

UBND PHƯỜNG MỸ LỘC
TRƯỜNG MẦM NON MỸ HƯNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 122/BC-MNMH

Mỹ Lộc, ngày 12 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO

Tổng kết phong trào thi đua năm học 2025 – 2026

Kính gửi: - UBND phường Mỹ Lộc

- Phòng VHXX phường Mỹ Lộc

Thực hiện Hướng dẫn số 2008/HD-UBND ngày 11 tháng 6 năm 2026 của UBND phường Mỹ Lộc về khen thưởng tổng kết lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026. Trường mầm non Mỹ Hưng đánh giá kết quả phong trào thi đua năm học 2025-2026 như sau:

1. Nhà trường đã quán triệt và triển khai sâu rộng các văn bản của Đảng, Nhà nước các văn bản từ của Trung ương đến địa phương về công tác thi đua khen thưởng tới cán bộ, giáo viên, nhân viên như sau:

- Luật Thi đua Khen thưởng năm 2022;
- Chỉ thị số 41-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua khen thưởng trong tình hình mới;
- Nghị định số 152/2025/ND-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;
- Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/08/2025 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức hướng dẫn, thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/ND-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;
- Thông tư số 07/2026/TT-BGD ngày 15/02/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định biện pháp để tổ chức hướng dẫn, thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/ND-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành giáo dục;
- Kế hoạch 386/KH-BGDĐT ngày 12/3/2026 của Bộ GD&ĐT về triển khai phong trào thi đua toàn ngành giáo dục, thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu phát triển đất nước giai đoạn 2025-2030;

- Hướng dẫn số 03/HD-SNV ngày 15/5/2026 của Sở Nội vụ về việc khen thưởng tổng kết lĩnh vực giáo dục và Đào tạo năm học 2025-2026;

- Kế hoạch số 143/KH-MNMH ngày 12 tháng 9 năm 2025 của trường mầm non Mỹ Hưng về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

- Quy chế thi đua khen thưởng số:

Cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhà trường nắm rõ các văn bản về thi đua khen thưởng của các cấp, của nhà trường, đồng thời đăng ký thi đua năm học 2025-2026.

Trên cơ sở nhiệm vụ, mục tiêu, chỉ tiêu năm học. Nhà trường triển khai các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ, ngày kỷ niệm của đất nước, địa phương với nội dung và tiêu chí phù hợp thực tiễn, thi đua thực hiện nhiệm vụ chuyên môn các phong trào hoạt động.

2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai hệ thống văn bản về lĩnh vực thi đua, khen thưởng của nhà trường, việc phát động và thực hiện các phong trào thi đua của Trung ương, của tỉnh, của ngành và nhà trường, địa phương.

2.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai hệ thống văn bản về lĩnh vực thi đua, khen thưởng của nhà trường

- Vào đầu năm học nhà trường tổ chức các cuộc họp cấp uỷ lãnh đạo, họp toàn thể Hội đồng sư phạm để phổ biến quán triệt luật thi đua khen thưởng, các Thông tư hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, các văn bản của ngành, của địa phương

- Xây dựng lồng ghép công tác thi đua khen thưởng vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, triển khai tới CBGV, NV đăng ký thi đua

- Cụ thể hoá tiêu chí, dựa trên các văn bản của ngành, xây dựng Quy chế thi đua khen thưởng số: 210/QC-MNMH ngày 10/10/2025, phù hợp với thực tiễn đã được thảo luận góp ý tại Hội nghị cán bộ viên chức người lao động, nhà trường công khai minh bạch điểm số, tiêu chuẩn đánh giá để mọi cá nhân nắm rõ phân đấu.

- Kiện toàn Hội đồng thi đua khen thưởng

- Cuối năm học tổ chức họp đánh giá và xét duyệt: Rà soát thành tích đảm bảo đúng người, đúng quy định không cao bằng. Hợp bình bầu công khai, bỏ phiếu kín đảm bảo công khai, dân chủ, hiệu quả.

2.2. Việc phát động và thực hiện các phong trào thi đua của Trung ương, của tỉnh, của ngành và nhà trường, địa phương

- Đẩy mạnh việc tuyên truyền học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xây dựng và thực hiện chuẩn mực đạo đức đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo tấm gương phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Cả nước chung tay vì người nghèo- không để ai bỏ lại

phía sau; Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở trong quản lý, giảng dạy và học tập”

“Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo” cuộc vận động “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”; phong trào thi đua “Xây dựng trường mầm non xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc”; đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập”, phong trào thi đua chuyển đổi số trong giáo dục; Đổi mới căn bản, toàn diện trong giáo dục

- Thi đua thực hiện xuất sắc các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch năm học của trường và kế hoạch năm học của ngành đề ra.

3. Kết quả thực hiện phong trào thi đua năm học 2025-2026:

- Các phong trào thi đua đã được áp dụng trong thực tiễn công tác.

+ Trong năm học, nhà trường đã phát động và duy trì thường xuyên các phong trào thi đua “gôi sổi”, thiết thực, có sức lan tỏa mạnh mẽ, gắn liền với nhiệm vụ chính trị của nhà trường và đạt được những kết quả cụ thể:

+ Phong trào thi đua “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”: Phong trào đã đi vào chiều sâu, trở thành Kim chỉ nam cho hành động của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đội ngũ nhà giáo luôn giữ vững phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tích cực tự học, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào bài giảng.

+ Phong trào tổ chức hội thi “Làm đồ dùng đồ chơi lấy trẻ làm trung tâm” nhận được sự hưởng ứng nhiệt tình, thu hút 100% giáo viên tham gia sáng tạo sản phẩm dự thi. Kết quả chung cuộc cấp trường đạt được vô cùng chất lượng: 02 bộ sản phẩm đạt giải nhất; 03 bộ sản phẩm đạt giải nhì; các bộ sản phẩm còn lại đạt giải Ba.

+ Phong trào thi viết sáng kiến kinh nghiệm. 100% giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường. Có 19 sáng kiến của 27 tác giả được Hội đồng sáng kiến nhà trường công nhận hiệu quả áp dụng tại cơ sở, 06 sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên được Hội đồng Khoa học Phòng Mỹ Lộc công nhận áp dụng thực tiễn mang lại hiệu quả cao.

+ Các phong trào ngày Hội, Lễ hội và hoạt động an sinh xã hội: Nhà trường đã tích cực hưởng ứng chức Ngày hội Thể dục thể thao của Phường, các chương trình Lễ, Hội truyền thống mang đậm bản sắc văn hóa. Đặc biệt, tinh thần tương thân tương ái luôn được thắp sáng thông qua phong trào tình nguyện hiến máu nhân đạo và các hoạt động thiện nguyện: ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bởi thiên tai, bão lũ; đóng góp Quỹ vì người nghèo, Quỹ đền ơn đáp nghĩa... Toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn tham gia với tinh thần trách nhiệm và đạt hiệu quả cao.

+ Các phong trào thi đua, hội thi do nhà trường phát động đã trở thành đòn bẩy chỉ đạo chuyên môn hữu hiệu, khơi dậy mạnh mẽ lòng yêu nghề, khích lệ tinh thần trách nhiệm và tư duy đổi mới sáng tạo của đội ngũ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; biến thi đua thành hành động thiết thực, hiệu quả.

- **Công tác huy động sĩ số:** Nhà trường đã tích cực đi từng ngõ, gõ từng nhà, làm tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non, kết quả đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch giao:

+ Nhà trẻ huy động: 99/210 cháu ra lớp đạt 47,1%, vượt chỉ tiêu kế hoạch giao 5,1%;

+ Mẫu giáo huy động: 270/281 đạt 96,0 % vượt chỉ tiêu kế hoạch giao 4,0%

- **Chất lượng nuôi dưỡng**

+ Công tác tổ chức ăn bán trú: Nhà trường duy trì 100% trẻ ăn bán trú tại trường với tổng số 369 cháu (trong đó Nhà trẻ: 99 cháu, Mẫu giáo: 270 cháu). Tiêu chuẩn ăn: 22.000 đồng/cháu/ngày. Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc xây dựng thực đơn khoa học theo mùa, khẩu phần ăn đa dạng, đảm bảo cân đối tỷ lệ các chất dinh dưỡng và đủ định lượng cho trẻ. Đặc biệt công tác an toàn vệ sinh thực phẩm (ATVSTP) luôn được đặt lên hàng đầu, trong năm học nhà trường không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

+ Chủ động phối hợp với Trạm Y tế phường tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho 100% trẻ; thực hiện cân đo, chắm biểu đồ tăng trưởng đúng quy định. Nhờ chăm sóc khoa học, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (SDD) giảm sâu so với năm học trước: Tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân giảm so năm học trước: 2,0%; trẻ SDD thể thấp còi giảm so với năm học trước: 1,0%. Tỷ lệ trẻ béo phì giảm so năm học trước là: 0,9%.

+ 100% CB-GV-NV được bồi dưỡng kiến thức, có kỹ năng tốt về công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích và chủ động phòng chống các dịch bệnh theo mùa.

+ Làm tốt công tác phối hợp liên ngành (y tế, các đoàn thể địa phương) và tuyên truyền sâu rộng đến phụ huynh về kiến thức nuôi dạy con khoa học, từ đó nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ qua từng hoạt động hàng ngày.

+ Chỉ đạo xây dựng thành công mô hình “Vườn rau sạch của bé” ở cả 02 khu; tổ chức trồng rau sạch theo mùa, bổ sung nguồn thực phẩm an toàn, giàu dinh dưỡng, hợp vệ sinh vào bữa ăn hàng ngày cho trẻ.

- **Chất lượng giáo dục:**

+ 16/16 nhóm, lớp thực hiện nghiêm túc, đầy đủ Chương trình Giáo dục mầm non với thời lượng 35 tuần/năm học đúng thời gian quy định.

100% trẻ được học 2 buổi/ngày và trang bị tốt các kỹ năng cần thiết khi tham gia hoạt động.

+ Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ ở tất cả các độ tuổi, đạt tỷ lệ 100%. Đặc biệt, 100% trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi đã hoàn thành tốt Chương trình Giáo dục mầm non, đạt chuẩn các chỉ số phát triển theo quy định, chuẩn bị tâm thế vững vàng và trang bị đầy đủ các kỹ năng cốt lõi để sẵn sàng bước vào lớp 1.

+ 100% các nhóm, lớp tích cực “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, trẻ được trang bị kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu phát triển tình cảm và kỹ năng giao tiếp xã hội. Trẻ có tâm thế trong hoạt động học, hoạt động chơi tập thể, biểu lộ tính hồn nhiên, tự tin hành vi văn minh. Trẻ được phát huy tính tích cực chủ động và sáng tạo trong các hoạt động.

+ 100% giáo viên nắm vững phương pháp lựa chọn xây dựng nội dung/hình thức phù hợp điều kiện của lớp tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, trang trí phù hợp với chủ đề, không gian dành cho hoạt động chung của lớp và hoạt động theo sở thích, khả năng của nhóm nhỏ hoặc cá nhân được sắp xếp phù hợp với tính chất của các hoạt động, phù hợp với từng lứa tuổi.

+ 16/16 nhóm lớp đảm bảo đồ dùng, đồ chơi cần thiết cho cô và trẻ hoạt động, có đồ chơi ngoài trời, lớp học được trang trí khoa học theo chủ đề; xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tạo môi trường trong và ngoài lớp học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc – Lấy trẻ làm trung tâm.

- Công tác kiểm tra nội bộ trường học:

+ Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai nghiêm túc, hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ nhằm siết chặt kỷ cương, nâng cao chất lượng quản lý:

+ Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của CBQL; Công tác xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch

+ Kiểm tra chặt chẽ việc thực hiện quy chế chuyên môn của đội ngũ nhà giáo: nền nếp hồ sơ sổ sách; chất lượng sinh hoạt của các tổ chuyên môn.

+ Tăng cường kiểm tra công tác tài chính, tài sản công; việc thực hiện quy chế công khai; quy trình tổ chức nuôi ăn bán trú; kết quả học tập và đánh giá trẻ, đảm bảo tính khách quan và đúng quy định.

- Phát triển đội ngũ:

+ Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) toàn trường là 41 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 03 người; Giáo viên: 29 người (trong đó giáo viên biên chế: 25 người, giáo viên hợp đồng 111: 04 người; Nhân viên 09 người (trong đó nhân viên biên chế: 01 người kế toán, nhân viên nấu ăn: 06 người, nhân viên bảo vệ: 02 người)

+ Về trình độ chuyên môn: Nhà trường đặc biệt quan tâm đến công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn cho đội ngũ, hướng tới chuẩn hóa toàn diện:

Đại học: 22 người

Cao đẳng: 11 người

Trung cấp: 03 nhân viên nấu ăn

CQĐT: 05 nhân viên (02 NV bảo vệ, 03 NV nấu ăn)

+ Trường Mầm non Mỹ Hưng chú trọng xây dựng đội ngũ nhà giáo chuẩn mực về đạo đức, vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ theo đúng tinh thần của Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15:

+ Nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi về thời gian, bố trí công việc khoa học để giáo viên tham gia học nâng cao trình độ. Trong năm học, có 03 giáo viên đang theo học trình độ đại học.

+ Đổi mới mạnh mẽ chất lượng sinh hoạt chuyên môn: Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn duy trì nghiêm túc nếp sinh hoạt định kỳ 2 lần/tháng, trọng tâm là đi sâu vào đổi mới phương thức và nội dung. Đặc biệt, nhà trường đã lồng ghép và triển khai có hiệu quả mô hình “Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học”. Qua đó, tạo không gian mở để đội ngũ giáo viên tích cực trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giảng giữa các khối lớp, cùng nhau tháo gỡ những khó khăn.

+ Nhà trường đặc biệt coi trọng và tập trung bồi dưỡng kỹ năng thực hành, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”, gắn liền với giáo dục cảm xúc (SEL). Kết quả là 100% giáo viên đã chuyển đổi linh hoạt từ tư duy “dạy học thụ động” sang vai trò người đồng hành, khơi gợi, giúp trẻ tự tin phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế..

+ Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong bồi dưỡng thường xuyên và quản lý chuyên môn: Nhà trường đã chủ động đổi mới phương thức bồi dưỡng thường xuyên thông qua việc khai thác, ứng dụng hiệu quả các phần mềm và nền tảng trực tuyến chuyên ngành của ngành Giáo dục. Kết quả: 100% cán bộ, giáo viên hoàn thành xuất sắc số tiết học và các nội dung bồi dưỡng theo quy định. Song song với đó, Ban giám hiệu duy trì nghiêm túc, chặt chẽ việc quản lý, giám sát quy chế chuyên môn; chỉ đạo thực hiện khoa học, đầy đủ hệ thống hồ sơ sổ sách; tăng cường công tác thăm lớp, dự giờ đột xuất và định kỳ để kịp thời tư vấn, hỗ trợ giáo viên nâng cao tay nghề, vững vàng về kỹ năng sư phạm.

+ Khơi dậy tinh thần đổi mới sáng tạo, tự học và tự bồi dưỡng: Nhà trường đã triển khai sâu rộng và có hiệu quả các phong trào thi đua mang tính thực tiễn cao. Điển hình là hội thi “Làm đồ dùng, đồ chơi tự lấy trẻ làm trung

tâm” nhằm khai thác và tận dụng hiệu quả các nguồn nguyên vật liệu sẵn có, an toàn, thân thiện với môi trường, phục vụ đắc lực cho công tác giáo dục, phát triển kỹ năng tư duy và tăng cường trải nghiệm thực tế cho trẻ, đồng thời xây dựng kho học liệu tự tạo phong phú, đa dạng tại các nhóm lớp.

+ Phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm được duy trì nề nếp. Thông qua đó đã khơi dậy mạnh mẽ tư duy sáng tạo, tinh thần tự học, tự nghiên cứu trong toàn thể đội ngũ nhà giáo, biến áp lực thi đua thành hành động góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ toàn diện.....

- **Kết quả đánh giá Chuẩn nghề nghiệp cuối năm:** Công tác đánh giá được thực hiện một cách nghiêm túc, khách quan, công bằng và đúng thực chất theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả cụ thể:

+ Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Xếp loại tốt là 14 người ; xếp loại khá là : 13 người .

+ Chuẩn phó hiệu trưởng xếp loại tốt là 02 người. Riêng Chuẩn Hiệu trưởng cấp trên đánh giá.

- **Kết quả đánh giá xếp loại chất lượng viên chức năm học 2025-2026**
Tổng số viên chức, được đánh giá là 29, Trong đó có 03 đồng chí là cán bộ quản lý cấp trên đánh giá, còn 26 đồng chí là giáo viên nhân viên: Xếp loại viên chức HTXSNV là 05 đồng chí, HTTNV 21 đồng chí.

- **Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:** Trường Mầm non Mỹ Hưng luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao và đầu tư kịp thời từ lãnh đạo Đảng ủy, HĐND, UBND Phường Mỹ Lộc, trong việc quy hoạch, kiên cố hóa trường lớp:

+ Trong năm học 2025 - 2026, từ nguồn kinh phí của địa phương, nhà trường đã được cải tạo, sửa chữa quy mô lớn toàn bộ 06 phòng học và hệ thống công trình vệ sinh khép kín tại khu Nam Hưng đã đưa vào sử dụng từ tháng 1/2026. Nhờ đó, nhà trường một môi trường sư phạm khang trang, rộng rãi, thoáng mát, mang lại không gian học tập và vui chơi tối ưu, an toàn tuyệt đối cho trẻ.

+ Chủ động mua sắm, hiện đại hóa học liệu: Song song với sự đầu tư của cấp trên, nhà trường đã chủ động cân đối nguồn ngân sách tự chủ và các nguồn lực hợp pháp để cải tạo cảnh quan, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học hiện đại, đồ dùng, đồ chơi phong phú, thường xuyên rà soát, đầu tư xây dựng môi trường giáo dục ở cả 02 khu theo hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”, gắn liền với phát triển thể chất và giáo dục cảm xúc, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non. Bằng các giải pháp đồng bộ về cơ sở vật chất, Trường Mầm non Mỹ Hưng tiếp tục duy trì, phát huy tốt danh hiệu Trường đạt chuẩn Quốc gia và giữ vững các tiêu chí Trường học đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc.

- Công tác đổi mới công tác quản lý, cải cách hành chính

+ Trong năm học 2025 - 2026, Trường Mầm non Mỹ Hưng đã quyết liệt chỉ đạo, đổi mới tư duy và phương thức quản trị nhà trường, xem cải cách hành chính là đòn bẩy nâng cao chất lượng toàn diện:

+ Đổi mới phương thức quản trị, nâng cao trách nhiệm giải trình: Nhà trường duy trì và đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý theo hướng phân cấp, phân quyền, tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm; thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, công khai gắn liền với cơ chế giám sát và nâng cao hơn nữa vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu (Hiệu trưởng).

+ Thực hiện nghiêm túc quy chế công khai, minh bạch: Nhà trường thực hiện công khai đầy đủ, kịp thời và đúng pháp luật các nội dung theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục; cùng các Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính về bổ sung một số điều của Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 06 năm 2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn thực hiện công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ;

+ Phát huy tinh thần dân chủ: Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. 100% cán bộ, viên chức và người lao động thực hiện tốt các quy định, tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng, bổ sung hoàn thiện Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, Kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhà trường và các Quy chế chi tiêu nội bộ, đảm bảo môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, minh bạch.

+ Hiện đại hóa hạ tầng và cải cách hành chính:

+ Nhà trường đã xây dựng thành công kho dữ liệu mở dùng chung, ứng dụng điện toán đám mây để tạo lập, lưu trữ và chia sẻ tài liệu trực tuyến trong nội bộ, giảm thiểu tối đa văn bản giấy tờ.

+ Đầu tư trang bị đồng bộ các thiết bị công nghệ văn phòng hiện đại như máy tính thế hệ mới, máy chiếu, máy quét chuyên dụng Scan...), hoàn thiện cơ sở hạ tầng hệ thống mạng Internet tốc độ cao tại tất cả các nhóm, lớp và các phòng chức năng, phục vụ tối ưu cho công tác quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Ứng dụng khai thác triệt để, có hiệu quả hệ thống các phần mềm quản lý chuyên ngành như: Phần mềm Phổ cập giáo dục; Phần mềm Cơ sở dữ liệu ngành; Phần mềm quản lý cán bộ công chức viên chức (CCVC); Phần mềm kế toán Misa và Phần mềm quản lý các khoản thu học sinh Misa Emis...

- Việc nghiên cứu khoa học, công nghệ áp dụng vào thực tiễn

+ Tập thể sư phạm nhà trường luôn mang tinh thần chủ động, sáng tạo, quyết tâm đưa công nghệ số và phương pháp giáo dục hiện đại vào thực tiễn có hiệu quả cao:

+ Xây dựng văn hóa số và nâng cao năng lực đội ngũ: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường xác định rõ tầm quan trọng của chuyển đổi số, tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên sâu của cấp trên; chủ động chia sẻ, lan tỏa kinh nghiệm ứng dụng công nghệ tại các buổi sinh hoạt chuyên môn thường kỳ. Nhờ đó, 100% đội ngũ có kiến thức, kỹ năng số vững vàng. Nhà trường đã triển khai thực hiện rất tốt công tác tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn quản lý trực tuyến trên hệ thống TEMIS và hoàn thành xuất sắc chương trình Bồi dưỡng thường xuyên trên các nền tảng số đúng quy định.

+ Đổi mới phương pháp và tích hợp giáo dục tiên tiến: Đội ngũ giáo viên đã chủ động tích hợp hiệu quả phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, phù hợp với thực tế lứa tuổi. Giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm như PowerPoint, Canva và các ứng dụng thiết kế bài giảng điện tử tương tác nhằm thiết kế hệ thống học liệu trực quan, hình ảnh, video minh họa sinh động. Giải pháp này đã tạo sức hút mạnh mẽ, kích thích sự tò mò, trí tưởng tượng và phát huy tối đa tính chủ động, hứng thú tham gia hoạt động của trẻ.

+ Nhà trường đã thiết lập kênh kết nối thông tin thông suốt, hiện đại với phụ huynh học sinh thông qua Hệ thống số liên lạc điện tử VnEdu kết ứng dụng Zalo theo nhóm lớp. Nhà trường thường xuyên cập nhật, trao đổi thông tin hai chiều, chia sẻ những khoảnh khắc hoạt động của trẻ tại trường và cập nhật biểu đồ theo dõi sức khỏe định kỳ. Qua đó, tạo sự đồng thuận cao, giúp các bậc phụ huynh an tâm và tin tưởng tuyệt đối vào chất lượng nuôi dạy của nhà trường.

+ Với những nỗ lực vượt bậc, trong năm học 2025 - 2026, công tác chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giáo dục của nhà trường đã được Đoàn kiểm tra công tác chuyển đổi số của UBND Phường Mỹ Lộc đánh giá, xếp Mức độ 3 (Mức độ cao nhất). Đồng thời, công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích được đảm bảo tuyệt đối, không xảy ra bất kỳ sự cố nào và được công nhận trường mầm non Mỹ Hưng "An toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích" năm học 2025 - 2026.

- **Về tài chính:** Nhà trường luôn chấp hành nghiêm túc, triển khai đồng bộ và thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác quản lý tài chính, thu - chi ngân sách nhà nước, đảm bảo tối đa quyền lợi của người học và chế độ cho đội ngũ:

+ Thực hiện đúng quy định về các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục theo Nghị quyết số 30/2025/NQ-HĐND của HĐND tỉnh Ninh

Bình và các văn bản hướng dẫn hiện hành. Nhà trường đã cụ thể hóa kịp thời chính sách về học phí, miễn, giảm, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em mầm non theo đúng Nghị quyết số 217/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội. Đồng thời, đơn vị luôn quán triệt và thực hiện nghiêm túc Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15 ngày 16/6/2025 cùng các quy định pháp luật liên quan nhằm đảm bảo các chế độ chính sách cho đội ngũ nhà giáo.

+ Thực hiện quy chế dân chủ và công khai tài chính: Tất cả các khoản thu trong năm học đều được nhà trường xây dựng dự toán chi tiết, tổ chức công khai, minh bạch và bàn bạc đi đến thống nhất bằng văn bản với Ban đại diện cha mẹ học sinh trước khi triển khai thực hiện. Quá trình thu - chi đảm bảo tuyệt đối nguyên tắc thu đủ, chi đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả và đúng chế độ kế toán hiện hành. Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc công khai tài chính định kỳ theo quy định của pháp luật.

+ Triển khai cơ chế tự chủ tài chính: Nhà trường thực hiện tốt cơ chế tự chủ tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ; xây dựng, hoàn thiện Quy chế chi tiêu nội bộ và Quy chế quản lý tài sản công; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nội bộ nhằm thực hành tiết kiệm, chống lãng phí triệt để trong việc sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn lực xã hội hóa.

+ Nhà trường đã quyết liệt triển khai và áp dụng thành công hình thức thanh toán không dùng tiền mặt đối với tất cả các khoản thu của học sinh (tiền ăn bán trú, tiền dịch vụ phục vụ giáo dục và các khoản thu thỏa thuận khác). Kết quả: Tỷ lệ phụ huynh thực hiện chuyển khoản đạt 100%. Thành tích này đã góp phần tối ưu hóa công tác minh bạch tài chính, giảm áp lực quản lý tiền mặt tại đơn vị và là bước tiến quan trọng trong công tác chuyển đổi số toàn diện của nhà trường.

*** Đánh giá**

- **Ưu điểm:** Công tác thi đua, khen thưởng năm học 2025 - 2026 luôn được nhà trường, quan tâm coi trọng, xem thi đua là một trong những biện pháp quản lý có hiệu quả. Phong trào thi đua đã được tổ chức chặt chẽ, nền nếp, đảm bảo nguyên tắc “Dân chủ, khách quan, công bằng” đã kết hợp động viên tinh thần và khuyến khích lợi ích vật chất trong khen thưởng, tinh thần xã hội hoá. Các phong trào thi đua đã có tác động toàn diện đến các mặt hoạt động trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ, là động lực góp phần hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học.

- **Hạn chế:** Một số giáo viên tuổi cao việc UDCNTT, chuyển đổi số áp dụng trong giảng dạy đôi khi còn hạn chế.

Nguyên nhân

- + Một số giáo viên tuổi cao do đó việc áp dụng UDCNTT, chuyển đổi số áp dụng vào chuyên môn còn chậm
- Giải pháp
- + Tiếp tục đưa công nghệ số và phương pháp giáo dục hiện đại vào thực tiễn:
- + Xây dựng văn hóa số và nâng cao năng lực đội ngũ: Giáo viên trẻ UDCNTT tốt giúp đỡ giáo viên có tuổi còn hạn chế về CNTT, chủ động chia sẻ, lan tỏa kinh nghiệm ứng dụng công nghệ tại các buổi sinh hoạt chuyên môn thường kỳ, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về CNTT, chuyển đổi số của cấp trên để giáo viên linh hoạt hơn có kiến thức CNTT, kỹ năng số vững vàng hơn.

4. Hiệu quả đạt được, biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến phong trào thi đua của nhà trường.

- Năm học 2025 - 2026 ghi dấu mục tiêu phát triển toàn diện với nhiều thành công vượt bậc. Bằng tinh thần đoàn kết thống nhất cao, không ngừng đổi mới, sáng tạo và quyết tâm chính trị cao, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Mỹ Hưng đã hoàn thành xuất sắc, toàn diện các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học được giao.

- Để kịp thời động viên, ghi nhận những nỗ lực bứt phá của tập thể và các cá nhân, nhà trường kính đề nghị Hội đồng Thi đua - Khen thưởng các cấp xem xét, quyết định công nhận "Tập thể lao động xuất sắc", đề nghị 100% cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ, công nhận đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến", trong đó cá nhân đạt danh hiệu "Chiến sĩ thi đua cơ sở" đề nghị 05 đồng chí.

5. Phương hướng, nhiệm vụ công tác thi, đua khen thưởng năm học 2026-2027

- Tiếp tục tham mưu, triển khai, thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, của ngành, thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua;

- Xây dựng và triển khai các phong trào thi đua và các cuộc vận động gắn với việc thực hiện nghiêm túc Chỉ thị và Công văn chỉ đạo của Bộ GDĐT, của Tỉnh, của Phường và Phòng VHXX chỉ đạo.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua để thu hút đông đảo cán bộ viên chức tham gia với tinh thần tự nguyện, tự giác.

- Để công tác thi đua, khen thưởng thật sự là động lực thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường phát triển và đạt hiệu quả cao nhà trường thực hiện tốt một số nhiệm vụ đó là

+ Kiện toàn hội đồng thi đua, khen thưởng ngay từ đầu năm học. Hội đồng thi đua khen thưởng xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng tháng, năm và triển khai tới toàn thể cán bộ giáo viên trong trường.

+ 100% cán bộ, viên chức có tư tưởng chính trị vững vàng, thực hiện nghiêm túc Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

+ 100% cán bộ, viên chức thực hiện đầy đủ các cuộc vận động và phong trào thi đua do các cấp phát động.

+ 100% cán bộ, viên chức đăng kí thi đua đầu năm và kí cam kết thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.

+ Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thi đua yêu nước.

+ Xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến có hiệu quả.

+ Công tác khen thưởng kịp thời, chính xác đúng quy định.

Giải pháp, biện pháp tổ chức thực hiện nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả công tác thi đua khen thưởng.

- Kiện toàn Hội đồng thi đua khen thưởng và chọn người phụ trách công tác thi đua khen thưởng

- Hội đồng Thi đua, Khen thưởng có nhiệm vụ tham mưu, giúp việc cho Hiệu trưởng về công tác Thi đua, Khen thưởng; Hội đồng thi đua, khen thưởng được thành lập theo quy định của các văn bản về công tác thi đua, khen thưởng. tham mưu giúp Hội đồng thi đua, khen thưởng, cụ thể là Hiệu trưởng trong việc cụ thể hóa các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng để triển khai đến tập thể, cá nhân trong toàn trường; Là đầu mối trong việc hướng dẫn phát động, đăng kí, và hoàn thiện hồ sơ thi đua cho tập thể, cá nhân trong nhà trường;

- Hàng tháng tổng hợp, dự kiến xếp loại, tổng hợp số liệu theo học kì, cả năm, chuẩn bị tài liệu để Hội đồng thi đua, khen thưởng làm việc;

- Thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ về công tác thi đua, khen thưởng, hết năm công tác hồ sơ thi đua, khen thưởng được chuyển về lưu trữ tại bộ phận văn phòng.

- Kiện toàn Hội đồng Thi đua – Khen thưởng đảm bảo phát huy tốt vai trò tư vấn về công tác thi đua, khen thưởng; tham gia ý kiến và đề xuất nội dung, biện pháp cho Cấp ủy, chính quyền trong chỉ đạo, tổ chức phát động phong trào thi đua; thực hiện cơ chế phối hợp giữa các cơ quan Đảng, chính quyền, và các đoàn thể trong tổ chức, chỉ đạo, tổng kết và phổ biến kinh nghiệm, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua; thẩm định thành tích, xét chọn tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua để đề nghị khen thưởng theo quy định.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức và phát động các phong trào thi đua trong năm học. Thông qua công tác tuyên truyền,

nâng cao nhận thức và phát động phong trào thi đua để công chức, viên chức hiểu được vai trò của công tác thi đua, khen thưởng trong việc tạo động lực, sức mạnh hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Các nội dung tuyên truyền, nâng cao nhận thức:

Thi đua “Dạy tốt, học tốt”; “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; Cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”; Phong trào thi đua “Xây dựng trường mầm non xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc”.

- Phong trào thi đua từng bước đi vào chiều sâu, trở thành hoạt động thường xuyên của nhà trường, thì việc nâng cao chất lượng, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức trách nhiệm, năng lực, đạo đức, lối sống, kỹ năng và hiệu quả công tác trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục là rất cần thiết.

+ Cần xây dựng tiêu chí, đánh giá xếp loại hàng tháng, học kỳ và năm học. Việc xây dựng quy chế cho điểm, đánh giá xếp loại hàng tháng, học kỳ và cả năm học nhằm đảm bảo tính khách quan, công bằng và lượng hóa các quy định trong việc thực hiện nhiệm vụ của công chức, viên chức, thuận lợi trong việc đánh giá, xếp loại hàng tháng, học kỳ và cả năm học. Việc xây dựng và thống nhất tiêu chí thi đua được xây dựng ngay từ đầu năm học và được thông qua buổi hội nghị công nhân viên chức, người lao động đầu năm để toàn thể CB, GV, NV nắm được và thực hiện.

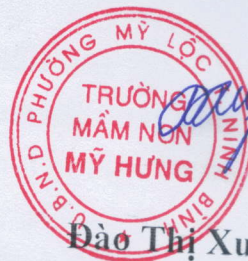
+ Hội đồng thi đua khen thưởng sẽ căn cứ vào các tiêu chí và mức điểm đạt được để đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên cuối tháng, cuối học kỳ và tổng kết năm học. Mặt khác công tác thi đua, khen tổ chức khen thưởng cho các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt thành tích cao. Thực hiện việc khen thưởng công bằng, kịp thời.

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác thi đua, khen thưởng năm học 2025 - 2026 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 của trường Mầm non Mỹ Hưng. Nhà trường trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: Hồ sơ TĐKTNT.

HIỆU TRƯỞNG



Đào Thị Xuyên