Quyết định số 68/QĐ-MNMH
ngày 06 tháng 4 năm 2026

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Mỹ Lộc, ngày 8 tháng 4 năm 2026

BIÊN BẢN TỰ KIỂM TRA
Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích
Trường mầm non Mỹ Hưng năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 68/QĐ- MNMH ngày 06 tháng 4 năm 2026 của trường mầm non Mỹ Hưng về việc Quyết định thành lập Đoàn tự kiểm tra công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2025-2026.

Đoàn tự kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại nhà trường với những nội dung cụ thể như sau:

I. Thành phần đoàn tự kiểm tra:

- Bà: Đào Thị Xuyên chức vụ - Hiệu trưởng – Trưởng đoàn
- Bà: Trần Thị Sen chức vụ - Phó hiệu trưởng – Phó trưởng đoàn
- Bà: Đặng Thị Thu Hương chức vụ - Phó hiệu trưởng – Thư ký
- Bà: Đặng Thị Hồng Ngân chức vụ - Tổ trưởng mẫu giáo - Ủy viên
- Bà: Trần Thị Linh chức vụ - Tổ trưởng nhà trẻ - Ủy viên

III. Thời gian: 14h00, ngày 08 tháng 4 năm 2026

IV. Địa điểm kiểm tra: Tại trường mầm non Mỹ Hưng, phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình

V. Nội dung kiểm tra

1. Tiêu chuẩn 1: Tình trạng xảy ra trong năm học tại nhà trường

TT	Nội dung	Tình trạng (Có/Không)	Đoàn KT đánh giá (Đạt/Chưa đạt)
1	Trẻ em bị bạo hành, xâm hại, bị tai nạn thương tích nặng dẫn đến phải nằm viện hoặc tử vong	Không	Đạt
2	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng xử thiếu văn hóa, vi phạm quy định về đạo đức nhà	Không	Đạt

	giáo		
3	Xảy ra ngộ độc thực phẩm hoặc có dịch bệnh lây lan trên diện rộng tại cơ sở giáo dục mầm non	Không	Đạt
	Kết quả chung (Có 01 chỉ số Chưa đạt đánh giá Chưa đạt)		Đạt

2. Tiêu chuẩn 2: Đánh giá các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Phụ lục của Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT

TT	Nội dung	Đạt (ghi rõ: Đạt)	Chưa đạt (ghi rõ: Chưa đạt và nêu lý do Chưa đạt)
A	Tiêu chí về cơ sở vật chất		
I	Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật		
<u>1</u>	Địa điểm, quy mô, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.	Đạt	
<u>2</u>	Khuôn viên ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường đảm bảo kiên cố, vững chắc, có biển tên và đóng mở theo giờ	Đạt	
<u>3</u>	Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt; có hệ thống biển chỉ dẫn các vị trí, khu vực vui chơi bằng ký hiệu phù hợp với nhận thức của trẻ.	Đạt	
<u>4</u>	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây cỏ thụ được gia cố, chặt, tỉa bảo đảm an toàn, tránh gãy đổ.	Đạt	
<u>5</u>	Hệ thống bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có quả vỏ cứng, hoa, quả có nhựa độc, gai sắc hoặc thu hút ruồi, muỗi.	Đạt	
<u>6</u>	Hệ thống chứa nước (giếng, bể, bồn...) có nắp đậy, khóa chắc chắn; có cửa hoặc rào chắn ở lối ra các khu vực như kênh, mương, suối, ao, hồ, hố sâu, bể bơi (nếu có).	Đạt	
<u>7</u>	Hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường; khu thu gom rác thải bố trí độc lập, có lối ra vào riêng cách xa các khối phòng chức năng; bảo đảm thu gom rác thải đúng quy định	Đạt	
<u>8</u>	Hệ thống phòng cháy, chữa cháy được nghiệm thu; thiết bị phòng cháy chữa cháy được kiểm định theo quy định và bảo đảm hoạt động bình thường.	Đạt	

TT	Nội dung	Đạt (ghi rõ: Đạt)	Chưa đạt (ghi rõ: Chưa đạt và nêu lý do Chưa đạt)
9	Phòng y tế có các loại thuốc thiết yếu, bảo đảm còn hạn sử dụng; có dụng cụ sơ cấp cứu và các điều kiện trang thiết bị phòng chống dịch bệnh theo đúng quy định; có bảng hướng dẫn quy trình sơ cấp cứu tai nạn thương tích thường gặp đối với trẻ em.	Đạt	
II Phòng sinh hoạt chung			
10	Phòng nhóm/lớp không thấm dột, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng	Đạt	
11	Hệ thống cửa (ra vào, cửa sổ) có móc cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn; cửa ra vào của nhóm trẻ có thanh chắn an toàn	Đạt	
12	Không gian trong phòng, nhóm được bố trí thân thiện, phù hợp với độ tuổi, màu sắc trung tính; chiều cao các tranh ảnh, thiết bị phù hợp tầm nhìn của trẻ.	Đạt	
13	Góc chơi bố trí phù hợp với diện tích phòng, nhóm/lớp, an toàn và thuận tiện cho trẻ hoạt động; không bố trí góc chơi ở khu vực cửa ra vào và cửa nhà vệ sinh.	Đạt	
14	Các khu vực trong nhóm/lớp có hệ thống chỉ dẫn/quy định bằng ký hiệu khoa học, phù hợp nhận thức của trẻ.	Đạt	
15	Dây điện, ổ cắm điện, ăng-ten tivi, cầu chì, công tắc...được đặt ở nơi trẻ không với tới (độ cao lớn hơn 1,50 m tính từ mặt sàn) hoặc có hộp/nắp/lưới an toàn.	Đạt	
III Hiên chơi, lan can, cầu thang			
16	Lan can, hiên chơi thiết kế đúng quy định (chiều cao lớn hơn 1m, sử dụng các thanh đứng với khoảng cách nhỏ hơn 10 cm, không làm các thanh phân chia ngang) hoặc được gia cố chắc chắn, đảm bảo an toàn; không kê bàn ghế và đồ dùng ở khu vực lan can.	Đạt	
17	Cầu thang có tay vịn, bậc thang thiết kế đúng quy định, dễ sử dụng đối với trẻ; thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	Đạt	
IV Nhà vệ sinh			
18	Có thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ, dễ sử dụng; có đủ nước để sử dụng; đối với lớp mẫu giáo, bố trí riêng nhà vệ sinh cho trẻ em gái và trẻ em trai.	Đạt	
19	Nhà vệ sinh bảo đảm giáo viên dễ quan sát; nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ; dụng cụ có chứa nước (xô, chậu...) có nắp đậy an toàn.	Đạt	

TT	Nội dung	Đạt (ghi rõ: Đạt)	Chưa đạt (ghi rõ: Chưa đạt và nêu lý do Chưa đạt)
21	Có thiết bị vệ sinh dành cho trẻ khuyết tật		
22	Dụng cụ đựng hoá chất (các chất tẩy rửa...) có nhãn rõ ràng để xa tầm với của trẻ em. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định	Đạt	
V	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu		
23	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong nhóm/lớp bảo đảm an toàn, phù hợp với độ tuổi; đồ dùng, đồ chơi theo danh mục và bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định.	Đạt	
24	Đồ chơi ngoài trời bố trí ở vị trí an toàn, bảo đảm trẻ dễ sử dụng; không sử dụng những đồ chơi đã gãy, hỏng có nguy cơ mất an toàn với trẻ	Đạt	
25	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học, phù hợp với độ tuổi, thân thiện, thuận tiện cho trẻ tiếp cận sử dụng; hệ thống tủ, giá, kệ... được kê xếp an toàn, có vít/chốt cố định.	Đạt	
26	Bình chứa nước uống, tủ/giá đựng ca cốc được bố trí tại khu vực trẻ dễ lấy, dễ cất và an toàn khi sử dụng.	Đạt	
27	Tài liệu, học liệu bảo đảm yêu cầu về tính an toàn, thẩm mỹ, giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý và nhu cầu nhận thức của trẻ, phát huy khả năng tư duy sáng tạo, kích thích tính tò mò, khám phá, ham hiểu biết ở trẻ.	Đạt	
28	Các đồ dùng, giáo cụ trực quan dễ gây mất an toàn (dao, kéo, hộp hạt,...) chỉ cho trẻ sử dụng khi có sự hướng dẫn, giám sát của giáo viên	Đạt	
29	Có đồ dùng, trang thiết bị, đồ chơi, học liệu chuyên dụng hoặc điều chỉnh phù hợp với trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt.		
VI	Nhà bếp		
30	Độc lập với các khối phòng chức năng; bảo đảm về thiết kế theo quy trình bếp 1 chiều, lưu thông không khí.	Đạt	
31	Có đầy đủ trang thiết bị đáp ứng yêu cầu an toàn thực phẩm theo quy định hiện hành; đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ.	Đạt	
32	Có hợp đồng cung cấp thực phẩm hoặc biên bản cam kết về nguồn gốc, xuất xứ của thực phẩm.	Đạt	

TT	Nội dung	Đạt (ghi rõ: Đạt)	Chưa đạt (ghi rõ: Chưa đạt và nêu lý do Chưa đạt)
33	Quy trình chế biến, nấu nướng, chia ăn bảo đảm các quy định về an toàn thực phẩm	Đạt	
34	Thực hiện kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn đúng quy định.	Đạt	
B	Tiêu chí về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và môi trường sư phạm		
35	Không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo.	Đạt	
36	Không có tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em xảy ra trong cơ sở giáo dục mầm non.	Đạt	
37	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn nâng cao năng lực về bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; kỹ năng sơ, cấp cứu; phòng, chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử sư phạm.	Đạt	
38	Có đủ giáo viên theo quy định.		Chưa đạt
39	Nhân viên nấu ăn bảo đảm các điều kiện về sức khỏe và kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định.	Đạt	
40	Thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày; thực hiện giáo dục hoà nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.	Đạt	
41	Trang phục của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gọn gàng, lịch sự, thuận tiện trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.	Đạt	
C	Tiêu chí về tổ chức hoạt động; quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội		
42	Có kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.	Đạt	
43	Số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, xâm hại, bảo đảm an toàn cho trẻ được công khai ở các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.	Đạt	

TT	Nội dung	Đạt (ghi rõ: Đạt)	Chưa đạt (ghi rõ: Chưa đạt và nêu lý do Chưa đạt)
44	Có bảng truyền thông về đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, các thông tin về kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với trẻ em; có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày của trẻ (đối với cơ sở giáo dục mầm non có tổ chức ăn bán trú).	Đạt	
45	Có quy định về đón, trả trẻ để phòng tránh trẻ bị thất lạc; các phương án sơ tán khi xảy ra tình huống bất thường (cháy, nổ, cấp cứu, thiên tai ...)	Đạt	
46	Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet để tra cứu thông tin và được kiểm soát về nội dung đảm bảo an toàn, lành mạnh, phù hợp.	Đạt	
47	Có hệ thống kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ.	Đạt	
48	Có bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định	Đạt	
49	Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; phối hợp với ngành y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em.	Đạt	
50	Có sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong rà soát, đánh giá, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích	Đạt	

* Tổng số tiêu chí đánh giá: 49 tiêu chí (không có tiêu chí số 20).

Nhà trường đánh giá 47 tiêu chí (Không đánh giá tiêu chí 21 và tiêu chí 29 vì nhà trường không có trẻ khuyết tật)

VI. Kết quả kiểm tra

1. Tiêu chuẩn 1: Tình trạng xảy ra trong năm học tại nhà trường:

Trường mầm non Mỹ Hưng năm học 2025-2026 không có cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên ứng xử thiếu văn hóa, không vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo hành xâm hại trẻ và không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh lây lan, không có ai bị thương tích nặng phải nằm viện.

2. Tiêu chuẩn 2: Đánh giá các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Phụ lục của Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT

Tổng số tiêu chí Đạt	Tỷ lệ %	Xếp loại	Tổng số tiêu chí Chưa đạt	Tên tiêu chí Chưa đạt	Tỷ lệ %
46	97,8	Đạt	01	Tiêu chí 38	2,2

Đánh giá chung:

Trường mầm non Mỹ Hưng trong năm học 2025-2026 đảm bảo trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

TRƯỞNG ĐOÀN

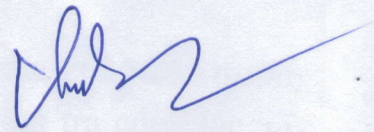
(Ký, ghi rõ họ tên)



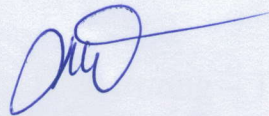
Đào Thị Xuyên

THƯ KÝ

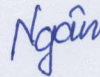
(Ký, ghi rõ họ tên)



Đặng Thị Thu Hương

CÁC THÀNH VIÊN


Trần Thị Sen



Đặng Thị Hồng Ngân



Trần Thị Linh