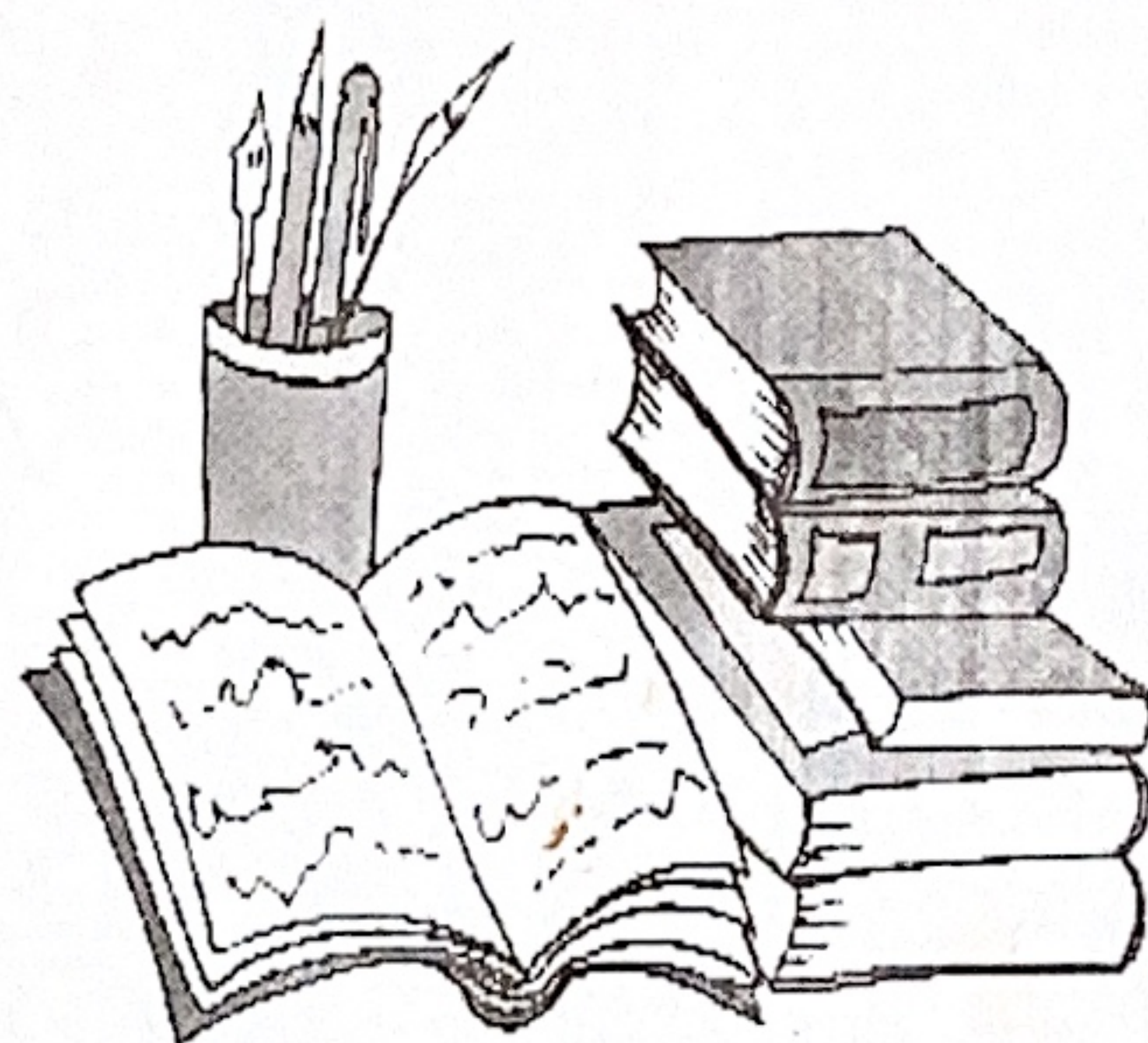


ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG MỸ LỘC
TRƯỜNG MẦM NON MỸ HƯNG



KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ
NĂM HỌC 2025- 2026

Tháng 9 năm 2025

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG MỸ LỘC
TRƯỜNG MN MỸ HƯNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 152/KH-MN MH

Mỹ Lộc, ngày 15 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo đánh giá sự phát triển của trẻ năm học 2025-2026

Thực hiện công văn số: 758/SGDDĐT-MN ngày 10 tháng 09 năm 2025, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026.

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học số 143/KH-TMN ngày 12 tháng 09 năm học 2025- 2026 của nhà trường.

Căn cứ vào kế hoạch số 145/KH -TMn, kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục nhà trường ngày 12 tháng 09 năm 2025. Trường mầm non Mỹ Hưng xây dựng kế hoạch sự đánh giá phát triển của trẻ năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhằm nâng cao năng lực cho CBQL, giáo viên mầm non, nhân viên chăm sóc giáo dục trẻ và nâng cao chất lượng đào tạo quản lý, giáo viên.
- Hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ toàn diện.
- Giúp giáo viên cụ thể hóa mục tiêu, nội dung chăm sóc, giáo dục, lựa chọn và điều chỉnh hoạt động chăm sóc, giáo dục cho phù hợp với trẻ mầm non. Giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu, sở thích, kinh nghiệm sống của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp; đánh giá kết quả giáo dục trẻ phải được dựa trên cơ sở sự thay đổi của từng trẻ, không kỳ vọng giống nhau với tất cả trẻ. *(Không đánh giá so sánh giữa các trẻ).*
- Tôn trọng sự khác biệt của mỗi trẻ về cách thức, tốc độ học tập và phát triển riêng, đảm bảo công bằng với mọi trẻ; chú trọng và thúc đẩy tiềm năng của mỗi trẻ.

- Hướng dẫn các bậc cha mẹ trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ nhằm nâng cao nhận thức về sự phát triển của trẻ, trên cơ sở đó tạo sự thống nhất trong việc chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

II. MỤC TIÊU CHUNG

1. Phần đầu đạt 100% số nhóm/lớp thực hiện sự đánh giá phát triển của trẻ. Theo dõi đánh giá trẻ hàng ngày, theo dõi đánh giá cuối chủ đề, đánh giá đầu vào, đánh giá theo giai đoạn, cuối độ tuổi và nhà trẻ đánh giá trẻ khi trẻ tròn tháng 24, 36 tháng.

+ 100% các nhóm lớp thực hiện việc thực hành quan sát trẻ theo quá trình trong cơ sở giáo dục mầm non trường mầm non.

2. Triển khai thực hiện đánh giá sự phát triển và thực hành quan sát trẻ theo quá trình trong cơ sở giáo dục mầm non của trẻ vào các năm học như sau:

* Thực hành quan sát trẻ:

Thực hành quan sát trẻ trong quá trình hoạt động(học tập, vui chơi). Giáo viên đưa ra nhận định đúng đắn về sự phát triển của trẻ.

+ Các nhóm lớp bám sát quan sát trẻ theo quá trình từng cá nhân khi tham gia hoạt động trên ngày, áp bảng màu vào bảng quan sát theo 3 bước. Và thực hiện trong năm học quan sát cả lớp 2 lần/ năm(Đầu năm vào tháng 10 và cuối năm vào tháng 04). Mỗi trẻ có 2 phiếu quan sát cá nhân, mỗi nhóm lớp có 2 bảng tổng hợp quan sát cả lớp/ năm, 2 bảng phân loại trẻ vào từng nhóm màu/năm học.

* Đánh giá sự phát triển của trẻ.

- Đối với trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi: Thực hiện tham khảo, theo dõi trẻ theo các chỉ số trong Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi (Ban hành kèm theo Thông tư số 4222/2024/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo). Và các mục tiêu trong chương trình giáo dục mầm non.

- Cần lựa chọn và phân chia phù hợp các chỉ số - mục tiêu trong Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi vào các chủ đề. Sử dụng mục tiêu đã được lựa chọn để hỗ trợ xây dựng mục tiêu chủ đề và theo dõi, đánh giá trẻ theo các chỉ số này trong thời gian thực hiện chủ đề. Lãnh đạo nhà trường bàn bạc, thống nhất trong tổ chuyên

môn xây dựng Bộ công cụ đánh giá và chọn mẫu phiếu theo dõi, đánh giá trẻ, cụ thể:

+ Khối 5-6 tuổi sẽ tham khảo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi gồm 22 chuẩn, 70 chỉ số theo lĩnh vực: Thể chất, tình cảm)(xã hội, ngôn ngữ và giao tiếp, nhận thức, thẩm mỹ, tiếp cận với việc học)

(Phiếu đánh giá từng cá nhân trẻ là: 118 mục tiêu. (Có biểu đính kèm).

+ Khối 4 - 5 tuổi tổng có 103 mục tiêu, khối 3-4 tuổi có 78 mục tiêu.
(các độ tuổi đều có biểu đính kèm).

+ Nhà trẻ 24 tháng tổng có 34 mục tiêu. Đối với nhà trẻ 36 tháng có 36 mục tiêu.

+ Có mẫu Phiếu theo dõi, đánh giá trẻ theo các chủ đề cho cả lớp và Bộ công cụ đánh giá gồm các mục tiêu đã lựa chọn theo chủ đề do tổ chuyên môn lên).

+ Khối 5 - 6 tuổi 5 lĩnh vực đạt 100%, khối 4-5 tuổi đạt 99%, khối 3 - 4 tuổi đạt từ 97% trở lên, khối nhà trẻ đạt từ 98% trở lên.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Công tác tuyên truyền:

- Làm tốt công tác tuyên truyền trong đội ngũ, cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường, các bậc cha mẹ các lớp và phụ huynh toàn trường về mục đích, ý nghĩa, nội dung về sự đánh giá sự phát triển của trẻ.
- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền như: Tuyên truyền trên loa đài phát thanh của trường, viết bài, pha nô áp phích, tranh ảnh, các buổi họp phụ huynh của lớp, trường.

2. Công tác xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện sự phát triển đánh giá phù hợp với tình hình và điều kiện của đơn vị nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả. Kế hoạch sẽ được cụ thể hóa trong từng năm học.
- Hướng dẫn giáo viên các khối lớp xây dựng Bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ phù hợp khả năng của trẻ và các khối lớp theo chương trình qui định của bộ. Mỗi một chủ đề phải có một bộ công cụ theo dõi đánh giá trẻ, khối 5 - 6 tuổi mỗi chủ đề có một bảng đánh giá của phụ huynh.

3. Công tác bồi dưỡng và sắp xếp đội ngũ giáo viên.

- Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cho giáo viên, nhân viên về mục đích, ý nghĩa, nội dung đánh giá sự phát triển của trẻ và Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi. Và đánh giá các độ tuổi theo nội dung chương trình của bộ qui định.
- Thường xuyên bồi dưỡng, hướng dẫn, sắp xếp, cử các giáo viên trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn có năng lực dạy lớp 5-6 tuổi và giáo viên chủ nhiệm các lớp.

4. Công tác đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất.

- Tổ chức điều tra, rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ở lớp các khối lớp và lớp mẫu giáo 5- 6 tuổi thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.
- Tích cực làm tốt công tác tham mưu với ủy ban nhân dân phường quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để đảm bảo đủ các danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu cho các lớp và các lớp 5-6 tuổi theo Thông tư 01/VBHN-BGDĐT Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non, tạo điều kiện cho các giáo viên dạy lớp 5-6 tuổi thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi . Tăng cường đẩy mạnh thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, thu hút nhiều nguồn lực hỗ trợ, tham gia đóng góp để mua sắm thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho các lớp.

5. Công tác chỉ đạo điểm, kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết:

- Để triển khai thực hiện kế hoạch có hiệu quả, nhà trường sẽ có kế hoạch triển khai tốt việc tổ chức thực hiện tại trường và lớp.
- Kiểm tra, giám sát, tư vấn, hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên trong quá trình lựa chọn nội dung, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện đánh giá và đánh giá bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, bộ công cụ của các khối.
- Đánh giá các kỳ trong năm học, thực hiện tốt công tác báo cáo sơ kết tổng kết, cập nhật thông tin, đúc rút kinh nghiệm, bổ sung điều chỉnh kế hoạch phù hợp với tình hình điều kiện của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các nhóm lớp.

- Nhà trường căn cứ vào kế hoạch của Sở giáo dục và đào tạo để xây dựng kế hoạch thực hiện, hướng dẫn giáo viên sử dụng đánh giá sự phát triển của trẻ và khối 5-6 tuổi sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi sao cho phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp và đánh giá sự phát triển của trẻ ở cuối độ tuổi 3-4 tuổi, 4-5 tuổi và đủ tháng ở khối nhà trẻ. Hướng dẫn tư vấn giúp giáo viên dạy ở các độ tuổi lựa chọn nội dung để xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với khả năng của trẻ, tình hình của lớp và nhà trường.
- Tuyên truyền, phổ biến, cung cấp thông tin giúp cha mẹ và những người chăm sóc trẻ biết được cần mong đợi gì ở trẻ để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ, tình hình của lớp và nhà trường.
- Tuyên truyền, phổ biến, cung cấp thông tin giúp cha mẹ và những người chăm sóc trẻ biết được cần mong đợi gì ở trẻ để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ, giúp họ có cách hỗ trợ và tạo ra nhiều cơ hội cho trẻ tích cực tham gia hoạt động và học tập. Các mục tiêu đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi và bộ công cụ của các độ tuổi cũng được sử dụng làm cơ sở để phát triển các tài liệu giáo dục cho các cha mẹ, trên cơ sở đó tạo sự thống nhất trong chăm sóc, giáo dục trẻ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.
- Tham mưu với ủy ban nhân dân xã quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, tăng cường đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, thu hút nhiều nguồn lực tham gia hỗ trợ, đóng góp ủng hộ tiền mua sắm trang thiết bị, đồ dùng cho các lớp nhất là lớp 5- 6 tuổi thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và các mục tiêu giáo dục cho các độ tuổi khác.
- Đẩy mạnh thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực tham gia đóng góp hỗ trợ cho giáo dục mầm non, tăng cường sưu tầm nguyên vật liệu phế thải sẵn có để tự làm đồ dùng, đồ chơi phong phú đa dạng về chủng loại cho các lớp và lớp 5- 6 tuổi thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.
- Nhà trường thường xuyên cập nhật thông tin, lựa chọn nội dung điều chỉnh, bổ sung kế hoạch phù hợp với khả năng trẻ, tình hình điều kiện của trường, lớp theo qui định.

- Thực hiện nội dung đánh giá sự phát triển của trẻ vào cuối năm học (theo mẫu M1).
- Hàng năm báo cáo công tác tổ chức thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ theo các độ tuổi (Theo mẫu M2) của trường mầm non về Sở GD & ĐT vào cuối năm học.

2. Thời gian thực hiện.

- Thời gian các khối lớp tổ chức đánh giá sự phát triển của trẻ em vào thời điểm, đánh giá đầu vào, cuối năm và tròn tháng ở độ tuổi nhà trẻ.
- Thực hiện thực hành quan sát trẻ theo quá trình trong nhóm /lớp vào thời điểm tháng 10 và tháng 04 của năm học.
- Thời gian trường nộp báo cáo kết quả thực hiện sự đánh giá sự phát triển của trẻ, Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 và các độ tuổi. Tổng hợp kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ cùng với báo cáo tổng kết năm học và vào các kỳ của năm học.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện chỉ đạo sự đánh giá sự phát triển của trẻ, trường mầm non Mỹ Hưng yêu cầu giáo viên các lớp và tổ chuyên môn mẫu giáo, nhà trẻ xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và hướng dẫn các lớp đánh giá sự phát triển của trẻ và khối 5-6 tuổi sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và các độ tuổi, nghiêm túc và đạt hiệu quả cao./.

Nơi thực hiện:

- Trường mầm non
- Tổ chuyên môn nhà trẻ- mẫu giáo
- Lưu: VT

